

Výroční zpráva

ZŠ TGM

Borohrádek

2016 - 2017

ZŠ
BOROHRÁDEK
TGM

Obsah

| | |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program | 4 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy | 4 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol..... | 6 |
| 5. Výsledky vzdělávání žáků..... | 6 |
| 6. Prevence patologických jevů..... | 7 |
| 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 7 |
| 8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti..... | 8 |
| 8.1 Exkurze | 8 |
| 8.2 Odborné besedy, přednášky | 9 |
| 8.3 Kulturně výchovná činnost..... | 9 |
| 8.4 Soutěže | 10 |
| 8.5 Sportovní činnost | 11 |
| 8.6 Dopravní výchova | 11 |
| 8.7 Škola v přírodě..... | 11 |
| 8.8 Zájmová činnost..... | 12 |
| 8.9 Environmentální výchova | 12 |
| 8.10 Školní televize..... | 12 |
| 8.11 Charitativní akce | 12 |
| 8.12 Využití projektů podporujících zdravou výživu..... | 12 |
| 8.13 Poznáváme památky..... | 13 |
| 8.14 Prezentace školy na veřejnosti | 13 |
| 9. Výsledky inspekční činnosti | 14 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy..... | 14 |
| 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 14 |
| 11.1 1 Smile Makes 2 Smiles | 14 |
| 11.2 Challenge as a Modern Pedagogical Tool (Erasmus+) | 14 |
| 11.3 Hour of Code..... | 15 |
| 11.4 Videokonference | 15 |
| 12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů..... | 15 |
| 12.1 Challenge as a Modern Pedagogical Tool..... | 15 |
| 13. Spolupráce s partnery..... | 16 |
| 14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím | 16 |
| 15. Závěr | 17 |

Příloha č. 1 – Přehled průměrného prospěchu tříd

Příloha č. 2 – Vlastní hodnocení (pozitiva a negativa)

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Vypracovala: Mgr. Iva Přibylová

Schválila pedagogická rada dne: 30. 8. 2017

Schválila školská rada dne: 12. 9. 2017

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

Sídlo: T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO: 70888353

IZO: 046459341

Red IZO: 600097226

Zřizovatel: Město Borohrádek

Telefon (ředitelka): 494 381 621, 731 500 498

E-mailová adresa: zs.borohradek@tiscali.cz

Webové stránky: www.zsboro.cz

Ředitelka: Mgr. Iva Přibylová

Zástupkyně ř. š.: Mgr. Zdeňka Danielová

Školská rada: JUDr. Josef Moravec, Mgr. Martin Moravec, Mgr. Jan Vích

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Přibylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a starosta města Mgr. Martin Moravec.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2016 – 2017 se vyučovalo ve 14 třídách, šesti na prvním stupni a osmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 260 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velin, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Třebechovic pod Orebem, Týniště nad Orlicí. První stupeň navštěvovalo 120 žáků, druhý stupeň 140 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 60 dětí. Během celého školního roku 13 žáků navštěvovala tzv. odpoledne se školním asistentem (projekt Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000966).

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1 a č. 2.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

K 30. 6. 2017 jsme evidovali 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem 25 žáků bylo v září 2016 zařazeno do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezníčkové. Během školního roku se počet žáků v reedukační péči snížil o 4 žáky (odstěhování či propadlé zprávy).

Žák 9. ročníku s lehkým mozkovým postižením byl na základě doporučení SPC i nadále vzděláván dle našeho ŠVP Učit se s radostí v kombinaci s přílohou pro žáky s LMP.

Žákyně 6. ročníku s lehkým mozkovým postižením v kombinaci se závažnou poruchou řeči byla na základě doporučení SPC vzdělávána podle přílohy pro žáky s LMP a se školní prací jí pomáhala pracovnice poskytující ostatní osobní služby.

Na základě doporučení poradenského zařízení byl k žákovi 6. ročníku s těžkou formou ADHD schválen asistent pedagoga, který zajišťoval všestrannou péči o žáka a kontakt se zákonnými zástupci chlapce.

Těžkou vývojovou poruchou chování má diagnostikovánu i žák 3. ročníku, který patří navíc i mezi žáky se sociálním znevýhodněním. Péči o něho zajišťoval školní asistent. Žák se stejným handicapem navštěvoval do 21. 9. 2016 5. ročník, poté byl hospitalizován a k 1. 2. 2017 byl umístěn do Dětského diagnostického ústavu v Hradci Králové. Ve spolupráci s Úřadem práce tomuto chlapci i dalším žákům 5. třídy se specifickými vzdělávacími potřebami pomáhala pracovnice poskytující ostatní osobní služby.

Pracovnice poskytující ostatní osobní služby jsme využívali i ve třídě 2. B a ve třídě 6.B, ve které byla péče zaměřena na žáky s LMP a těžkou poruchou řeči.

V 1. – 5. ročníku vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni rovněž vyučují plně kvalifikovaní učitelé (Bc. Sitka studoval 1. ročník magisterského studia). U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí a jejím pozdním omlouváním, podvody při slohových pracích či projevy vandalismu.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavené družiny. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé.

V současné době využíváme šest interaktivních tabulí, v pěti třídách využíváme dataprojektor s počítačem pro promítání na bílou tabuli a nově jsme ve čtyřech učebnách 1. stupně zrekonstruovali původní tabule. Při výuce v těchto učebnách je možné využívat vedle dřevěné části tabule i tabuli interaktivní.

Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu dalších 100 000 Kč na rekonstrukci osvětlení a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa v chodbě 1. patra staré budovy, v šatně pro 2. stupeň, v jednom kabinetě a ve školní jídelně.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Zbývá vyměnit osvětlení v tělocvičně, v šatně u tělocvičny a dalších menších prostorách.

Během letních prázdnin bylo vymalováno pět učeben 2. stupně a byla opravena vzduchotechnika.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení, rádi bychom zakoupili konvektomat.

2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: Učit se s radostí (dle RVP pro ZV) a jeho příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

| Příjmení, jméno | Zařazení | Vzdělání a kvalifikace | Délka praxe |
|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------|
| Mgr. Bartošová Eva | učitelka | Ped. fakulta, Rj-Nj | nad 32 let |
| Mgr. Baše Marek | učitel | Ped. fakulta, Nj - Ze | Do 6 let |
| Beránková Miroslava | ekonomka | SPGŠ, ekon. rekvalifikace | nad 32 let |
| Bozetická Darja | pracovnice poskytující | VOŠ, SOŠ, SOU Kostelec | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|------------|
| | ostatní osobní služby | nad Orlicí | |
| Mgr. Danielová Zdeňka | zástupkyně ředitelky školy | Ped. fakulta, Čj - D | nad 32 let |
| Mgr. Davidová Ivana | učitelka | Ped. fakulta, M - F | do 27 let |
| Došelová Irena | vedoucí kuchařka (do 5. 5. 2017) | ZŠ | nad 32 let |
| Hendrychová Eva | uklízečka | OU - krejčová | |
| Mgr. Horynová Hana | učitelka | Ped. fakulta, 1. stupeň | do 27 let |
| Mgr. Chlandová Jana | učitelka | Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika | do 27 let |
| Jedličková Iva | vychovatelka | USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času | do 27 let |
| Mgr. Joska David | učitel | Ped. fakulta, CH –Př | do 19 let |
| Mgr. Miroslav Koudelka | učitel | Ped. fakulta, Ma- Fy - Inf | do 27 let |
| Kučerová Dagmar | vedoucí školní jídelny | gymnázium | nad 32 let |
| Mgr. Mareček Jan | učitel | Ped. fakulta, Čj - Ov | do 12 let |
| Matoušová Jaroslava | kuchařka | OU obchodní | do 32 let |
| Nejedlá Andrea | pomocná kuchařka | | |
| Nekvindová Lenka | pracovnice poskytující ostatní osobní služby | VOŠTE a SPŠ, Rychnov n. K. | |
| Mgr. Pichl Jan | učitel | Ped. fakulta, 1. stupeň | do 27 let |
| Mgr. Karolína Prouzová | učitelka | Ped. fakulta, Př - Ch | do 12 let |
| Provazníková Lidmila | uklízečka | SOU obchodní | |
| Mgr. Příbyl Michal | učitel | Ped. fakulta, 1. stupeň + Aj pro ZŠ a SŠ | do 6 let |
| Mgr. Příbylová Iva | ředitelka | Ped. fakulta, RJ-D-Aj | do 27 let |
| Mgr. Řezníčková Jindřiška | učitelka | Ped.fakulta, 1.stupeň | do 32 let |
| Bc. Seidl Petr | asistent pedagoga | Vysoká škola tělesné výchovy a sportu | do 19 let |
| Bc. Sitka Ondřej | učitel | Fakulta tělesné kultury | do 12 let |
| Svatošová Šárka | pracovnice poskytující ostatní osobní služby | ISS – COP Hradec Králové | |
| Škopová Jana | školní asistent – personální podpora ZŠ | OA a SOŠ Chocẽň | do 32 let |
| Mgr. Štěpánková Soňa | učitelka | Ped. fakulta, 1. stupeň | do 19 let |
| Tesárek Jaroslav | školník | SPŠ stavební | nad 32 let |
| Mgr. Tulka Eduard | učitel | Ped. fakulta, Rj-Z | do 32 let |
| Mgr. Vích Jan | učitel | VŠP, 1. stupeň | do 19 let |
| Mgr. Vošlajerová Jaroslava | učitelka | Ped. fakulta, Rj-D | nad 27 let |
| Zábranský Miroslav | školník | SOU obor automechanik | nad 32 let |
| Mgr. Zachariášová Olga | učitelka | Ped. fakulta, Čj-Hv | nad 32 let |
| Zaňková Jaroslava | uklízečka | SEŠ | |
| Zoubková Hana | kuchařka | ZŠ | nad 32 let |

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 1. dubna 2017. K zápisu se dostavilo 25 dětí. Zákonní zástupci devíti dětí podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo hned vyhověno třem žádostem, šesti dalším až po doplnění chybějící dokumentace. Počet žáků 1. ročníku pro školní rok 2017/2018 je na základě zápisu 16.

Žádný žák neodchází na osmileté gymnázium.

Devátý ročník ukončilo 34 žáků. Na gymnázia byly přijaty 2 žákyně, 3 žáci byli přijati na obchodní akademie ke studiu různých oborů, 3 žáci budou studovat elektrotechnický obor na střední škole, 2 žáci přecházejí studovat aplikovanou chemii, 3 žáci na střední školu automobilní. Obor s maturitou bude studovat dalších 5 žáků (SŠ Academia Mercurii, SŠ propagační tvorby a polygrafie, SŠ hotelová, SZŠ a Trivis). Z učňovských oborů je nejpočetněji zastoupeno SOU zemědělské a dále obor kuchař/číšník. Dalšími vybranými obory jsou truhlář, zámečnick, kadeřnice, mechanik plynárenského zařízení či cukrářka.

