

# Výroční zpráva

## o činnosti školy



školní rok 2011 – 2012

## **1. Úvod**

Základní škola T.G. Masaryka (T.G.Masaryka 396, Borohrádek) je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a p. Ivana Roštejská.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2011 - 2012 se vyučovalo v 10 třídách, pěti na prvním stupni, šesti na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 219 žáků z Borohrádku, Šachova, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Plchůvek, Plhovic, Velin, Nové Vsi, Čermné nad Orlicí, Albrechtic nad Orlicí, Týniště nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Vamberka a Holic. První stupeň navštěvovalo 107 žáků, druhý stupeň 112 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6 do 8 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16.00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 59 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č.j. 136/6/9/2010.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. V průběhu druhého pololetí došlo ke změně jízdního řádu a žáci ze Šachova a Zdelova byli na základě žádosti rodičů uvolňováni z poslední hodiny odpoledního vyučování o deset minut dříve.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako druhý jazyk je vyučován jazyk ruský a německý.

V září 2011 bylo do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Miklové, zařazeno 15 žáků. Během školního roku se počet navýšil o dva další žáky. Integrovali jsme také žáka s diagnózou pervazivní vývojové poruchy (porucha autistického spektra, impulzivita, porucha sociálního kontaktu). Dle nejnovější lékařské zprávy se jedná o těžkou a trvalou neurovývojovou poruchou způsobenou dysfunkcí mozku.

V 1. – 5. třídě vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni je vysoká aprobovanost u většiny hlavních předmětů.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Nekompromisně jsme zasahovali proti projevům vandalismu, násilí a šikany .

## **2. Materiální vybavení školy**

Budova ZŠ T.G.M. se skládá ze staré budovy z roku 1939 a z nové přístavby z počátku 90. let. Celkový stav školní budovy odpovídá jejímu stáří a provedené rekonstrukci.

K dispozici jsou odborné učebny, prostorné třídy, kabinety pro přípravu učitelů na vyučování. Byly zakoupeny nové stoly, barevné židle a barevný nábytek do horní družiny, která v dopoledních hodinách slouží jako interaktivní učebna pro první stupeň.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu. Vzhledem k nižšímu počtu žáků ve třídách jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola však v současné době nemá místo pro vybudování samostatné školní knihovny.

Od července 2011 je realizován projekt EU – peníze školám. Z tohoto projektu využíváme tři interaktivní tabule (celkem jich je ve škole instalováno pět) a nově vybavenou učebnu informatiky.

V dalším období bude nutné dořešit osvětlení, nabízí se i řešení postupné výměny zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů. Vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení.

### 3. Pracovníci školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	36let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	31let
Mgr. Danielová Zdeňka	učitelka, zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	37 let
Mgr. Davidová Ivana	učitelka	Ped. fakulta M-F	20 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	39 let
Mgr. Hellerová Lenka	učitelka	Ped. fakulta, Čj-D	4 roky
Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr. Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	15 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času	17 let
Jedličková Michaela	učitelka	VOŠ – sociální práce	2 roky
Mgr. Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	11 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jídelny	gymnázium	35 let
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	21 let

Mgr.Miklová Radka	učitelka	Ped. fakulta, M - SpPg	10 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	31 let
Mgr.Pinková Hana	učitelka	Ped.fakulta, Nj-D	24 let
Mgr.Příbylová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-Aj	26 let
Mgr.Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	19 let
Mgr.Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	27 let
Sitka Ondřej	učitel	gymnázium	3 roky
Mgr.Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	12 let
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	39 let
Mgr.Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	24 let
Mgr.Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	13 let
Mgr.Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	25 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor automechanik	46 let
Mgr.Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta	40 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	35 let

#### 4. Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 28 žáků.

Sedm žáků vykonávalo opravné zkoušky, tři z nich neuspěli.

V prvním pololetí 77 žáků 1. stupně a 22 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků, jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 3 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování, třetí stupeň z chování nebyl udělen. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 8 ředitelských důtek a 26 pochval ředitelky školy.

