

Výroční zpráva

ZŠ TGM

Borohrádek

2017 - 2018

ZŠ
BOROHRÁDEK
TGM

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	4
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	5
5. Výsledky vzdělávání žáků	6
6. Prevence patologických jevů	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti	8
8.1 Exkurze	8
8.2 Odborné besedy, přednášky	9
8.3 Kulturně výchovná činnost	9
8.4 Soutěže.....	10
8.5 Sportovní činnost	11
8.6 Dopravní výchova	11
8.7 Zájmová činnost	11
8.9 Environmentální výchova	12
8.10 Školní televize.....	12
8.11 Školní časopis	13
8.12 Charitativní akce.....	13
8.13 Využití projektů podporujících zdravou výživu	13
8.14 Poznáváme památky	13
8.15 Týdenní působení amerických manželů ve škole	13
8.16 Prezentace školy na veřejnosti.....	14
9. Výsledky inspekční činnosti.....	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
11.1 Wake up	15
11.2 Hour of Code	16
11.4 Mezinárodní dobrovolnický workcamp Svět v Borohrádku a příměstský tábor	16
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů	16
13. Spolupráce s partnery	17
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím	17
15. Závěr.....	17

Příloha č. 1 – Přehled průměrného prospěchu tříd

Příloha č. 2 – SWOT analýza

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Vypracovala: Mgr. Iva Příbylová

Schválila pedagogická rada dne: 29. 8. 2018

Schválila školská rada dne: 31. 8. 2018

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

Sídlo: T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO: 70888353

IZO: 046459341

Red IZO: 600097226

Zřizovatel: Město Borohrádek

Telefon (ředitelka): 494 381 621, 731 500 498

E-mailová adresa: zs.borohradek@tiscali.cz

Webové stránky: www.zsboro.cz

Ředitelka: Mgr. Iva Příbylová

Zástupkyně ř. š.: Mgr. Zdeňka Danielová

Školská rada: JUDr. Josef Moravec, Mgr. Martin Moravec, Mgr. Jan Vích

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a starosta města Mgr. Martin Moravec.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2016 – 2017 se vyučovalo ve 14 třídách, šesti na prvním stupni a osmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 264 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velin, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Třebechovic pod Orebem, Týniště nad Orlicí. První stupeň navštěvovalo 125 žáků, druhý stupeň 139 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 60 dětí. Během prvních měsíců školního roku 10 žáků navštěvovala tzv. odpoledne se školním asistentem (projekt Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000966).

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1 355/28/6/2013, Dodatku č. 2, č. j. 159/30/8/2016, a Dodatku č. 3, č. j. 75/31/8/2017.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

K 29. 6. 2017 jsme evidovali 33 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem 19 žáků bylo v září 2017 zařazeno do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezničkové. Během školního roku se počet žáků v reedukační péči snížil o dva žáky a dvěma žákům byla nově doporučena intervence.

Na základě doporučení poradenských zařízení ve škole pracovalo šest asistentů pedagoga. Ve dvou případech se jednalo o práci se žáky s těžkou vývojovou poruchou chování (z toho jeden žák patří i mezi žáky se sociálním znevýhodněním), ve dvou případech pracovali asistenti pedagoga se žáky s lehkým mozkovým postižením (z toho jeden žák měl

LMP v kombinaci s těžkou poruchou řeči) a dvěma žákům byl asistent pedagoga doporučen z důvodu těžké poruchy učení. Asistenti pedagoga zajišťovali všestrannou péči o žáky a kontakt s rodiči. Navíc jsme tři hodiny denně využívali při výuce ve třídě, kde zatím asistent pedagoga nebyl doporučen, pomocného pracovníka zaměstnaného ve spolupráci s Úřadem práce.

Plně kvalifikovaní pedagogové vyučovali na prvním i druhém stupni. U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí a jejím pozdním omlouváním, podvody při slohových pracích či projevy vandalismu.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavené družiny. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé.

V současné době využíváme šest klasických interaktivních tabulí, šest zrekonstruovaných dřevěných tabulí, které jsou ve střední části upraveny tak, že fungují jako tabule interaktivní. Ve zbývajících učebnách je instalován dataprojektor s počítačem pro promítání na bílou tabuli.

Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu další peníze na rekonstrukci osvětlení a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa v tělocvičně.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Zbývá vyměnit osvětlení v šatně u tělocvičny, na ochoze, ve cvičné kuchyňce a dalších menších prostorách.

V červnu 2018 jsme nechali v učebnách orientovaných jihovýchodním směrem nainstalovat na okna nejbližší k tabulím blackoutové rolety. Během letních prázdnin bylo vymalováno šest učeben, pokračovala instalace blackoutového zatemnění, a to v aule, kde nyní bude nově možnost i promítání.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy Borohrádek. V jídelně byl vyměněn nábytek – jsou zde nové stoly s barevnými židlemi. Zastaralá výdejní okna, která bylo nutno často opravovat, byla během prázdnin nahrazena moderními roletami, byl vyměněn i pultík před výdejními okny. Během letních prázdnin byl na základě výběrového řízení zakoupen elektrický konvektomat UNOX XEVC-2011-EPR. Zařízení školní kuchyně odpovídá hygienickým požadavkům, ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme o průběžnou modernizaci zastaralého zařízení.