Z nižších ročníků po splnění devítileté docházky odcházejí dva žáci, kteří budou studovat učňovské obory.

Agendu spojenou s přihláškami na SŠ vedla výchovná poradkyně Mgr. Soňa Štěpánková.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V prvním pololetí 103 žáků 1. stupně a 44 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků – jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 4 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování a 1 žák třetím stupněm. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 10 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 91 žáků prvního a 42 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen opět 8 žákům a třetí stupeň obdrželi 3 žáci. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 10 žákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny především za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností, za neomluvené hodiny či propagaci zakázaných symbolů.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, soustavné neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování k učitelům i spolužákům, vyšší počet neomluvených hodin či ponižující chování vůči spolužákovi.

Opravné zkoušky vykonávali dva žáci 1. stupně ze dvou předmětů, jeden žák 1. stupně z jednoho předmětu. Na druhém stupni jedna žákyně vykonávala opravnou zkoušku ze dvou předmětů a tři žáci z jednoho předmětu. Po opravných zkouškách opakuje ročník tři žáci.

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| Vyznamenání 1. stupeň | 103 žáků | 91 žáků |
| Vyznamenání 2. stupeň | 44 žáků | 42 žáků |
| Druhý stupeň z chování | 4 žáci | 8 žáci |
| Třetí stupeň z chování | 1 žák | 3 žáci |
| Důtka ředitelky školy | 10 žáků | 10 žáků |
| Pochvala ředitelky školy | nikdo | nikdo |

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali podzimní testování Scio. Mezi žáky byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu. Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky (např. v anglickém jazyce tři žáci získali dokonce hodnocení B2 dle evropského rámce, ale někteří prokázali naopak slabé výsledky.)

V květnu 2017 se žáci 9. ročníku zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 (ČŠI), a to v anglickém jazyce (průměrná úspěšnost školy 61%), v matematice (průměrná úspěšnost školy 37%) a v přírodovědné gramotnosti (průměrná úspěšnost školy 54%). Cílem tohoto výběrového zjišťování nebylo dle slov ČŠI srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v celé jeho šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky jsou pro školu podnětem pro hledání možných příčin. Výsledky testování odpovídají klasifikaci žáků.

6. Prevence patologických jevů

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2016 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Čtvrtým rokem jsme spolupracovali s rychnovským občanským sdružením OD5K10 a třídy 8. a 9. ročníku v průběhu školního roku absolvovaly dva bloky preventivního programu.

8. ročník – drogová závislost, antikoncepce a pohlavně přenosné nemoci

9. ročník – sekty a náboženství, antisemitismus a holocaust

Druhým rokem jsme spolupracovali s občanským sdružením Semiramis, které zajistilo rovněž dva bloky prevence, a to pro 6. a 7. ročník. Hry a techniky byly zaměřeny na poznání tříd, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení, na nastavení pravidel vzájemné spolupráce a na prevenci šikany.

6. ročník – Vyplouváme

Na jedné lodi

7. ročník – Táhneme za jeden provaz

Když se někdo topí

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily rovněž tři besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník) a s Mgr. Honlovou o zdravém životním stylu a poruchách příjmu potravy (6. ročník).

Upevňování kamarádských vztahů napomáhalo i opakované nocování třídních kolektivů ve škole spojené s doprovodným programem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Příbylová
 - MAS Nad Orlicí – možnosti dotací
 - Řízení základní školy
 - Propojení supervize a vzdělávání pedagogů

- Mgr. Danielová
 - Infoseminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatření
 - Řízení školy
 - Propojení supervize a vzdělávání pedagogů

- Mgr. Vošlajerová
 - Setkání metodiků prevence – PPP Rychnov nad Kněžnou
 - Setkání metodiků prevence – Semiramis, o. s. – 2x
 - Inkluze – kulatý stůl

- Mgr. Chlandová
 - Pedagogické dny na UHK

- Mgr. Příbyl
 - Zkouška Cambridge English, úroveň C2
 - Collaborative Teaching and Learning
 - Inspiration for new projects on digital citizenship
 - Gamify with Classcraft: Turn learning into an adventure
 - Na kafe s Erasmem+
 - Regionální setkání eTwinning v Pardubicích
 - Monitorovací seminář projektů KA2 ve školním vzdělávání

- Mgr. Příbylová, Mgr. Danielová, Mgr. Bartošová, Mgr. Baše, Mgr. Davidová, Mgr. Chlandová, I. Jedličková, Mgr. Mareček, L. Nekvindová, Mgr. Příbyl, Mgr. Řezníčková, Bc. Sítka, Mgr. Štěpánková, Mgr. Tulka, Mgr. Vošlajerová, Mgr. Koudelka, Mgr. Vích, p. Vojnarová
 - Jak vychovávat dítě ve věku 6 – 15 let – Dr. L. Pekařová

- **Studium k získání kvalifikace**
 - Studium 1. ročníku magisterského studia na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc – Bc. Sítka
 - Zahájení studia pro asistenty pedagoga – Darja Bozetická, Lenka Nekvindová, Šárka Svatošová