V 2. pololetí studovalo s vyznamenáním 76 žáků prvního a 22 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen 12 žákům, třetí stupeň z chování u nikoho nefiguroval. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 17 žákům, 33 žáků bylo oceněno ředitelskou pochvalou.

Důtky ředitelky školy byly především uděleny za porušování školního řádu, ředitelské pochvaly byly především oceněním práce pro školu, za reprezentaci školy a za výborné studijní výsledky.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, projevy násilí, vulgárního chování, ubližování spolužákům či neomluvené absence.

Výchovné komise řešily s rodiči jedné žákyně pozdní či žádné omlouvání absence a s rodiči dalších tří žáků problém nevhodného chování při vyučování i o přestávkách.

Celkově můžeme chování žáků ohodnotit jako dobré. Velkým problémem ale zůstává malý zájem o školní práci starších žáků, spokojenost se slabými výsledky, jistota, že bude každý přijat na střední školu.

V tomto roce proběhlo plošné testování žáků pátých a devátých tříd. Byly ověřovány znalosti z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Procentuálně nejlépe dopadl český jazyk, dále matematika a angličtina. V hodnocení obsahu testu z anglického jazyka se shodujeme s pedagogy jiných škol (např. Učitelské noviny, ročník 115, č. 26, str. 9). Tento test obsahoval některé neobvyklé výrazy či mluvnické kategorie, které nebyly zatím probírány. Obzvlášť na počátku výuky jazyka hraje významnou roli druh učebnice, slovní zásoba se neshoduje.

Mezi žáky obou ročníků byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu.

Testy v obou ročnících ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, podprůměrné výsledky u mnohých. Zajímavé je zjištění, že někteří velmi slabí žáci prokázali dobré znalosti.

## **5. Zapojení pracovníků do dalšího vzdělávání**

- p. Příbylová
  - Obecné podmínky realizace globálních grantů
  - Nesrovnalosti. Porušení rozpočtové kázně
  - Aktuální informace o změnách v regionálním školství
- p. Danielová
  - Školní matrika. Předávání dat UIV
- p. Vošlajerová
  - Pracovní schůzka metodiků prevence
- p. Davidová
  - Heuréka
- p. Štěpánková
  - Výtvarný seminář
- p. Miklová
  - Doškolení instruktorů školního lyžování

**Mediální výchova ve školách. Projekt: Média a multimédia  
v pedagogické praxi (rozsah 32 hodin)**

pp. Danielová, Davidová, Hellerová, Horynová, Jedličková M., Joska, Příbyl M., Příbylová, Řeháčková, Řezníčková, Štěpánková, Tulka, Vošlajerová, Bartošová, Vích

**Školení k projektu EU – peníze školám – Tvorba digitálních materiálů**  
Všichni pedagogové

**Studium k získání kvalifikace – 2. ročník Tělesné výchovy a sportu**  
Olomouc – p. Sitka

**6. Besedy a exkurze pro žáky**

- Volba povolání
  - schůzka rodičů a žáků k volbě povolání
  - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou
  - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Výrobní provozy
  - Pražírna kávy Frolík Borohrádek
  - Firma Hajn, kožená galanterie
- Den dětí na vojenské posádce v Týništi nad Orlicí – 1. – 3. třída
- Třídenní soustředění mediálního kroužku – práce s technikou
- Exkurze do Meteopressu a televize Prima
- Exkurze do Českého rozhlasu Hradec Králové
- Účast v živém vysílání Českého rozhlasu – pořad Domino
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – předvánoční výstava a tvoření  
3. ročník
- Návštěva ranče – ošetřování koní, napadení psem – 1. třída
- Dopoledne v Tongu – Hradec Králové – 4. třída
- Hvězdárna Hradec Králové – 2. a 4. třída
  