2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: Učit se s radostí (dle RVP pro ZV) a jeho příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Příjmení, jméno	Zařazení
Mgr. Bartošová Eva	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Bastlová Michaela	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Baše Marek	Učitel, 2. stupeň
Beránková Miroslava	Ekonomka

Mgr. Bónová Nikola	Učitelka, 2. stupeň
Bozetická Darja	Asistent pedagoga
Mgr. Danielová Zdeňka	Zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Davidová Ivana	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Hellerová Lenka	Učitelka, 2. stupeň
Hendrychová Eva	Uklízečka
Mgr. Horynová Hana	Učitelka, 1. stupeň
Mgr. Hurdálek Tomáš	Učitel, 2. stupeň
Mgr. Chlandová Jana	Učitelka, 1. stupeň
Jedličková Iva	Vychovatelka ŠD
Mgr. Joska David	Učitel, 2. stupeň
Mgr. Miroslav Koudelka	Učitel, 2. stupeň
Kučerová Dagmar	Vedoucí školní jídelny
Mgr. Matějusková Petra	Učitelka, 1. stupeň
Matoušová Jaroslava	Kuchařka
Nejedlá Andrea	Pomocná kuchařka
Nekvindová Lenka	Asistent pedagoga
Mgr. Pichl Jan	Učitel, 1. stupeň
Provazníková Lidmila	Uklízečka
Mgr. Příbyl Michal	Učitel, 2. stupeň
Mgr. Příbylová Iva	Ředitelka
Rückerová Martina	Pomocný pracovník, ÚP
Mgr. Řezníčková Jindřiška	Učitelka, 1. stupeň
Bc. Seidl Petr	Asistent pedagoga
Mgr. Sitová Denisa	Učitelka
Svatošová Šárka	Asistent pedagoga
Škopová Jana	Asistent pedagoga
Tesárek Jaroslav	Školník
Mgr. Tulka Eduard	Učitel, 2. stupeň
Ursíková Veronika	Asistent pedagoga
Mgr. Vích Jan	Učitel, 1. stupeň
Vojnarová Tereza	Vychovatelka ŠD, do ledna 2018
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	Učitelka, 2. stupeň
Zábranský Miroslav	Školník
Zaňková Jaroslava	Uklízečka
Zoubková Hana	Vedoucí kuchařka

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 7. dubna 2018. K zápisu se dostavilo 22 dětí. Zákonní zástupci čtyř dětí podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo hned vyhověno třem žádostem, čtvrté až po doplnění

chybějící dokumentace. Počet žáků 1. ročníku pro školní rok 2018/2019 byl na základě zápisu 18, ale jeden žák se odstěhoval, v 1. ročníku bude 17 žáků.

Na osmileté gymnázium odchází jedna žákyně.

Z nižších ročníků po splnění devítileté docházky odcházejí dvě žákyně, které budou studovat učňovské obory.

Devátý ročník ukončilo 32 žáků.

Přehled zvolených oborů

Gymnázia	3 žáci
Střední školy s maturitou, technické zaměření	11 žáků
Střední školy s maturitou, ostatní zaměření	7 žáků
Střední učňovské obory	11 žáků

Agendu spojenou s přihláškami na SŠ vedl výchovný poradce Mgr. Jan Vích.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V prvním pololetí 92 žáků 1. stupně a 46 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků – jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 3 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování a 2 žáci třetím stupněm. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 9 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 87 žáků prvního a 50 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen 3 žákům a třetí stupeň obdrželi 4 žáci. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 17 žákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny především za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností, za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči vyučujícím či přepsání známek v žákovské knížce.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, soustavné neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování k učitelům i spolužákům, dehonestující chování vůči zaměstnancům školy, vyšší počet neomluvených hodin či nepovolenou manipulaci s výpočetní technikou.

Za výborný prospěch, reprezentaci školy a mediální prezentaci školy byla v 2. pololetí udělena pochvala ředitelky školy.

Opravnou zkoušky vykonával jeden žák 2. stupně, a to z jednoho předmětu. Po opravné zkoušce žák pokračuje ve vyšším ročníku.

	1. pololetí	2. pololetí
Vyznamenání 1. stupeň	92 žáků	87 žáků
Vyznamenání 2. stupeň	46 žáků	50 žáků
Druhý stupeň z chování	3 žáci	3 žáci
Třetí stupeň z chování	2 žáci	4 žáci
Důtka ředitelky školy	9 žáků	17 žáků
Pochvala ředitelky <i>(dle novely vyhlášky č. 48 2005 Sb. za mimořádný projev lidskostí, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za mimořádně úspěšnou práci)</i>	nikdo	1

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali podzimní testování Scio. Mezi žáky byli opět takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu. Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky (např. v anglickém jazyce tři žáci získali dokonce hodnocení B2 dle evropského rámce, ale někteří prokázali naopak slabé výsledky.)

V období před přijímacími zkouškami na střední školy měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat přípravné hodiny z českého jazyka a matematiky vedené příslušnými vyučujícími.

Důvodem slabších výsledků zůstává malá motivace starších žáků, spokojenost s průměrnými výsledky, vědomí, že přijetí na zvolenou školu je ve většině případů jistotou. Některým žákům chybí podpora ze strany rodiny.

Pedagogičtí pracovníci se snaží vést žáky ke kreativě, k samostatnosti při řešení problémových úloh, k pochopení potřeby celoživotního vzdělávání a k uvědomělému samostudiu, podporují rovněž schopnost pracovat v týmu.

6. Prevence patologických jevů

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2017 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Pátým rokem jsme spolupracovali s rychnovským občanským sdružením OD5K10 a třídy 9. ročníku v průběhu školního roku absolvovaly dva bloky preventivního programu. První byl zaměřen na sekty a náboženství, druhý se věnoval antisemitismu a holocaustu.

Třetím rokem jsme spolupracovali s občanským sdružením Semiramis, které zajistilo rovněž dva bloky prevence, a to pro 6., 7. a 8. ročník. Hry a techniky byly zaměřeny na poznání tříd, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení, na nastavení pravidel vzájemné spolupráce, na prevenci šikany i na oblasti, které si žáci sami zvolili.

6. ročník – Vyplouváme

Na jedné lodi

7. ročník – Táhneme za jeden provaz

Když se někdo topí

8. ročník – Šaty dělají člověka (8.A)

Já a ty (8.A)

Žijeme on-line (8.B)

Nebezpečné bezpečně (8.B)

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily rovněž tři besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník) a s Mgr. Blažkovou o období proměn (7. ročník).