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Exkurze

- Volba povolání
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí

- Výrobní provozy
 - Pražírna kávy Frolík – 8. ročník, dívky
 - Firma Hajn
 - Umělecké kovářství Pavel Sedláček, 3. třída
 - Mléčná farma Svídnice

- Televize v televizi – školní televize v České televizi – květnové setkání školních televizí v Praze a workshopy pro členy štábu školní televize
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – vánoční dílny – 2.B

- Návštěva městské knihovny – 2.A, 2.B, 6.A, 6.B
- Exkurze do Prahy – 2.A, 5. třída
- Exkurze do ZOO Praha – 1 x pro 6. a 7. ročník, 1 x pro 8. a 9. ročník
- Africké muzeum Dr. Emila Holuba – 1. třída, 2.A
- Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – 1. třída, 2.A, 3. třída
- Litomyšl (zámek, zahrady, B. Smetana) – 3. třída
- Brandýs nad Orlicí (J. A. Komenský) – 4. třída
- Krkonoše – 5. třída
- Po stopách lesní zvěře – 6. ročník
- Čertovské experimenty v laboratořích Přírodovědecké fakulty UHK – 7.B
- Drážďany – němčináři, 2. stupeň

8.2 Odborné besedy, přednášky

- Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP - 9. ročník
- Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. třída
- Kouzelná planeta – Taje Thajska, všichni
- Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy - 6. ročník
- Projektový den 1 Smile Makes 2 Smiles, všichni
- Myslivost – 6. ročník
- Den školní družiny
- Banky a nebankovní instituce – 9. ročník
- Ochrana spotřebitele a internet – 8. ročník
- Výboje v plynech – přednáška doc. RNDr. J. Hubeňáka – výběr žáků 8. a 9. ročníku
- Energie – budoucnost lidstva (osvětový program společnosti ČEZ) – 8. a 9. ročník
- Cesta do světa Julesa Verna (projektový den na Gymnáziu Dr. Emila Holuba v Holicích – 9. ročník
- Autorské čtení Lenky Hellerové
- Den s ukázkami činnosti složek IZS
- Čtenářská beseda s Ivonou Březinovou
- Draví ptáci

8.3 Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

Přehled kulturních akcí:

- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- Divadelní předplatné (odpolední představení) – Klicperovo divadlo Hradec Králové – 42 žáků 2. stupně, 4 představení – Pěna dní, Medvědi, Asanace, Čtyřlístek, na závěr cyklu beseda s hercem Janem Sklenářem
- Klicperovo divadlo – večerní představení pro zájemce – Figarova svatba, Richard III.
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- Mikulášská nadílka pro MŠ
- Koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Vánoční akademie

- Divadelní představení Sněhurka pro 1. stupeň a předškolní děti z MŠ (připraveno pedagogy s mediálním kroužkem)
- Zlatý slavík
- Dětský karneval školní družiny
- programy pro předškoláky z MŠ Borohrádek
- Výstava modelů vytvořených ze stavebnice MERKUR
- Vystoupení žáků – vítání občánků
májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
školní ples
- Prezentace školního roku 2016 – 2017 v městském kině
- Slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- Výroba přáníček pro seniorky ke Dni matek (DD Borohrádek) a návštěva DD Borohrádek (6.B)
- Muzikál Šípková Růženka – nacvičeno žáky 5. třídy, vystoupení pro MŠ, 1. stupeň, veřejnost a v DD Borohrádek

Říjnový **den otevřených dveří** byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Odpoledne patřilo prohlídce školy a doprovodnému programu. Letošní soutěž organizovaná žáky devátého ročníku byla věnována Karlu IV. Soutěž ve znalostech školy založená na využití moderních technologií byla připravena v učebně anglického jazyka. Zájemci o tvůrčí dílny pracovali v družině či v učebně páté třídy, další návštěvníci sportovali, zdobili perníčky, tvořili z různých stavebnic, sledovali reportáže školní televize, fyzikální pokusy či pracovali s mikroskopem.

Novinkou letošního dne otevřených dveří bylo tzv. „dařiště“ vyzkoušené již při březnovém projektovém dnu. Žáci 9.A připravili do auly školy stánek, do kterého mohl kdokoli cokoli darovat a ve kterém si mohl naopak kdokoli cokoli vzít.

Lenka Hellerová představila svoji pohádkovou knížku Jak andělé zachránili Vánoce doplněnou ilustracemi žáků školy.

V předvánočním období škola připravila již **21. vánoční akademie**, Uvádění jednotlivých čísel, u kterého nechyběly humor, parodie i vánoční romantika, si tradičně připravili žáci devátých tříd. Během akademie se představili žáci téměř ze všech tříd.

Dne 20. dubna se v borohrádeckém kině konal 18. ročník pěvecké soutěže **Zlatý slavík**, kdy se představilo 34 zpěváků z prvního stupně.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé 1. a 2. stupně pro předškoláky dva pořady, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku. Rovněž jsme předškoláky pozvali na pohádku o Sněhurce a na muzikál Šípková Růženka, které nacvičili naši žáci.