- Odborné besedy
  - Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 9. ročník
  - Beseda o včelařství – pan Houšťek – 1. ročník
  - Příběhy bezpráví – pan Smetana – 9. ročník
  - Pasování na čtenáře – Dr. Lukášek – 1. ročník
  - Autorské čtení – Dr. Lukášek – 8. ročník
  
- Soudní přelíčení – Krajský soud v Hradci Králové – 9. ročník
- Tvořeníčko 3. třídy – odpolední tvoření v průběhu školního roku
- Den jazyků

- Hasiči – poplach a ukázka techniky

## 7. Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

### Přehled kulturních akcí:

- slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- divadelní předplatné – Klicperovo divadlo Hradec Králové, návštěva zákulisí, beseda s Pavlínou Štorkovou
- Cesta za pokladem – celodružinová hra
- koncert – rozsvícení vánočního stromku
- dětský karneval školní družiny
- hudební výchovný pořad – Umělá píseň (1. stupeň)
  - Filmová a muzikálová hudba (2. stupeň)
  - Souboj žánrů (1. a 2. stupeň)
- divadelní představení Romeo a Julie (5. – 9. ročník)
- žákovský koncert – klavír
- koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- vzpomínkový koncert – K. Příbyl
- hudební a taneční vystoupení žáků
  - Májové odpoledne – hřiště Borohrádek
- slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- mikulášská nadílka pro MŠ
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- vítání občánků

V předvánočním období škola připravila tradiční Vánoční akademii. V březnu se konal celoškolský projektový den, jehož cílem bylo vytvořit třídní desatero – pravidla správného chování. Druhou část projektového dne představoval filmový festival v rámci projektu Crossing borders via videos.

V březnu se v aule školy konal třináctý ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík, opět s mezinárodní účastí. Soutěžili žáci školy společně se žáky partnerské školy v Cieplowodách.

V květnu se konala za účasti hostů z Cieplowod výstava Historie Borohrádku a Cieplowod očima dětí. Zahájení výstavy předcházela prezentace historie školy a prezentace starých a soudobých fotografií města a okolí. Do přípravy této akce se zapojili všichni pedagogové a žáci.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé I. stupně tři pořady pro předškoláky, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku.

## **8. Účast žáků v soutěžích**

Škola zorganizovala soutěž o doprovodný text ke školnímu logu. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v českém jazyce a anglickém jazyce, zapojili jsme se do soutěže Matematický klokan.

## **9. Sportovní činnost**

Děti ze 2., 3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik. Vybraní žáci 7. – 9. tříd absolvovali lyžařský výcvik v Deštném v Orlických horách.

V červnu jsme uspořádali sportovní den.

Škola organizovala kroužek pohybových her pro chlapce 1. stupně, sportovní hry pro II. stupeň, kroužek stolního tenisu, kroužek netradičních sportů, gymnastiky a sebeobranu a atletiky.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her a aerobiku.

Florbalový oddíl Borohrádek zorganizoval 2. ročník Memoriálu Karla Příbyla ve florbalu pro chlapce, kterého jsme se zúčastnili.

Sportovní turnaje

Školní:

Basketbal, florbal, futsal, kin-ball, přehazovaná, fotbal, vybíjená, stolní tenis, zimní pětiboj, házená, ninja faktor

Okresní:

Orionfloorballcup – Kostelec nad Orlicí, 8. – 9. ročník, chlapci – 3. místo

Okresní kolo přehazovaná, 8. – 9. ročník, dívky

Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 6. – 7. ročník, dívky

Turnaj v minifotbalu – Rychnov nad Kněžnou, 8. – 9. ročník, chlapci

Turnaj v minifotbalu – Rychnov nad Kněžnou, 6. – 7. ročník, chlapci

## **10. Dopravní výchova**

Kurz dopravní výchovy byl přesunut na září 2012.

## **11. Škola v přírodě**

V červnu se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili školy v přírodě pořádané v Bělči nad Orlicí.