Upevňování kamarádských vztahů napomáhalo i opakované nocování třídních kolektivů ve škole spojené s doprovodným programem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Příbylová
 - MAS Nad Orlicí – osobnostní rozvoj pedagogů (kulatý stůl s ředitelkou ČŠI)
 - Změny v legislativě – GDPR
 - GDPR – nová pravidla pro zpracování a ochranu osobních údajů
 - GDPR – školení zprostředkované zřizovatelem

- Strategické řízení a plánování ve školách (8 kurzů)
- Mgr. Danielová
 - GDPR – školení zprostředkované zřizovatelem
 - MAS Nad Orlicí – osobnostní rozvoj pedagogů (kulatý stůl s ředitelkou ČŠI)
- Mgr. Vošlajerová
 - Setkání metodiků prevence – PPP Rychnov nad Kněžnou, výkaznictví
 - Setkání metodiků prevence – Semiramis, o. s. – 2x
- Mgr. Příbyl
 - Zdravotník zotavovacích akcí
 - Administering School ICT infrastructure
 - Online safety
 - Národní konference Erasmus+/eTwinning
 - Zrealizuj workcamp ve svém městě
 - How to inspire learners with digital culture
 - Regionální setkání eTwinning
 - Vedoucí workcampu
- Mgr. Hurdálek
 - Uprchlíci před tabulí – Jak mluvit se žáky o migraci
 - eTwinning, kontaktní seminář, Baku, Azerbajdžán
 - How to inspire learners with digital culture
 - Zdravotník zotavovacích akcí
 - Vedoucí workcampu
- Mgr. Bastlová
 - Výživový poradce pro školy, školky a jiná edukační zařízení
- **Studium k získání kvalifikace**
 - Dokončení 5. ročníku magisterského studia na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity Liberec – Mgr. Denisa Sitová
 - Ukončení studia pro asistenty pedagoga – Darja Bozetická, Lenka Nekvindová, Šárka Svatošová
 - Zahájení studia pro asistenty pedagoga – Martina Růckerová

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Exkurze

- Volba povolání
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Výrobní provozy
 - Firma Hajn

- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – vánoční dílny – 2. tř., 3.A
- Nové Město nad Metují – 2. stupeň
- Náchod – 2. stupeň
- Ratibořice – 2. stupeň
- Litomyšl – 2. tř., 3.A
- Praha, korunovační klenoty – 2. stupeň
- Třebechovické muzeum betlémů
- Praha – 3.A
- Orlické muzeum, 5. tř.
- Muzeum Dr. E. Holuba v Holicích, 1. třída
- Den otevřených dveří – vojenská posádka Týniště nad Orlicí, 6.B

8.2 Odborné besedy, přednášky

- Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP - 9. ročník
- Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. třída
- Kouzelná planeta – Nezkrocená Brazílie, všichni
- Projektový den Probuď se, všichni
- Den školní družiny
- Banky a nebankovní instituce – 9. ročník
- Ochrana spotřebitele a internet – 8. ročník
- Čechy krásné, Čechy mé aneb 100 let republiky (projektový den na Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích – 9. ročník
- Autorské čtení Lenky Hellerové – 1.třída, 3.A, 3.B
- Vánoční tradice
- Den bezpečnějšího internetu, 6. února 2018, minimálně jedna vyučovací hodina v každé třídě
- Beseda s Petrou Gluchovou, Miss Deaf Evropy 2017
- Přednáška o USA – 4. – 9. ročník
- Prezentace připravené Charon Urban
- Z babiččiny půdy aneb Historie nás baví (projekt připravený Mgr. Hellerovou a žáky 6. ročníku)
- Přednáška o nízkonákladovém cestování
- Terapeutický pes – 1. třída
- Tonda Obal na cestách – 1. – 8. ročník

8.3 Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

Přehled kulturních akcí:

- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- Divadelní předplatné (odpolední představení) – Klicperovo divadlo Hradec Králové – 50 žáků 2. stupně, 4 představení – Richard III., Osm žen, Sen noci svatojánské, Kati
- Den otevřených dveří s možností hospitací

- Mikulášská nadílka pro MŠ
- Koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Vánoční akademie
- Divadelní představení Popelka pro předškolní děti z MŠ, 1. stupeň a vybrané třídy 2. stupně (připraveno pedagogy s mediálním kroužkem)
- Zlatý slavík
- Dětský karneval školní družiny
- programy pro předškoláky z MŠ Borohrádek
- Výstava modelů vytvořených ze stavebnice MERKUR
- Vystoupení žáků – vítání občánků
májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
školní ples
- Prezentace školního roku 2017/2018 v městském kině
- Slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- Výroba přáníček pro seniorky ke Dni matek (DD Borohrádek) a návštěva DD Borohrádek (7.B)
- Národní divadlo – představení Sen čarovné noci – 2. stupeň
- Divadlo Drak – Princezna Turandot, tvůrčí dílny v divadelním Labyrintu, 2.tř., 3.A
- Babičky (a tatínky) čtou prvňáčkům
- Taneční kurz

Říjnový **den otevřených dveří** byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Odpoledne patřilo prohlídce školy a doprovodnému programu. Letošní soutěž organizovaná žáky devátého ročníku měla název Ptačí svět. Účastníci soutěže procházeli školou a na několika stanovištích plnili různé úkoly - poznávali ptáky, skládali vlaštovky, tvořili náročnější skládky, zpívali a prémiové body mohli obdržet za taneční vystoupení. Při tvůrčích dílnách návštěvníci vyráběli soví medaile, malovali, zdobili perníčky či luštili různé rébusy, pracovali se stavebnicí, mohli si vyzkoušet ICT nástroj, který žáci využívají ve výuce, nechyběly tradiční fyzikální pokusy ani sportování v tělocvičně.

V předvánočním období škola připravila již **22. vánoční akademii**. Uvádění jednotlivých čísel, u kterého nechyběly humor, si tradičně připravili žáci devátých tříd. Během akademie se představili žáci téměř ze všech tříd.