8.4 Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo
okresní kolo (Denisa Váleková, 6.A)
- Miss záložka – soutěž knihkupectví Kosmas – 3. třída, 7.B
- V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.
- Jazyková soutěž Pilná včelka (český jazyk) – 2. stupeň
- Olympiáda v českém jazyce – 8. a 9. ročník
- Soutěž v jazyce anglickém (tzv. anglická olympiáda) – školní kolo ve dvou kategoriích, postup tří žáků do okresního kola, Marek Bittner, 9.A – 5. místo

8.5 Sportovní činnost

Žáci 3., a 4. třídy absolvovali plavecký výcvik (Dorka, Rychnov nad Kněžnou).

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili lyžařského výcviku v Deštném v Orlických horách.

Škola organizovala kroužek pohybových her, sportovních, kroužek gymnastiky a bojových sportů, kroužek stolního tenisu a párové akrobacie.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her aerobiku a atletiky.

V červnu se uskutečnily sportovní dny pro 1. a pro 2. stupeň a Běh pro Afriku.

Největším sportovním úspěchem bylo první místo starších žáků v krajské soutěži v kin-ballu a opakované **získání titulu vicemistrů republiky** v této kategorii při republikovém finále soutěže konaném v Praze.

Sportovní turnaje

- Školní:
 - basketbal
 - florbal
 - futsal
 - kin-ball
 - přehazovaná
 - fotbal
 - vybíjená
 - stolní tenis
 - nohejbal
 - „kripl“ fotbal
 - turnaj všestrannosti
 - ninja faktor
 - sportovní den se školní družinou

- Okresní:
 - Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 8. – 9. ročník, dívky, 1. místo

- Krajské:
 - Kin-ball, 8. a 9. ročník – 1. místo

- Národní
 - Kin-ball, 8. a 9. ročník – 2. místo

Semináře

- Společenské tance (3x)

8.6 Dopravní výchova

Dopravní výchova je zařazena do výuky napříč ročníky.

Kromě toho se touto problematikou zabývali žáci 4. a 5. ročníku, a to ve spolupráci s Městskou policií Týniště nad Orlicí (p. Pálová). Během dne s ukázkami složek IZS se dopravní výchovou zabývali žáci všech ročníků.

8.7 Škola v přírodě

Na přelomu května a června 2017 strávili žáci 3. třídy čtyři dny v Mladočově.

8.8 Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
 - kroužek stolního tenisu
 - sportovní hry
 - pohybové hry
 - gymnastika a bojové sporty
 - párová akrobacie
- hudební
 - hra na kytaru
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
 - mediální kroužek
 - keramika
 - dívčí klub
 - technický
 - English Club
 - Zeit für Deutsch

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Na škole působil třináctým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin.

8.9 Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě.

Žáci 2. stupně se účastnili akce Uklid'me Česko a rovněž ve svém volnu pomáhali při úpravách zahrady školní družiny (sázení tújí).

8.10 Školní televize

Již sedmým rokem žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT i při moderování školních akcí.

V květnu 2017 se naši žáci zúčastnili workshopů v České televizi, které byly především zaměřeny na nová média. Reportáž na téma Mladí on-line byla společně s reportáží Gymnázia Příbram vyhodnocena jako nejlepší a naše žákyně mluvila o jejím natáčení v pořadu Zprávičky.

Naprostá většina vytvořených reportáží byla odvysílána ve Zprávičkách na ČT :D.

8.11 Charitativní akce

V červnu uskutečnil 4. ročník Běhu pro Afriku. Zapojilo se 130 běžců, kteří zvládli 416 km. Sportovci vyběhali 10 010 Kč.

Po celý školní rok sbírali žáci víčka pro hendikepované dítě.

8.12 Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsmo zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

8.13 Poznáváme památky

Nový školní projekt **Poznáváme památky** byl zaměřen na poznávání zajímavých historických objektů – zámků, hradů, městských památkových rezervací, církevních staveb, muzeí apod., převážně Královéhradeckého kraje a Pardubického kraje.

Jednalo se o cyklus odpoledních exkurzí, které byly určeny pro žáky druhého stupně, účast na exkurzi byla pro žáky volitelná a dobrovolná.

V letošním školním roce se povedlo uskutečnit celkem 4 exkurze:

- 1) Hospital Kuks – 12.10.2016, celkem 26 žáků
- 2) Hrádek u Nechanic – 6.12.2016, celkem 34 žáků
- 3) Nové Hrady – 14.3.2017, celkem 38 žáků
- 4) Opočno – 3.5.2017, celkem 31 žáků

8.14 Prezentace školy na veřejnosti

- ZŠ TGM Borohrádek je školou mediálně známou. K pravidelným akcím, na které je zvána veřejnost, patří především den otevřených dveří, vánoční akademie, pěvecká soutěž Zlatý slavík či představení končícího školního roku v městském kině. V rámci projektového setkání Challenge! jsme zorganizovali mezinárodní večer za účasti zástupců města a rodičovské veřejnosti.
- Zahájení a ukončení školního roku za účasti veřejnosti
- Veřejnost je ale informována o všech zajímavých aktivitách, a to
 - v novinových článcích – Rychnovský deník, Orlický týdeník (20 příspěvků)
 - ve všech číslech zpravodaje města
 - v reportážích pro ČT
- Prezentace projektu Challenge! jako příkladu dobré praxe – KÚ Královéhradeckého kraje (Na kafe s Erasmem+)
- Prezentace našich eTwinningových projektů (především Time Capsule 2014 – 2114) – Regionální setkání eTwinning v Pardubicích
- Prezentace videí školní televize během 57. ročníku dětského filmového festivalu v Šibeniku
- Prezentace školy na akci Cesta ke škole 21. století v Kostelci nad Orlicí (plakát se základními informacemi, promítání reportáží školní televize, návštěva akce společně se zahraničními partnery z projektu Challenge!)
- Prezentace školy při rozsvěcení vánočního stromu, adventním jarmarku
- Video Happy (natočeno na jeden záběr v rámci eTwinningového projektu, velký počet zhlédnutí – cca 4 000, pozitivní zpětná vazba)
- Příručka European Teachers In Action – vysoký počet stažení zájemci z celého světa