## 12. Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
  - kroužek stolního tenisu
  - sportovní hry pro 2. stupeň
  - pohybové hry pro žáky 1. stupně
  - gymnastika a sebeobrana
  - netradiční sporty
  - atletika
- hudební
  - hra na klavír
  - hra na kytaru
- odborné
  - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
  - modelářský kroužek
  - mediální kroužek
  - informatika – pro nejmladší
  - keramika
  - zábavné tvoření
  - anglická konverzace (pouze 1. pololetí)

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Příspěvky našich žáků a pedagogů byly uveřejněny v tisku, a to především v Orlickém týdeníku a Zpravodaji města Borohrádek.

Na škole působil osmým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných sběrem druhotných surovin.

## 13. Školní inspekce

V tomto školním roce nebyla ze strany ČSI provedena žádná kontrola.

## 14. Spolupráce s rodiči

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro rodiče, dvakrát vyšel zpravodaj a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka rodičů žáků budoucí 1. třídy.

## **15. Zahraníční spolupráce**

Ve školním roce 2011 - 2012 jsme pokračovali ve spolupráci se školou v Cieplowodách. Žáci prvního stupně strávili tři dny v Polsku v září 2011 a v březnu 2012 a žáci druhého stupně pobývali v Cieplowodách tři dny v červnu 2012. Během pobytu naši žáci společně s polskými partnery pracovali v různých tematických workshopech. Jedním z výsledků této spolupráce je desková hra založená na znalostech historie Borohrádku a Cieplowod. Také jsme se seznamovali s regionem partnerské školy či naši žáci společně sportovali.

V březnu 2012 se u nás žáci z Cieplowod zúčastnili tradiční pěvecké soutěže Zlatý slavík. V květnu se polští přátelé zúčastnili zahájení výstavy Dějiny Borohrádku a Cieplowod očima dětí v místním kině.

Na podzim 2011 byl zahájen e-Twinningový projekt s názvem Crossing borders via videos, jehož autorem a koordinátorem je ZŠ TGM Borohrádek. Do tohoto projektu jsou zapojeny školy z jedenácti zemí, a to Islandu, Norska, Lotyšska, Holandska, Španělska, Turecka, Chorvatska, Rakouska, Bulharska, Itálie a České republiky. Výsledkem této spolupráce jsou krátká videa představující zemi partnerské školy a videa přibližující typický školní den. V každé zemi proběhl filmový festival s hlasováním o nejlepší video, současně probíhalo i internetové hlasování. Naše škola obsadila s prvním soutěžním videem druhé místo a krátký film o dni ve škole získal v této mezinárodní soutěži prvenství.

Naše nová žádost o projekt Comenius – Partnerství škol byla v červnu 2012 schválena.

## **16. Minimální preventivní program**

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2011 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz je kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit. Využili jsme finanční částky z projektu EU – peníze školám a podpořili jsme v rámci příslušné šablony 6. až 8. ročník. Každá třída absolvovala čtyři dvouhodinové bloky pod vedením Mgr. Z. Ženatové, okresní metodičky prevence. Tento program byl zaměřen na zdravý životní styl a primární prevenci závislostního chování (tabakismus, alkoholismus, závislosti na dalších psychoaktivních látkách) a prevenci vztahových obtíží v třídních kolektivech, primární prevenci šikany a kyberšikany s působením na kohezi vrstevnických skupin.

## **17. Environmentální výchova**

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Finanční prostředky ze sběru byly použity na rozvoj sportovní činnosti dětí. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který

zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě. Za odevzdané použité spotřebiče získala školy body, které jsme vyměnili za stolní fotbal a drobnější předměty.