Dne 26. dubna 2018 se v borohrádeckém kině konal 19. ročník pěvecké soutěže **Zlatý slavík**, kdy se představili zpěváci ze všech tříd 1. stupně a několik zpěváků z 2. stupně. Novinkou byla nesoutěžní vystoupení celých tříd 1. stupně.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé 1. a 2. stupně pro předškoláky pořady, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku. Rovněž jsme předškoláky pozvali na pohádku o Popelce a na pohádku Dva tovaryši.

8.4 Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo
okresní kolo (*Denisa Váleková, 7. A*)
- V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.

- Soutěž v jazyce anglickém (tzv. anglická olympiáda) – školní kolo ve dvou kategoriích, postup dvou žáků do okresního kola
- Soutěž Vyprávěj 2018 (8.B)
- Soutěž ve fotografování
- Poznávání živočichů a rostlin (zástupci 7.B, 9.A, Kostelec nad Orlicí)
- Komiksová soutěž Bohouš a Dáša mění svět (9.A, 9.B)
- Soutěž "Školní časopis roku 2018" Pardubického a Královéhradeckého kraje (2. místo)

8.5 Sportovní činnost

Žáci 3., a 4. třídy absolvovali plavecký výcvik (Dorka, Rychnov nad Kněžnou).

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili lyžařského výcviku v Deštném v Orlických horách.

Škola organizovala kroužek parkuru, ranního sportování, netradičních sportovních her, sportovních her, akro-gymnastiky a kroužek stolního tenisu.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her aerobiku a atletiky.

V červnu se uskutečnily sportovní dny pro 1. a pro 2. stupeň, Běh pro Afriku a zapojili jsme se do nejdelšího štafetového běhu světa do tzv. Peace Run.

Největším sportovním úspěchem byl postup starších i mladších žáků z druhého místa krajské soutěže **kin-ballu** do republikového kola konaného v Praze, ve kterém starší žáci získali **titul mistra republiky** a mladší žáci obsadili druhé místo.

Sportovní turnaje

- Fotbalový turnaj v Rychnově nad Kněžnou (8. a 9. ročník)
- Mezinárodní turnaj v kin-ballu v Hradci Králové (9. ročník)
- Školní futsalový vánoční turnaj (2. stupeň)
- Školní kin-ballový turnaj (2. stupeň)
- Okresní turnaj v přehazované (7. ročník, 3. místo)
- Krajské kolo v kin-ballu (7. ročník – 2. místo, 9. ročník – 2. místo)
- Okresní turnaj ve vybíjené (6. ročník, 2. místo)
- Republikové kolo v kin-ballu (7. ročník – 2. místo, 9. ročník – 1. místo)
- Olympijský víceboj v Rychnově nad Kněžnou (6., 8. a 9. ročník, 2. místo v týmech, individuální ocenění – Patrik Tavalí – 1. místo, Zdena Peremská – 3. místo, Radek Sazima – 2. místo, Kateřina Davidová – 3. místo, Adam Homolka – 2. místo)
- Olympijský víceboj v Hradci Králové (6. a 8. ročník, 15. místo v týmech, individuální ocenění – Adam Homolka – 2. místo)
- Vybíjená – 4. – 5. tř.

8.6 Dopravní výchova

Dopravní výchova je zařazena do výuky napříč ročníky. Vyučující využívají volně dostupné materiály jako např. Podklady pro dopravní výchovu na základních školách (MŠMT), materiály z webových stránek www.bezpecnecesty.cz, <http://www.zachrannyy-kruh.cz/pro-skoly/interaktivni-vzdelavaci-kurzy/dopravni-vychova/rizika-silnicni-a-zeleznicni-dopravy.html>, <http://www.proskoly.cz/dopravni-vychova> apod.

8.7 Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní

- sportovní hry
 - netradiční sportovní hry
 - ranní sportování
 - akro-gymnastika
 - stolní tenis
 - parkur
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s MO ČRS Borohrádek
 - mediální kroužek
 - keramika
 - dívčí klub
 - technický
 - taneční
 - výtvarný

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

8.8 Žákovský parlament

Na škole působil čtrnáctým rokem žákovský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin. Zástupci žákovského parlamentu se zúčastnili setkání se svými kolegy, a to na podzim v Třebehovicích pod Orebem a na jaře v Kostelci nad Orlicí. Lektorem obou setkání byl Mgr. Tomáš Hazlbauer z Centra pro demokratické učení, který předával účastníkům informace a nápady o tom, jak plánovat v týmu, jak spolupracovat či komunikovat. Žákovský parlament tvořený dvěma zástupci z každé třídy 3. – 9. ročníku se po většinu školního roku scházel jednou týdně. Zástupci parlamentu mapovali, jak se žáci cítí ve škole, zorganizovali tzv. pyžamový den a den naruby.

8.9 Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Třídy 1. – 8. ročníku absolvovali program věnovaný třídění a recyklování odpadu Tonda Obal na cestách. Napříč předměty zdůrazňujeme nutnost ohleduplného chování k přírodě.

8.10 Školní televize

Již osmým rokem žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT, při moderování školních akcí i při natáčení celoškolního videa, členové mediálního kroužku nacvičili divadelní představení Popelka pro předškolní děti, žáky prvního stupně a vybrané třídy druhého stupně.

Naprostá většina vytvořených reportáží byla odvysílána ve Zprávičkách na ČT :D.

8.11 Školní časopis

Během školního roku byla vydána tři čísla Školního věštce, který tak navázal na přerušenu tradici dřívějšího časopisu Školoviny. Zapojili jsme se do soutěže "Školní časopis roku 2018" Pardubického a Královéhradeckého kraje. Do krajského kola soutěže o nejlepší školní časopis v Pardubickém a Královéhradeckém kraji se přihlásilo na tři desítky vydavatelů školních časopisů. Akci pořádá Asociace středoškolských klubů České republiky ve spolupráci s krajským koordinátorem zapsaným spolkem Altus pod záštitou poslance Pavla Bělobrádka a europoslance Tomáše Zdechovského. V kategorii Žáci I. a II. stupně obsadil náš Školní věštec 2. místo.

8.12 Charitativní akce

Dne 26. června 2018 se uskutečnil 5. ročník Běhu pro Afriku. Zapojilo se 120 běžců, kteří zvládli 517 km. Sportovci vyběhali 30 033 Kč, které byly odeslány nevládní neziskové organizaci Člověk v tísni a budou použity ke zlepšování vzdělávání v Etiopii. V tomto roce se nestaví další nová česká škola, ale peníze jsou využívány pro speciálně pedagogické třídy, které se staví na jihozápadě Etiopie a které dají šanci na vzdělání všem dětem bez rozdílu - dětem s fyzickým postižením, poruchou učení, sluchu či zraku, ale i dívkám a dětem z chudých rodin.

Po celý školní rok sbírali žáci víčka pro hendikepované dítě.

8.13 Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

8.14 Poznáváme památky

Školní projekt **Poznáváme památky** pokračoval druhým rokem a opět byl zaměřen na poznávání zajímavých historických objektů – zámků, hradů, městských památkových rezervací, církevních staveb, muzeí apod., převážně Královéhradeckého kraje a Pardubického kraje.

I v tomto školním roce se povedlo zastoupit různé umělecké slohy – renesanční Náchod, barokně upravené Nové Město nad Metují a empírové Ratibořice

Jednalo se o cyklus odpoledních exkurzí, které byly určeny pro žáky druhého stupně, účast na exkurzi byla pro žáky volitelná a dobrovolná. Více než třetinu účastníků tvořili žáci šestých tříd. Finanční náklady tvořily vstupné a doprava. Vzhledem k možnosti skupinového vstupného a cenově výhodné autobusové dopravy (TJ Lokomotiva Borohrádek) byla cena exkurze v rozmezí 100 – 150 Kč.

V letošním školním roce se povedlo uskutečnit tyto 3 exkurze:

- 1) Nové Město nad Metují – 4. 10. 2017, celkem 26 žáků
- 2) Náchod – 29. 11. 2017, celkem 29 žáků
- 3) Ratibořice – 9. 5. 2018, celkem 27 žáků

8.15 Týdenní působení amerických manželů ve škole

V březnu 2018 ve škole týden působili Charen a Bob Urban z USA, manželé v důchodovém věku z amerického městečka Newport ležícího ve státě New Hampshire.

V hodinách angličtiny pod vedením Charen se žáci na úvod představovali a ve skupinkách sepisovali, co již vědí o USA. Charen je dále seznamovala se zajímavostmi spojenými s její rodnou zemí. Řeč tak byla o známých i méně známých místech, stravování a životním stylu, sportování, životě v jejich městě či americkém školství.

Žáci rovněž ochutnali americké palačinky s javorovým sirupem přímo z Newportu a zájemci se učili palačinky samostatně připravovat při odpoledním workshopu ve školní kuchyňce.

Manželé se také věnují mezinárodním dobrovolnickým projektům a pomoci druhým. Charen žákům vyprávěla o svých třech cestách do Zimbabwe v Africe.

Urbanovi také podpořili náš školní kin-ballový tým na turnaji v Hradci Králové.

Žáci měli možnost setkat se nejen s rodilými mluvčími, ale také s velmi inspirativními lidmi.

8.16 Prezentace školy na veřejnosti

- ZŠ TGM Borohrádek je školou mediálně známou. K pravidelným akcím, na které je zvána veřejnost, patří především den otevřených dveří, vánoční akademie, pěvecká soutěž Zlatý slavík či představení končícího školního roku v městském kině. V rámci mezinárodního dobrovolnického workcampu Svět v Borohrádku a příměstského tábora jsme zorganizovali mezinárodní večer za účasti zástupců města, sponzorů a rodičovské veřejnosti.
- **Certifikát Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové**
Tento certifikát nám byl 1. 9. 2017 prodloužen o dalších pět let
- **Certifikát eTwinningová škola** – jsme jednou ze 17 oceněných českých škol.

eTwinning je největší komunita škol v Evropě, díky které mohou učitelé a žáci ze 42 evropských a několika mimoevropských zemí vzájemně spolupracovat na různých projektech. Do eTwinningu je zapojeno více než 190 000 škol, z toho je více než 3 700 škol z České republiky.

Centrální podpůrné středisko v Bruselu v dubnu 2018 ocenilo 1 211 škol, z toho 17 českých, certifikátem eTwinningová škola.

Oceněné školy, které musely v dvoufázovém procesu splnit řadu kritérií, společně vytvoří evropskou síť předních eTwinningových škol a stanou se inspirací pro další vývoj eTwinningu. Konkrétně jsou považovány za vzor v těchto oblastech:

- digitální postupy,
 - postupy související s e-bezpečností,
 - inovativní a tvůrčí pedagogické postupy,
 - podpora průběžného profesního rozvoje zaměstnanců,
 - podpora studijních postupů postavených na spolupráci zaměstnanců, školy a studentů.
- Zahájení a ukončení školního roku za účasti veřejnosti
 - Veřejnost je ale informována o všech zajímavých aktivitách, a to
 - v novinových článkách – Rychnovský deník, Orlický týdeník (více než 20 příspěvků)
 - ve všech číslech zpravodaje města
 - v reportážích pro ČT
 - Prezentace našich eTwinningových projektů (především One Smile) – Regionální setkání eTwinning v Pardubicích

- Prezentace školy při rozsvěcení vánočního stromu, adventním jarmarku
- Video Wake up (natočeno v rámci eTwinningového projektu, velký počet zhlédnutí – cca 3 000, pozitivní zpětná vazba)

9. Výsledky inspekční činnosti

Inspekční kontrola ve školním roce 2017/2018 neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokrývá požadavky na platy zaměstnanců školy. Ačkoli výše příspěvku na zásadní výměnu starších a nevyhovujících učebnic není dostačující, podařilo se nám nakoupit pomůcky na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské knihovny.

Rozpočet pokrývá výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

V učebně hudební výchovy je možné po rekonstrukci tabule požívat jak její dřevěnou část, tak i interaktivní střední plochu, stejná rekonstrukce tabule proběhla i ve zbývajících učebně prvních stupně. Ve všech učebnách školy je tedy možná projekce, v deseti učebnách je možné využívat interaktivní tabule.

Do školní jídelny byl pořízen moderní barevný nábytek. Ve školní kuchyni byla zrekonstruována výdejní okénka, která byla doplněna novou výdejní deskou, v místnosti s ledničkami byla položena dlažba a na základě výběrového řízení byl zakoupen konvektomat UNOX.

Během letních prázdnin bylo vymalováno pět učeben a místnost horní družiny a do auly byly nainstalovány vertikální žaluzie.

Nově můžeme na zahradě školní družiny využívat pergolu, kterou financoval SRPŠ při naší škole. Zahrada školní družiny je i nově oplocena, což financovalo město.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Wake up

V rámci projektu eTwinning Let's Vlog jsme se zabývali tvorbou videí. Vytvořili jsme video s názvem Wake up (Probud' se), které tematicky vycházelo z populární mannequin challenge (pohybuje se pouze kamera, postavy se nehýbají). Tomuto odpovídala první část videa znázorňující negativní stránky dnešního života. V druhé části videa se postavy již pohybují a představují opak. Smyslem bylo vést žáky k "probuzení" - uvědomění si významu různých způsobů chování, chyb, kterých se dopouštějí nejen děti.

Hlavním cílem letošního projektového dne bylo stejně jako v minulých letech především stmelení třídních kolektivů a zaměření se na aktuální a potřebná témata. Třídní kolektivy se zaměřovaly na chování k druhým, utváření mezilidských vztahů, týmovou spolupráci, pomoc druhým, význam přátelství a rodiny, osobnostní rozvoj, stanovení vlastních cílů, poznávání svých silných a slabých stránek, porozumění sobě samému, uvědomění si významu vzdělá(vá)ní, toleranci, empatii, závislosti, zdravý životní styl i na význam péče o životní prostředí.

11.2 Hour of Code

Jedná se o celosvětový projekt zaměřený na programování. Projekt uskutečněný v prosinci 2018 v sobě kombinuje znalost anglického jazyka a moderních technologií.

11.3 Den bezpečnějšího internetu

Na 6. února 2018 připadl Den bezpečnějšího internetu. Během tohoto dne po celém světě probíhají akce, jejichž cílem je šířit osvětu o rizicích spojených s on-line aktivitami.

Rychlý rozvoj moderních technologií nám přináší nespočet výhod, zároveň je s ním však spojena i celá řada rizik, která si často bohužel neuvědomujeme. Vzhledem k tomu, že nejohroženější skupinou na internetu jsou děti a dospívající, ke Dni bezpečnějšího internetu se připojila i naše škola.

V každé třídě byla minimálně jedna vyučovací hodina věnována tomuto tématu. Žáci sledovali videa vyprávějící skutečné příběhy obětí, diskutovali o možných rizicích, prevenci vzniku problému i řešení již vzniklé situace či ve skupinách vymýšleli příběhy na téma Začalo to tak nevinně.

Během programu se žáci mohli přesvědčit, jak nezodpovědně a riskantně se mnozí v on-line prostředí chovají. Věříme, že Den bezpečnějšího internetu inspiroval žáky k ochraně jejich soukromí a k tomu, že mnohem zodpovědněji budou přistupovat k bezpečnosti na internetu.

11.4 Mezinárodní dobrovolnický workcamp Svět v Borohrádku a příměstský tábor

První dva červencové týdny 2018 se ve škole za podpory města, organizace INEX a sponzorů konal mezinárodní dobrovolnický workcamp, který byl druhý týden doplněn příměstským táborem organizovaným ve spolupráci s MAS NAD ORLICÍ. První týden byl věnován přípravě fotovystavy instalované v aule školy. Výstava byla doplněna promítáním cestovatelských videí v kině a přednáškami o cestování. Druhý týden byl zaměřen na aktivity s dětmi – týmové hry, hudební či taneční workshopy, tvorbu obrázkového slovníku, sportování včetně návštěvy lanového parku apod.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12.1 Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek

Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000966, je projekt podpořený Evropskou unií z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Finanční podpora projektu realizovaného od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2018 činí **757 446 Kč**. První zálohovou platbu jsme obdrželi až po půl roce realizace projektu, jeho realizace mohla probíhat zásluhou návratné půjčky od zřizovatele.

V rámci projektu u nás pracoval tzv. školní asistent (personální podpora ZŠ do listopadu 2017), využili jsme šablonu pro tandemovou výuku, pro vzájemnou spolupráci pedagogů či další vzdělávání v cizím jazyku. Z mimoškolních aktivit jsme zvolili předcházení školnímu neúspěchu (doučování) a čtenářský klub.

12.2 Obědy pro děti

Zapojení do projektu Obědy pro děti (Women for Women, o.p.s.) znamenalo v období září až prosinec 2017 pro sedm žáků možnost obědovat zdarma ve školní jídelně. Finanční podpora činila 11 988 Kč. V období leden až červen 2018 bylo částkou 23 690 Kč podpořeno devět žáků, kteří měli bezplatné obědy ve školní jídelně.

13. Spolupráce s partnery

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro **rodiče**, ve **zpravodaji** jsme seznamovali rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovného poradce, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

Pro předškolní děti z **MŠ Borohrádek** jsme uspořádali *dvě společná zaměstnání a dvě divadelní představení*, žáci 9. ročníku připravili pro MŠ mikulášskou návštěvu.

Pokračovala spolupráce s dalšími tradičními partnery – se **ZUŠ Týniště nad Orlicí**, **PPP Rychnov nad Kněžnou**, **Městskou policií Týniště nad Orlicí**, **Policií ČR** (Týniště nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou), **OSPOD Kostelec nad Orlicí**, Střediskem výchovné péče **NÁVRAT Hradec Králové**.

Pokračovala naše spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**. Praxi ve škole absolvovaly tři studentky 2. ročníku Pedagogické fakulty UHK.

Rovněž pokračovala naše spolupráce s **Českou televizí** – natáčení reportáží pro ČT o životě školy a města.

Využívali jsme pomoci **Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole T. G. Masaryka Borohrádek**. Spolek mimo jiné uspořádal školní ples, charitativní módní přehlídku, výlet pro žáky do Legolandu. Spolek rodičů financoval úpravy zahrady školní družiny (pergola, ohniště, nátěry apod.) Třídy rovněž obdržely příspěvek na školní výlety, spolek financoval zakoupení odměn pro nejlepší žáky a odměny do soutěží.

Dále se prohlubovala spolupráce s **MAS NAD ORLICÍ**. Ředitelka a zástupkyně se účastnily vzdělávacích akcí organizované akční skupinou, ředitelka působila v řídicím výboru akční skupiny. Spolupráce se rovněž týkala administrace projektu Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek a organizace příměstského tábora v červenci 2018.

Během školního roku nás **dále různou formou podpořili** město Borohrádek, firma SECA, Laga Borohrádek s. r. o., Stavitelství Kašpar, firmy Trivos, AVEPO, Hajn, Frolíkova káva, BlueLady, JUDr. Moravec, pan Zaujec.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce byly podány dvě žádosti o informace, které byly poskytnuty v náležitém termínu.

15. Závěr

Ve školním roce 2017/2018 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný jak mladými pedagogy, tak i staršími zkušenými. Učitelé využívali moderní technologie, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, doučovali zaostávající žáky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi stále ještě vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme řešili několik výchovných problémů. Zabývali jsme se i nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a mohl být zakoupen konvektomat do školní kuchyně. Stejně jako v předchozích letech přispěl částkou 800 Kč každému žáku budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek, PPP Rychnov nad Kněžnou a dalšími partnery.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí, jeho Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Při vyučování budeme efektivně a účelně využívat moderní technologie. Během přestávek budeme naopak žáky vést k omezení této činnosti. Zaměříme se na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a informační gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností. Budeme usilovat o efektivní spolupráci učitelů a asistentů pedagoga.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývající rozvody vody. Je třeba koncepčně řešit výpočetní síť, zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba pokračovat v obměně nevyhovujícího nábytku (skříňky) ve třídách, pokračovat v malování dalších učeben.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2018.

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

Příloha č. 1: Přehled průměrného prospěchu ve škol. roce 2017/18

Přehled prospěchu ve školním roce 2017/2018 Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

1. pololetí (v %)

2. pololetí (v %)

Prospěli s vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik.	Prospěli s vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik.
Celkem v 1. ročníku							
100,00	---	---	---	94,11	5,88	---	---
Celkem ve 2. ročníku							
96,00	4,00	---	---	96,66	---	4,00	---
Celkem ve 3. ročníku							
90,00	10,00	---	---	86,66	13,33	---	---
Celkem ve 4. ročníku							
50,00	50,00	---	---	54,16	41,66	4,16	---
Celkem v 5. ročníku							
41,37	58,62	---	---	27,58	72,41	---	---
Celkem v 6. ročníku							
40,00	51,42	5,71	---	48,57	48,57	2,85	---
Celkem v 7. ročníku							
39,39	57,57	3,03	---	36,36	60,60	3,03	---
Celkem v 8. ročníku							
26,31	65,78	5,26	---	36,84	55,26	5,26	---
Celkem v 9. ročníku							
28,16	68,75	---	3,12	21,87	78,12	---	---

Příloha č. 2

SWOT analýza

ZŠ T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

Silné stránky

1. Lidské zdroje

- Kvalifikovanost pedagogického sboru
- Vysoká aprobovanost
- Kvalitní práce třídních učitelů
- Věková různorodost – spolupráce mladých a zkušených pedagogů
- Vysoký podíl mužů (8 mužů, 13 žen ve školním roce 2017/2018)
- Odborné vedení předmětu speciálně pedagogické péče
- Zájem o DVPP, o kariérový růst
- Noví pedagogičtí pracovníci se dobře začleňují do kolektivu
- Zájem o organizování nadstandardních akcí – mezinárodní spolupráce, školní televize
- Ochota k práci navíc – zájmové kroužky, programy s přespáváním ve škole

2. Materiální zdroje

- Zrekonstruovaná budova (zateplení, okna, fasáda, sociální zařízení)
- Umístění školy blízko centra města, dobrá dopravní obslužnost
- Zahradka školní družiny
- Hřiště s travnatým povrchem, hřiště s pevným povrchem
- Zahradní úprava okolí školy
- Využívání grantů, úspěšné získávání financí na mezinárodní spolupráci
- Technické vybavení pro pedagogické pracovníky (počítače, kvalitní kopírovací stroj, k dispozici dotyková zařízení)
- Kvalitní vybavení školní dílny
- Keramická pec
- Projekční technika ve všech učebnách
- Jazyková učebna
- Nábytek ve třídách 1. stupně a ve třech třídách 2. stupně
- Nové vybavení ve školní jídelně
- Celkové prostředí školy – výmalba, nástěnky, sítě, květiny, fotografie
- Aula školy vhodná pro pořádání různých akcí školy
- Vybavená zahrada školní družiny
- Bezbariérový vstup do budovy, na WC v přízemí
- Veškerý školní servis v jedné budově – výuka, stravování, zájmová činnost včetně detašovaného pracoviště ZUŠ, školní družina

3. Pedagogický proces

- Klima školy, bezpečné prostředí
- Metodická sdružení, výměna zkušeností

- Hodnotící rozhovory
- Individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů či formou nadstavbových hodin
- Individuální práce se zaostávajícími žáky formou doučování
- Příznivé počty žáků v naprosté většině tříd
- Akce školy podporující rozvoj kompetencí žáků a spolupráci starších a mladších žáků
- Zapojení žáků do procesu řízení – třídní samosprávy, fungující žákovský parlament
- Spolupráce a koordinace s místní MŠ, se spádovými malotřídními školami

4. Ostatní

- Spolupráce se zřizovatelem, školskou radou
- Podpora ze strany SRPŠ
- Spolupráce s partnery – Ped. fak. UHK (fakultní pracoviště), ČT (reportáže školní televize pro ČT), ZUŠ Týniště nad Orlicí (detašované pracoviště ve škole)
- Spolupráce s dalšími partnery – MAS Nad Orlicí, ÚP,...
- Podpora ze strany sponzorů
- Kvalitní mediální prezentace školy (webové stránky, regionální tisk, reportáže pro ČT, prezentace úspěšných mezinárodních projektů jako příkladu dobré praxe)

Slabé stránky

1. Lidské zdroje

- Neustále se zvyšující požadavky na administrativu – velká zátěž
- Klesající prestiž učitelské profese
- Rezervy ve využívání moderních metod
- Občasné nejednotné názory při hodnocení chování žáků
- Nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí
- Nepodnětné rodinné prostředí
- Vulgární a hrubé chování některých rodičů vůči zaměstnancům školy
- Ne vždy jednotné působení školy a rodiny
- Negativní dopad začleňování žáků s těžkým ADHD na spolužáky a pedagogy

2. Materiální zdroje

- Potřeba rekonstrukce rozvodů – elektřina, voda, odpady
- Nesystematická počítačová síť
- Nedostatečné vybavení učeben přírodovědných předmětů
- Zastaralý nábytek v několika učebnách 2. stupně
- Chybějící monitorovací systém – vchod do budovy
- Chybějící prostor pro vybavení knihovny
- Rezervy ve vybavení moderními pomůckami a učebnicemi
- Zastaralý školní rozhlas
- Klimatizace

3. Pedagogický proces

- Celkově podprůměrné studijní výsledky
- Podprůměrné výsledky ve srovnávacích testech
- Nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni
- Malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- Opakovaná nekázeň některých žáků, zapomínání pomůcek, úkolů
- Menší soustředěnost a pozornost některých žáků
- Menší schopnost samostatné práce některých žáků

4. Ostatní

- Sociální skladba žáků (sociálně znevýhodněné prostředí, v péči OSPODu) → nedostatečné materiální zázemí
- Zanedbávání školní docházky, neomluvená absence, pozdní příchody žáků do školy i na vyučovací hodiny
- Sociálně patologické jevy
- Nadměrné popuzívání techniky během přestávek, chybí přímá komunikace mezi žáky
- Vandalismus, ničení školního majetku

Rizika vyplývající ze slabých stránek

1. Pro naše zaměstnance

- Nebezpečí vyhoření – různé důvody – pocit neúspěchu z podprůměrných výsledků žáků, vysoká administrativní zátěž, kritika a tlak ze strany rodičů
- Ohroženo psychické zdraví pedagogů – nekázeň žáků
- Riziko šikany učitelů ze strany žáků
- Nebezpečí pro pedagogy – nevládnutí agresivního chování žáka může vést i k fyzickému ataku (učitel – žák, žák – učitel)

2. Pro žáky a jejich rodiče

- Větší problémy méně nadaných žáků a žáků se specifickými potřebami
- Nedůvěra a neochota akceptovat změny
- Obavy z přijímacích zkoušek na střední školy
- Obavy z návaznosti učiva
- Dohled kurátora nad rodinou

3. Pro školství a obecně pro společnost

- Nedostatek kvalifikovaných učitelů
- Problémy s hledáním učitelů některých aprobací
- Nezájem studentů pedagogických fakult nastoupit do škol
- Zvyšující se administrativní zátěž vedoucí k přetěžování zaměstnanců
- Chybějící čas na podstatné
- Různá pojetí ŠVP – problém při stěhování žáků

- Šíření patologického chování – záškoláctví, šikana, kyberšikana, požívání návykových látek, závislosti na počítačích

Příležitosti

1. Pro zaměstnance školy, žáky, rodiče, zřizovatele

- Spolupráce pedagogů v rámci školy i mimo ní – sdílení zkušeností
- Mezinárodní spolupráce pedagogů – návaznost na předchozí spolupráci, výměna zkušeností, zároveň rozvoj cizojazyčných kompetencí
- Zapojování pedagogů do DVPP, využívání e-learningu, kurzů financovaných z různých grantů apod.
- Zapojování žáků do různých projektů, do akcí školy, do mezinárodní spolupráce (eTwinning, Erasmus+)
- Zapojování rodičovské veřejnosti do akcí školy (den otevřených dveří, akademie, projekce reportáží, mezinárodní večery apod.)
- Získávání dostatečného finančního zabezpečení a podpory školy ze strany zřizovatele
- Získávání finanční podpory z operačních programů apod.
- Získávání dalších sponzorů
- Zatraktivnění výuky
- Využívat moderní metody, moderní pomůcky
- Spolupráce s poradenskými zařízeními
- Spolupráce s okolními školami a místní MŠ, se ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Spolupráce s Pedagogickou fakultou UHK – stoupající prestiž školy
- Spolupráce s ČT – pozitivně ovlivňuje mediální obraz školy

2. Pro školství a obecně pro společnost

- Zlepšit finanční ohodnocení pedagogů
- Posílit společenskou prestiž pedagogů
- Snížit administrativní zátěže (více vzorových dokumentů ze strany MŠMT, jednoduché metodické návody, případové studie)
- Široká nabídka DVPP pro pedagogy
- Podpora psychického zdraví pedagogů
- Přibližovat se evropským standardům
- Kontinuita mezi ZŠ a SŠ
- Reagovat na demografický vývoj