9. Výsledky inspekční činnosti

Ve dnech 1. až 3. listopadu 2016 se uskutečnila tematická inspekce v oblasti přírodovědných předmětů. Výstupy této kontroly slouží pro celorepublikové závěry. Všechny navštívené hodiny byly hodnoceny kladně. Byly vyzdvíženy pokusy, pomůcky, názorná výuka, sebehodnocení žáků, přístup vyučujících k žákům i akce pořádané mimo vyučování podporující tuto oblast.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokrývá požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské knihovny.

Rozpočet pokrývá výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Zmodernizovali jsme čtyři učebny prvního stupně, ve kterých je možné po rekonstrukci tabule požívat jak její dřevěnou část, tak i interaktivní střední plochu. Během letních prázdnin bylo vymalováno pět učeben.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 1 Smile Makes 2 Smiles

ZŠ TGM Borohrádek je autorem a koordinátorem projektu eTwinning 1 Smile Makes 2 Smiles (1 úsměv dělá 2 úsměvy), na němž v uplynulém školním roce pracovalo 12 škol z 11 evropských zemí.

Cílem bylo vést žáky k šíření dobré nálady, sdílení radostných okamžiků, uvědomění si významu pozitivního přístupu k životu, přátelství a radování se z maličkostí. Také bylo cílem dát žákům možnost spolupracovat se zahraničními vrstevníky, rozvíjet kompetence, využívat angličtinu v praxi a přispívat k porozumění mezi národy.

Žáci tvořili úvodní seznamovací videa, loga projektu, volili logo reprezentující projekt, navrhovali trička s veselými motivy, tvořili plakáty Všichni se smějeme stejným jazykem, kartičky s pozitivními vzkazy, komunikovali pomocí on-line nástrojů, vedli si veselé deníky, vytvářeli děkované papírové odznaky a medaile, kterými obdarovali své blízké, snažili se potěšit druhé, k vlastním fotografiím přidávali pozitivní citáty a žáci z různých zemí společně vytvořili videoklip Happy a video Happiness around Europe. Rovněž probíhaly další aktivity jako celoškolní projektový den na ZŠ TGM Borohrádek, návštěva senierek či Mystery Skype s partnerskou školou z Itálie.

11.2 Challenge as a Modern Pedagogical Tool (Erasmus+)

Jedná se o dvouletý mezinárodní projekt, jehož je škola autorem a koordinátorem, finální podpora pro naši školu činí cca **800 000 Kč**. V uplynulých dvou letech jsme spolupracovali se školami z polské Radomi, turecké Ankary, portugalské Palmely a chorvatského Šibeniku. V rámci projektu žáci plnili rozmanité výzvy, které jsou jak motivující a zábavné, tak přínosné pro jejich rozvoj. Na některých úkolech žáci pracovali samostatně nebo v malých skupinách, některé výzvy byly určeny třídním kolektivům, celým školám či týmům složených ze žáků z různých států. Díky využití moderních technologií mohly aktivity probíhat v průběhu celého projektu.

Nedílnou součástí byla také mezinárodní setkání v jednotlivých zemích, během kterých žáci bydleli v hostitelských rodinách, účastnili se workshopů ve školách, pracovali v mezinárodních týmech či poznávali danou zemi.

Poslední zářijový týden 2016 se uskutečnilo projektové setkání v portugalské Palmele. Tentokrát bylo hlavní výzvou pro žáky pracující v mezinárodních týmech vyrobit hudební nástroje z recyklovatelných zdrojů a zhudebnit anglickou verzi básně z jedné ze zapojených zemí.

V dubnu 2017 se po roce uskutečnilo opakované projektové setkání v Borohrádku. Důvodem opakování akce byla bezpečnostní situace v Turecku a zrušená mobilita do Ankary. Jako kompenzaci jsme mohli navýšit počet žáků účastnících se výjezdů do Portugalska a Chorvatska.

Žáci pracující v mezinárodních týmech vymýšleli, jak by měla vypadat škola budoucnosti, zakládali vlastní fiktivní firmu na výrobu triček, což obnášelo vymýšlení názvu, loga, sloganu, cílové skupiny a návržení tří různých designů trik pomocí moderních technologií. Během prezentací fiktivních firem na výrobu triček žáci potvrdili schopnost pracovat v týmech, svoji kreativitu i schopnost vytvořit vtipné reklamní spoty. Práci týmů hodnotili učitelé zapojení do projektu.

V červnu 2017 se uskutečnilo závěrečné projektové setkání v chorvatském Šibeniku. Hlavní náplní tohoto setkání byla filmová tvorba. Žáci se totiž zapojili do 57. mezinárodního dětského filmového festivalu konaného právě v Šibeniku. Mezinárodní skupiny se seznamovaly s principem tvorby animací a podílely se na vzniku animovaných filmů. V rámci festivalu byla promítána i videa naší školní televize.

Výstupem tohoto projektu je i příručka European Teachers In Action. Příručka obsahuje na více než 150 stránkách články, v nichž učitelé škol zapojených do projektu sdílejí své zkušenosti, náměty a příklady dobré praxe. Dále jsou zde představeny webové stránky a aplikace, které nacházejí uplatnění ve výuce. Poslední kapitola se zabývá mezinárodními projekty. Příručka je napsána v anglickém jazyce, bude tedy využitelná širokou evropskou učitelskou veřejností.

11.3 Hour of Code

Jedná se o celosvětový projekt zaměřený na programování. Projekt uskutečněný v prosinci 2016 v sobě kombinuje znalost anglického jazyka a moderních technologií.

11.4 Videokonference

Žáci se účastnili videokonferencí se žáky z partnerských škol. Se zahraničními vrstevníky rovněž anglicky diskutovali o různých tématech pomocí on-line nástroje, který umožňuje sdílet názory na zadaná témata, komentovat příspěvky ostatních či volit nejlepší příspěvky. Rovněž se uskutečnila videokonference s názvem Mystery Skype (Žáci se pomocí moderních technologií spojili s vrstevníky ze zahraničí. Čeští ani zahraniční školáci však netušili, v jaké části světa se třída, se kterou komunikují, nachází. A právě co nejdříve uhádnout, z jaké země žáci pocházejí, bylo hlavním úkolem).

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12.1 Challenge as a Modern Pedagogical Tool

Školní rok 2016/2017 byl druhým rokem dvouletého projektu s českým názvem Výzva jako moderní pedagogický nástroj v rámci programu Erasmus+ (více o projektu v bodě 11.5). Na jeho realizaci jsme získali **29 795 EUR** (přibližně 800 000 Kč).

Finanční podpora byla využita především na mobility, ale rovněž na zakoupení moderní techniky – notebooky či dron.

12.2 Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek

Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000966, je projekt podpořený Evropskou unií z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. Finanční podpora dvouletého projektu činí **757 446 Kč**. První zálohovou platbu jsme obdrželi až po půl roce realizace projektu, jeho realizace mohla probíhat zásluhou návratné půjčky od zřizovatele.

V rámci projektu u nás pracuje tzv. školní asistent (personální podpora ZŠ do listopadu 2017), využili jsme šablonu pro tandemovou výuku, pro vzájemnou spolupráci pedagogů či další vzdělávání v cizím jazyku. Z mimoškolních aktivit jsme zvolili předcházení školnímu neúspěchu (doučování) a čtenářský klub.

12.3 Obědy pro děti

Zapojení do projektu Obědy pro děti (Women for Women, o.p.s.) znamenalo pro sedm žáků možnost obědvat zdarma ve školní jídelně. Finanční podpora činila 18 880 Kč.

13. Spolupráce s partnery

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro **rodiče**, ve **zpravodaji** jsme seznamovali rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

Pro předškolní děti z **MŠ Borohrádek** jsme uspořádali dvě společná zaměstnání a dvě divadelní představení.

Pokračovala spolupráce s dalšími tradičními partnery – se **ZUŠ Týniště nad Orlicí**, **PPP Rychnov nad Kněžnou**, **Městskou policií Týniště nad Orlicí**, **Policií ČR** (Týniště nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou), **OSPOD Kostelec nad Orlicí**, Střediskem výchovné péče **NÁVRAT** Hradec Králové.

Pokračovala naše spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové** (přednáška doc. RNDr. J. Hubeňáka).

Rovněž pokračovala naše spolupráce s **Českou televizí** – formou workshopů konaných na Kavčích horách a natáčení reportáží pro ČT o životě školy a města.

Využívali jsme pomoci **Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole T. G. Masaryka Borohrádek**. Spolek mimo jiné uspořádal školní ples a charitativní módní přehlídku. Část financí získaných z těchto aktivit obdržely všechny třídy jako příspěvek na školní výlety, dále byly použity na zakoupení odměn pro nejlepší žáky.

Prohloubila se spolupráce s **MAS Nad Orlicí**. Ředitelka a zástupkyně se účastnily jednání pracovních skupin, ředitelka se zaměstnanci MAS konzultovala realizaci projektu Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, nové možnosti dotací či konkrétně organizaci příměstského tábora v červenci 2018.

Během školního roku nás **dále různou formou podpořili** město Borohrádek, Královéhradecký kraj, Laga Borohrádek s. r. o., Lumius, spol. s r. o., JUDr. J. Moravec, p. Pavel Zaujec, firma Hajn, p. Frolík a p. Viktorínová.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

15. Závěr

Ve školním roce 2016/2017 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný jak mladými pedagogy, tak i staršími zkušenými. Učitelé využívali moderní technologie, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, doučovali zaostávající žáky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme řešili několik výchovných problémů. Zabývali jsme se i nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a přispěl částkou 800 Kč každému žáku budoucí 1. třídy na školní pomůcky. Zřizovatel navýšil rozpočet i o částku na preventivní program pro žáky druhého stupně.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek a PPP Rychnov nad Kněžnou.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí, jeho Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Maximálně budeme využívat výpočetní a prezentační techniku. Zaměříme se na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a informační gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývající rozvody vody. Je třeba zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba pokračovat v obměně nevyhovujícího nábytku (skříňky) ve třídách, pokračovat v malování dalších učeben, rovněž je nutné dokončit vybavení poslední učebny projekční technikou.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 30. srpna 2017.

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

Příloha č. 1: Přehled průměrného prospěchu ve škol. roce 2016/17

Přehled prospěchu ve školním roce 2016/2017

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek

1. pololetí (v %)

2. pololetí (v %)

| <u>1. pololetí (v %)</u> | | | | <u>2. pololetí (v %)</u> | | | |
|--------------------------|--------|----------|-------------|--------------------------|--------|----------|-------------|
| Prospěli s vyzn. | Prosp. | Neprosp. | Neklasifik. | Prospěli s vyzn. | Prosp. | Neprosp. | Neklasifik. |
| Celkem v 1. ročníku | | | | Celkem v 1. ročníku | | | |
| 96,15 | --- | 3,84 | --- | 92,30 | 3,84 | 3,84 | --- |
| Celkem ve 2. ročníku | | | | Celkem ve 2. ročníku | | | |
| 100,00 | --- | --- | --- | 96,66 | 3,33 | --- | --- |
| Celkem ve 3. ročníku | | | | Celkem ve 3. ročníku | | | |
| 88,00 | 12,00 | --- | --- | 72,00 | 24,00 | 4,00 | --- |
| Celkem ve 4. ročníku | | | | Celkem ve 4. ročníku | | | |
| 77,77 | 22,22 | --- | --- | 55,55 | 44,44 | --- | --- |
| Celkem v 5. ročníku | | | | Celkem v 5. ročníku | | | |
| 41,66 | 41,66 | 16,66 | --- | 41,66 | 41,66 | 16,66 | --- |
| Celkem v 6. ročníku | | | | Celkem v 6. ročníku | | | |
| 40,00 | 51,42 | 5,71 | --- | 42,85 | 54,28 | 2,85 | --- |
| Celkem v 7. ročníku | | | | Celkem v 7. ročníku | | | |
| 38,46 | 51,28 | 10,25 | --- | 35,89 | 56,41 | 7,69 | --- |
| Celkem v 8. ročníku | | | | Celkem v 8. ročníku | | | |
| 23,52 | 76,47 | --- | --- | 26,47 | 73,52 | --- | --- |
| Celkem v 9. ročníku | | | | Celkem v 9. ročníku | | | |
| 21,21 | 75,75 | 3,03 | --- | 12,12 | 84,84 | 3,03 | --- |

Příloha č. 2: Vlastní hodnocení

Pozitiva

- aprobovaná výuka hlavních předmětů
- příjemná atmosféra ve škole, snaha o nestresové prostředí
- začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- finance získávané z projektů a soutěží
- dobré vybavení školy, moderní informační prezentační technika
- výzdoba školy
- kvalita výuky
- práce třídních učitelů
- žáci se těší do školy
- webové stránky školy
- bohatá zájmová činnost
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce
- plavecká škola pro většinu žáků 1. stupně
- úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
- školní sportovní turnaje
- projektové vyučování cizích jazyků
- noví pedagogičtí pracovníci se dobře zapojují do kolektivu
- snaha o trvalou a aktivní spolupráci s rodiči, řešení problémů ve spolupráci se zástupci rady školy
- trvalá snaha pedagogických pracovníků o kariérový růst
- péče o zaostávající žáky formou doučování
- individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů, formou nadstavbových individuálních hodin
- mediální prezentace školy
- protidrogová prevence
- příkladná spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně – den otevřených dveří, projektový den, karneval školní družiny, divadlo – 2. stupeň pro 1. stupeň a MŠ
- nízký počet žáků ve většině tříd
- školní družina je bezplatně k dispozici všem zájemcům 1. – 3. třídy
- odborné vedení reedukace
- spolupráce s předškoláky v MŠ
- pořádání pěvecké soutěže Zlatý slavík
- předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové – cyklus představení pro mládež
- aktivní podíl školy na kulturním životě Borohrádku
- projekty „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- rekonstruované sociální zařízení
- veškerý školní servis v jedné budově
- 9. tř. – pomoc při volbě povolání
- výborná spolupráce se zřizovatelem
- dotyková zařízení učitelů na výuku
- den otevřených dveří
- školní sportovní turnaje
- výborné sportovní výsledky v kin-ballu
- stolní fotbálky, stolní tenis
- spolupráce se zřizovatelem a partnery
- lyžařský výcvik
- projekt Poznáváme památky
- Obědy pro děti – obědy zdarma pro žáky z finančně slabých rodin

Negativa

- vybavení tříd 2. stupně a kabinetů starým nábytkem – skříně, učitelské židle
- rezervy ve vybavení školy moderními učebními pomůckami a kvalitními aktuálními učebnicemi
- opakovaná nekázeň některých žáků, drzost a neukázněnost některých žáků
- nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni, především v 8. a 9. ročníku
- malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí, nejednotnost výchovného působení škola – rodina
- nepodnětné rodinné prostředí
- vulgární a hrubé jednání některých rodičů vůči zaměstnancům školy
- negativní dopad začlenění žáků s těžkým ADHD na spolužáky a atmosféru ve třídě, negativní dopad i na pedagogy
- chybí prostor pro vybudování školní knihovny
- rezervy ve vybavení odborných učeben
- rezervy ve vybavení školní jídelny
- rezervy ve využívání moderních metod