### **18. Školní televize jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí, reg. číslo CZ.1.07/1.1.05/04.0030**

Projekt realizovaný od září 2011 do srpna 2012 se zabýval možnostmi využití audiovizuální tvorby ve škole. V rámci tohoto projektu žáci absolvovali úvodní víkendové soustředění, které bylo zaměřeno na seznámení se s obsluhou nové techniky a zároveň se společně s odborníky věnovali mluvenému projevu. Vznikla řada videí, některé příspěvky byly odeslány do soutěží – Zaostřeno na toleranci, Crossing borders via videos, jedna reportáž byla uveřejněna na stránkách České televize. Žáci navštívili i profesionální televizní studia – Meteopress a TV Prima, Zúčastnili se exkurze do Českého rozhlasu Hradec Králové a vystupovali v živém vysílání Českého rozhlasu 2 - v pořadu Domino. Jednou z klíčových aktivit tohoto projektu bylo vytvoření metodické příručky s názvem Videotvorba ve škole. Učitelé naší školy jsou s touto příručkou seznámeni a na jejím základě proškoleni tak, aby mohli sami videotvorbu začlenit do svých hodin. Zároveň je tato publikace dostupná pro všechny zájemce na webových stránkách projektu.

### **19. Využití projektů podporujících zdravou výživu**

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

### **20. Zápis do první třídy pro školní rok 2012 –2013**

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 21. ledna 2012. K zápisu se dostavilo 17 žáků, zákonní zástupci pěti žáků podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo žádostem vyhověno.

### **21. Hospodaření školy**

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské i žákovské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Ze školního rozpočtu byly zakoupeny nové stoly, barevné židle, barevné skříňky do družiny, která zároveň slouží jako interaktivní učebna. Vzhledem k nedostačující finanční částce na ONIV nám zřizovatel schválil použít ušetřené

peníze za vytápění nejen na nový nábytek, ale také na interaktivní učebnice.

Grant EU – peníze školám umožnil vedle zakoupení nové výpočetní a prezentační techniky také využití financí na podporu prevence patologických jevů a odměnu učitelům, kteří zpracovávají digitální učební materiály.

Projekt Školní televize jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí (ESF OP VK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.05/04.0030, rovněž napomohl k získání financí na zakoupení moderní techniky.

Z finanční částky pro dva projekty realizované v rámci Euroregionu Glacensis jsme zakoupili mixážní pult, aktivní reproboxy se stojany, mikrofony a paravany sloužící jako mobilní nástěnky.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Kontrola z oddělení metodiky a rozvoje Krajského úřadu Královéhradeckého kraje provedla průběžnou veřejnoprávní kontrolu projektu Školní televize jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí a nebyly shledány žádné nedostatky.

## **22. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

## **23. Školská rada**

Rada je tříčlenná.

### Složení školské rady:

předseda: JUDr. Josef Moravec

členové: Mgr. Jan Vích, Ivana Roštejská

## **24. Závěr**

Ve školním roce 2011 – 2012 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný dvěma mladými začínajícími učiteli. Učitelé využívali moderní výpočetní techniku, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků,

některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme nemuseli řešit žádný zásadní výchovný problém. Výchovné komise se zabývaly především nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil ponechání výsledku hospodaření škol, a za tuto částku mohl být pořízen nábytek a interaktivní učebnice.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí. Ve výběru volitelných předmětů je nadále prvořadým cílem dát dětem možnost získat ucelené vzdělání v oboru informatika a ve výuce dvou cizích jazyků.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v mezinárodní spolupráci s polskými Cieplowodami a školami zapojenými do e-Twinningového projektu. Nově zahájíme spolupráci se školou v Raclawicích v Polsku, se školou Cumhuriyet Lisesi v Turecku a Secció d'Institut La Miquela ve Španělsku.

Maximálně budeme využívat nové výpočetní a prezentační techniky. Naším cílem bude vytvářet digitální výukové materiály, které budeme využívat při vyučování a budou přístupné i dalším pedagogům.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny a zbývající rozvody vody, k tělocvičně by bylo vhodné přistavit převlékárnu, zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba obměnit nevyhovující skříně ve třídách.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2012

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy