

Výroční zpráva



ZŠ TGM

Borohrádek

2015 - 2016

ZŠ

BOROHRADEK

TGM

Obsah

1. Základní údaje o škole:	3
2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	6
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	6
6. Prevence patologických jevů.....	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	7
8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	8
8.1 Exkurze	8
8.2 Odborné besedy, přednášky	8
8.3 Kulturně výchovná činnost.....	9
8.4 Soutěže	10
8.5 Sportovní činnost	10
8.6 Dopravní výchova	11
8.7 Škola v přírodě.....	11
8.8 Zájmová činnost.....	11
8.9 Environmentální výchova	11
8.10 Školní televize.....	12
8.11 Charitativní akce	12
8.12 Využití projektů podporujících zdravou výživu.....	12
8.13 Prezentace školy na veřejnosti	12
9. Výsledky inspekční činnosti	12
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	13
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
11.1 Flat Stanley around Europe	13
11.2 Time Capsule 2014 – 2114.....	14
11.3 Hour of Code.....	14
11.4 Kalifornie	14
11.5 Challenge as a Modern Pedagogical Tool (Erasmus+)	14
11.6 Interaktivní evropská stezka.....	15
11.7 Jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii	15
11.8 Moudrost ukrytá v knížkách.....	15
11.9 Videokonference	15
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	15
12.1 Dotykem ke vzdělávání.....	15
12.2 Chceme více znát	15
12.3 Rozvíjíme svoje technické dovednosti	16
12.4 Challenge as a Modern Pedagogical Tool.....	16
13. Spolupráce s partnery.....	16
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	17
15. Závěr	17

Příloha č. 1 – Přehled průměrného prospěchu tříd

Příloha č. 2 – Vlastní hodnocení (pozitiva a negativa)

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Vypracovala: Mgr. Iva Příbylová

Schválila pedagogická rada dne: 29. 8. 2016

Schválila školská rada dne:

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace (úprava názvu k 1. 4. 2016)

Sídlo: T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO: 70888353

IZO: 046459341

Red IZO: 600097226

Zřizovatel: Město Borohrádek

Telefon (ředitelka): 494 381 621, 731 500 498

E-mailová adresa: zs.borohradek@tiscali.cz

Webové stránky: www.zsboro.cz

Ředitelka: Mgr. Iva Příbylová

Zástupkyně ř. š.: Mgr. Zdeňka Danielová

Školská rada: JUDr. Josef Moravec, Mgr. Martin Moravec, Mgr. Jan Vích

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a starosta města Mgr. Martin Moravec.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2015 – 2016 se vyučovalo ve 14 třídách, šesti na prvním stupni a osmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 256 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velín, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Třebechovic pod Orebem, Týniště nad Orlicí, Horního Jelení. První stupeň navštěvovalo 114 žáků, druhý stupeň 142 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 60 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

K 30. 6. jsme evidovali 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Celkem 17 žáků bylo v září zařazeno do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezníčkové. Během školního roku se počet žáků v reedukační péči navýšil o 5 dalších žáků.

Žák 8. ročníku s lehkým mozkovým postižením byl na základě doporučení SPC i nadále vzděláván dle našeho ŠVP Učit se s radostí v kombinaci s přílohou pro žáky s LMP.

K 4. 1. 2016 do 6. ročníku přestoupila žákyně, u které bylo diagnostikováno na počátku jejího základního vzdělávání lehké mozkové postižení a byla vzdělávána dle přílohy RVP pro žáky s LMP. Následně byla ale vzdělávána dle RVP, což neodpovídalo jejím skutečným dovednostem a kompetencím. Dubnové speciální vyšetření potvrdilo lehké mozkové postižení a žákyně je vzdělávána podle přílohy pro žáky s LMP.

Na základě doporučení poradenského zařízení byl k žákovi 8. ročníku s těžkou formou ADHD schválen i pro tento školní rok asistent pedagoga, který zajišťoval všestrannou péči o žáka včetně případné práce v separaci a každodenní kontakt se zákonnými zástupci chlapce.

Těžkou vývojovou poruchu chování má diagnostikována i žák 2. ročníku a žák 5. ročníku, kteří patří navíc i mezi žáky se sociálním znevýhodněním. Ve spolupráci s Úřadem práce jsme k těmto žákům získali pracovnice poskytující ostatní osobní služby. Obě pomáhaly i dalším žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

Žák 9. ročníku absolvoval druhý rok školní docházky v zahraničí. Vyučující českého jazyka a dějepisu mu připravovali okruhy ke zkouškám, které žák vykonával dvakrát za školní rok.

V 1. – 5. ročníku vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni rovněž vyučují plně kvalifikovaní učitelé (pouze Mgr. Baše dokončil magisterské studium obhajobou diplomové práce Bc. Sitka byl přijat k magisterskému studiu). U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí a jejím pozdním omlouváním, podvody při slohových pracích či projevy vandalismu.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavené družiny. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola nemá v současné době vhodné prostory pro vybudování samostatné školní knihovny a řešili jsme, kam umístit nově zakoupené knihy pořízené v rámci Výzvy č. 56 (projekt OPVK).

V současné době využíváme šest interaktivních tabulí a v pěti třídách využíváme dataprojektor s počítačem pro promítání na bílou tabuli.

Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu dalších 100 000 Kč na rekonstrukci osvětlení a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa v chodbě 1. patra nové budovy, v suterénu nové budovy, ve čtyřech kabinetech a ve školní kuchyni.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Zbývá vyměnit osvětlení na schodišti nové budovy, v tělocvičně, v šatně u tělocvičny, ve školní jídelně a dalších menších prostorách. Vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

Během letních prázdnin byly vymalovány čtyři učebny, do tří byl pořízen i nový nábytek (skříňky). V plánu bylo vymalovat osm učeben a pořídit nábytek do pěti tříd, ale vzhledem k zakoupení nového mycího stroje do školní kuchyně (havarijní stav), nebylo možné realizovat všechno v požadovaném rozsahu.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení.

2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: Učit se s radostí (dle RVP pro ZV) a jeho příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	nad 32 let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	nad 32 let
Mgr. Danielová Zdeňka	učitelka, zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	nad 32 let
Mgr. Davidová Ivana	učitelka	Ped.fakulta M-F	do 27 let
Vojnarová Tereza	vychovatelka ŠD	SPGŠ	do 12 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	nad 32 let
Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr. Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	do 19 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času	do 27 let
Mgr. Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	do 19 let
Mgr. Miroslav Koudelka	učitel	Ped. Fakulta, Ma- Fy - Inf	do 27 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jídelny	gymnázium	nad 32 let
Mgr. Mareček Jan	učitel	Ped. fak. Čj, Ov	do 12 let
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	do 27 let
Mgr. Karolína Prouzová	učitelka	Ped. fakulta, Př, Ch	do 12 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	
Mgr. Příbyl Michal	učitel	Ped. fakulta, 1. stupeň, Aj	do 6 let
Mgr. Příbylová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-Aj	nad 27 let
Mgr. Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	do 27 let
Mgr. Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	nad 32 let
Bc. Seidl Petr	asistent pedagoga	Vysoká škola tělesné výchovy a sportu	do 19 let
Bc. Sitka Ondřej	učitel	Fakulta tělesné kultury	do 12 let
Mgr. Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	do 19 let
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	nad 32 let
Mgr. Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	nad 27 let
Mgr. Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	do 19 let
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	nad 27 let
Mgr. Výborná Šárka	učitelka	Ped.fakulta, D – Ped, Psych	do 19 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor automechanik	nad 32 let
Mgr. Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta, Čj-Hv	nad 32 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	nad 32 let

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 16. ledna 2016. K zápisu se dostavilo 33 budoucích žáků. Zákonní zástupci osmi dětí podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo vyhověno sedmi žádostem. Počet žáků 1. ročníku je tedy 26.

Žádný žák neodchází na osmileté gymnázium.

Devátý ročník ukončilo 36 žáků. Na gymnázia bylo přijato 5 žáků, 9 žáků bylo přijato na obchodní akademie ke studiu různých oborů, 3 žáci budou studovat hotelnictví, 2 žáci přecházejí na střední zdravotnické školy, 1 žák na strojírenskou střední školu, 3 žáci na střední školu automobilní, 2 žáci na střední školu služeb, obchodu a gastronomie, 1 žák na elektrotechnickou střední školu, 1 žák na střední školu veřejnoprávní, 1 žák na střední školu zemědělskou, 1 žák na rybářskou a vodohospodářskou střední školu, ostatní žáci si ke studiu vybrali různé technické učňovské obory. Žák plníci svoji povinnou školní docházku v zahraničí na žádnou českou střední školu nenastupuje, pokračuje ve studiu v zahraničí.

Z nižších ročníků po splnění devítileté docházky neodchází žádný žák.

Agendu spojenou s přihláškami na SŠ vedla výchovná poradkyně Mgr. Soňa Štěpánková.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V prvním pololetí 90 žáků 1. stupně a 46 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků – jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 4 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování a jeden žák třetím stupněm. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 8 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 89 žáků prvního a 40 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen opět 4 žákům a třetí stupeň obdrželi dva žáci. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 7 žákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny především za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností a za neomluvené hodiny.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, soustavné neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování k učitelům i spolužákům.

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a mediální prezentaci školy.

Jeden žák vykonával opravné zkoušky ze dvou předmětů, dva žáci z jednoho předmětu. Dva žáci měli odloženou klasifikaci z několika předmětů, a to do konce srpna.

Ročník po opravných zkouškách musí opakovat dva žáci.

	1. pololetí	2. pololetí
Vyznamenání 1. stupeň	90 žáků	89 žáků
Vyznamenání 2. stupeň	46 žáků	40 žáků
Druhý stupeň z chování	4 žáci	4 žáci
Třetí stupeň z chování	1 žák	2 žáci
Důtka ředitelky školy	8 žáků	7 žáků
Pochvala ředitelky školy	2 žáci	nikdo

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali podzimní testování Scio. Mezi žáky byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu. Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky (např. v anglickém jazyce dva žáci získali dokonce hodnocení B2 dle evropského rámce, ale někteří prokázali naopak slabé výsledky.)

6. Prevence patologických jevů

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2015 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Třetím rokem jsme spolupracovali s rychnovským občanským sdružením OD5K10 a každá třída od 7. ročníku v průběhu školního roku absolvovala dva bloky preventivního programu.

7. ročník – alkohol a kouření, partnerské vztahy

8. ročník – drogová závislost, antikoncepce a pohlavně přenosné nemoci

9. ročník – sekty a náboženství, antisemitismus a holocaust

Nově jsme navázali spolupráci s občanským sdružením Semiramis, které zajistilo program rovněž dva bloky prevence, a to pro 6. ročník. Hry a techniky byly zaměřeny na poznání tříd, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení, na nastavení pravidel vzájemné spolupráce a na prevenci šikany.

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily rovněž tři besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník) a s Mgr. Blažkovou o čase proměn (dívky 6. ročník).

V 5. třídě opakovaně pracovala Mgr. Ženatová z PPP Rychnov nad Kněžnou. Cílem bylo napomoci vytváření kladných vztahů v třídním kolektivu, sociometrické šetření včetně doporučení, jak třídní kolektiv rozdělit v 6. ročníku.

V červnu se uskutečnily besedy s mluvčí Policie ČR Mgr. Kacálkovou na téma dopravní výchova, šikana a právní odpovědnost.

Upevňování kamarádských vztahů napomáhalo i opakované nocování třídních kolektivů ve škole spojené s doprovodným programem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Příbylová
 - Seminář pro schválené projekty KA 2, Erasmus+
 - Kreativně k jazykové výuce
 - MAS nad Orlicí – tzv. šablony
 - Webináře Erasmus+ (Vyplňování průběžné zprávy pro dvouleté projekty, Systém Mobility Tool+)
 - Závěrečný seminář k projektu Dotykem ke vzdělávání
- Mgr. Danielová
 - MAS nad Orlicí – tzv. šablony
- Mgr. Vošlajerová
 - Setkání metodiků prevence – PPP Rychnov nad Kněžnou
 - Setkání metodiků prevence – Semiramis, o. s. – 2x

- Mgr. Chlandová
 - Kočičí zahrada 2x (prevence – 1. stupeň)
- Mgr. Příbyl
 - Seminář pro schválené projekty KA 2, Erasmus+
 - Kreativně k jazykové výuce
 - Národní konference eTwinning
 - Webináře Erasmus+ (Vyplňování průběžné zprávy pro dvouleté projekty, Systém Mobility Tool+)
 - Doplnující studium didaktiky angličtiny v rozsahu 82 hodin
- Mgr. Joska
 - Závěrečný seminář k projektu Dotykem ke vzdělávání
- Mgr. Koudelka
 - Závěrečný seminář k projektu Dotykem ke vzdělávání
- **Studium k získání kvalifikace**
 - ukončení 3. ročníku Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého Olomouc – Bc. Sitka
 - ukončení 5. ročníku Pedagogické fakulty Západočeské univerzity – Mgr. Baše

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Exkurze

- Volba povolání
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Výrobní provozy
 - Pražírna kávy Frolík (Borohrádek)
 - Firma Hajn
 - Čistička odpadních vod Choceň
 - Exkurze – ekofarma Bozetice
 - Exkurze spojená s výpomocí – ekofarma Bozetice
- Televize v televizi – školní televize v České televizi – podzimní setkání školních televizí v Příbrami a jarní workshopy pro členy štábu školní televize
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – vánoční dílny – 1.B
- Návštěva městské knihovny – 1. A, B., 2. třída, 3. třída, 4. třída a 6.A
- Ohlédnutí do historie – účast na pochodu (pořádaný MěÚ Borohrádek, reportáž)
- Exkurze do Prahy – 4. třída

8.2 Odborné besedy, přednášky

- Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP, 9. ročník
- Čas proměn – Mgr. Blažková, dívky 6. ročníku
- Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
- Pasování na čtenáře – 1.A a 1.B
- Beseda s p. Houštěkem – včelařství 2. a 4. třída

- Kouzelná planeta – Keňa a gorily, všichni
- Animační program na podporu výuky německého jazyka
- Projektový den v rámci projektu Challenge!
- Karel IV., všichni
- Exkurze pravěkem, všichni
- Dobrý den, pane Darwine, projektový den, Gymnázium Dr. E. Holuba Holice, 9. ročník
- Den školní družiny

8.3 Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

Přehled kulturních akcí:

- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- Divadelní předplatné (odpolední představení) – Klicperovo divadlo Hradec Králové – 42 žáků 2. stupně, 4 představení – Škola pro ženy, Český les, Tři mušketýři, Evžen Oněgin, Klicperovo divadlo – prohlídka zákulisí a jeviště s kulisami
- Klicperovo divadlo – Pěna dní, 9. třídy
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- Mikulášská nadílka pro MŠ
- Cesta za pokladem – celodružinová hra
- Koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Vánoční akademie
- Divadelní představení pro 1. stupeň a předškolní děti z MŠ (připraveno pedagogy s mediálním kroužkem)
- Zlatý slavík
- Dětský karneval školní družiny
- programy pro předškoláky z MŠ Borohrádek
- Výstava modelů vytvořených ze stavebnice MERKUR
- Vystoupení žáků – vítání občánků
 - májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
- Prezentace školního roku 2015 – 2016 v městském kině
- Slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- Výroba přáníček pro seniorky ke Dni matek (DD Borohrádek)

Říjnový den otevřených dveří byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Odpolední program byl zahájen setkáním s bývalou žákyní Petrou Gluchovou, která v roce 2010 vyhrála soutěž o nejlepší školní logo, jenž je od srpna 2015 nalepeno na hlavní stěně auly. Návštěvníci se mohli zapojit do soutěže s názvem Po stopách Večernička, kterou připravili žáci 9. ročníku. Nechyběly tradiční fyzikální pokusy, sportování v tělocvičně, stolní tenis v aule, moderní technologie v angličtině, promítání reportáží školní televize, tvůrčí dílna zaměřená na využití přírodních materiálů, matematické stavebnice i stavebnice merkur a zdobení perníčků.

V předvánočním období škola připravila již 20. vánoční akademie, jejíž moderování měli za úkol žáci 9. ročníku a na níž se představili žáci téměř ze všech tříd.

V dubnu se v borohrádeckém kině konal 17. ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé 1. a 2. stupně pro předškoláky tři pořady, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku (jedním z nich bylo divadelní představení v podání žáků 2. stupně).

8.4 Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo
okresní kolo (Dominik Stárek, 6.A)
- Výtvarné soutěže a další aktivity v oblasti výtvarné výchovy
 - Bohouš a Dáša mění svět (Škola pro všechny)
 - Karel IV., školní kolo soutěže, 4 práce odeslány do národního kola soutěže Karel IV. očima dětí
 - Šťastné stáří očima dětí, odesláno 6 soutěžních prací ze 7. ročníku
 - Ilustrace pohádkové knížky – žáci ilustrovali pohádky napsané Mgr. Hellerovou (na rodičovské dovolené), v červnu pohádková knížka s ilustracemi žáků vyšla.
 - Logo pro IV. sportovní hry seniorů (výtvarná výchova a informatika)
 - Výzdoba sálu sokolovny na školní ples (pastelky)
- V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.
- Recitační soutěž Dětská scéna – školní kolo pro 2. stupeň, tři žáci postup do okresního kola
- Soutěž v jazyce anglickém (tzv. anglická olympiáda) – školní kolo ve dvou kategoriích, postup dvou žáků do okresního kola
- *Kdo s/z koho – soutěž mezi devátými třídami v různých oborech*

8.5 Sportovní činnost

Žáci 3., a 4. třídy absolvovali plavecký výcvik (Dorka, Rychnov nad Kněžnou).

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili lyžařského výcviku v Deštném v Orlických horách.

Škola organizovala kroužek pohybových her, sportovních, kroužek gymnastiky a bojových sportů, kroužek stolního tenisu, kin-ballu a atletiky.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her a aerobiku.

V červnu se uskutečnily sportovní dny pro 1. a pro 2. stupeň a Běh pro Afriku.

Největším sportovním úspěchem bylo druhé místo družstva mladších žáků a první místo starších žáků v krajské soutěži v kin-ballu a následně **získání titulu vicemistrů republiky** v obou kategoriích při republikovém finále této soutěže konaném v Praze.

Sportovní turnaje

Školní:

Basketbal, florbal, futsal, Kin-ball, přehazovaná, fotbal, vybíjená, stolní tenis, silový pětiboj, zimní pětiboj, házená, ninja faktor, velikonoční laťka, „kripl“ fotbal, cyklistický výlet

Okresní:

- Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 6. – 7. ročník, dívky
8. – 9. ročník, dívky, 1. místo
- Turnaj ve fotbale – Rychnov nad Kněžnou, 8. – 9. ročník, chlapci
6. – 7. ročník, chlapci

Krajské:

- Kin-ball – 8. a 9. ročník – 1. místo
- Kin-ball – 6. a 7. ročník – 2. místo

Národní

- Kin-ball – 8. a 9. ročník – 2. místo
- Kin-ball – 8. a 9. ročník – 2. místo

Sportovní semináře

Sít'ových sportů, bosé turistiky (2x), společenských tanců (2x)

8.6 Dopravní výchova

Dopravní výchova je zařazena do výuky napříč ročníky. Kromě toho se v červnu 2016 zabývala touto problematikou mluvčí Policie ČR Mgr. Kacálková při besedě se žáky 4. – 9. ročníku.

8.7 Škola v přírodě

V červnu 2016 strávili žáci 4. třídy čtyři dny v Turnově Pelešenech.

8.8 Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
 - kroužek stolního tenisu
 - sportovní hry
 - pohybové hry
 - gymnastika a bojové sporty
 - kin-ball
 - atletika
- hudební
 - hra na kytaru
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
 - mediální kroužek
 - keramika
 - dívčí klub
 - environmentální
 - technický

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Na škole působil dvanáctým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin.

8.9 Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě. Za odevzdané použité spotřebiče získává školy body, které shromažďujeme a vyměňujeme za předměty pro volnočasové aktivity. Nově jsme se zapojili

do mezinárodního projektu Wawetrophy, při kterém žáci tvořili krátká poselství k ochraně životního prostředí. Rovněž nově pracovali žáci v environmentálním kroužku.

8.10 Školní televize

Již šestým rokem žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT i při moderování školních akcí.

V říjnu 2015 se naši žáci zúčastnili celorepublikového setkání školních televizí v Příbrami pod názvem Jak se dělá televize s ČT a na jaře 2016 se zúčastnili workshopů v České televizi, které byly především zaměřeny na využití dronů.

Naprostá většina vytvořených reportáží byla odvysílána ve Zprávičkách na ČT :D.

8.11 Charitativní akce

V červnu uskutečnil 3. ročník Běhu pro Afriku. Zapojilo se 122 běžců, kteří zvládli 627 km. Sportovci vyběhali 26 400 Kč.

Po celý školní rok sbírali žáci víčka pro hendikepované dítě.

8.12 Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

8.13 Prezentace školy na veřejnosti

- ZŠ TGM Borohrádek je školou mediálně známou. K pravidelným akcím, na které je zvána veřejnost, patří především den otevřených dveří, vánoční akademie, pěvecká soutěž Zlatý slavík či představení školního roku v městském kině. V rámci projektového setkání Challenge! jsme zorganizovali mezinárodní večer za účasti zástupců města a rodičovské veřejnosti.
- Veřejnost je ale informována o všech zajímavých aktivitách, a to
 - v novinových člancích – Rychnovský deník, Orlický týdeník (17 článků)
 - ve všech číslech zpravodaje města
 - v reportážích pro ČT
- Projekt Flat Stanley (eTwinningový projekt ze školního roku 2013 – 2014) byl v září 2015 prezentován před účastníky národní konference eTwinning s názvem Kreativně při výuce jazyků. (Více v bodě 11.1.)
- Podíl na organizaci IV. sportovních her seniorů Královéhradeckého kraje – pedagogové a žáci 2. stupně pomáhali při organizaci této akce jako rozhodčí či pomocníci, pracovnice školní jídelny připravily oběd pro sportovce, několik disciplín probíhalo v areálu školy.
- Zahájení a ukončení školního roku za účasti veřejnosti

9. Výsledky inspekční činnosti

Inspekční kontrola Českou školní inspekcí proběhla ve dnech 8. – 10. prosince 2015. Jako silné stránky školy ČŠI uvedla příjemné a pozitivní klima ve škole, dlouhodobé aktivní a úspěšné podávání grantových žádostí a s tím spojené získávání finančních prostředků pro materiální rozvoj školy, rozšiřování okruhu partnerů a zajišťování kvalitních podmínek pro účelný rozvoj klíčových kompetencí žáků. Dále ČŠI vyzvedla úroveň práce mediálního kroužku a mezinárodní aktivity školy.

Ve vzdělávacím procesu nám bylo doporučeno zaměřit se při hodinách více na sebehodnocení či vzájemné hodnocení žáků.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Z důvodu havarijního stavu byl do školní kuchyně pořízen nový mycí stroj. To ovlivnilo rozsah dalších finančně náročných potřeb. Do tří učeben druhého stupně byly pořízeny nové skříňky a pouze čtyři učebny byly vymalovány.

S Evropskou jazykovou cenou Label jsme získali 200 000 Kč, které byly využity na zřízení jednoduché jazykové laboratoře v učebně anglického jazyka.

Sponzorské příspěvky (finanční i věcné) od níže jmenovaných nám pomohly při zajištění projektového setkání pěti zemí v Borohrádku v dubnu 2016.

- Město Borohrádek
- Královéhradecký kraj
- Univerzita Hradec Králové
- Lumius, spol. s r. o.
- Laga Borohrádek s. r. o.
- P. Pavel Zaujec
- Stavitelství Kašpar
- P. Pavel Hajn
- AVEPO, s. r. o.
- GIST, s. r. o.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Flat Stanley around Europe

Flat Stanley around Europe, eTwinningový projekt ze školního roku 2013 – 2014, získal v září 2015 prestižní **Evropskou jazykovou cenu Label**.

Projekt již dříve získal národní certifikát kvality, evropský certifikát kvality a 1. národní cenu eTwinning. Dne 22. 9. 2015 na konferenci Kreativně k jazykové výuce konané v Praze převzal za tento projekt Mgr. Příbyl Evropskou jazykovou cenu Label. Cílem udílení této ceny je podpořit nové a výjimečné aktivity v oblasti jazykového vzdělávání, propagovat je mezi odbornou veřejností a inspirovat ostatní k zavádění takových aktivit do jazykové výuky.

Náš projekt nejprve postoupil do druhého kola, které se uskutečnilo v červnu 2015 v Praze, kde byl projekt představen odborné porotě. Ocenění nakonec získalo sedm projektů.

Součástí ceny je i finanční odměna od MŠMT, a to ve výši **200 000 Kč, která byla určena na podporu jazykové výchovy.**

11.2 Time Capsule 2014 – 2114

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme společně s dalšími 13 evropskými školami dokumentovali život v současné době. V únoru 2016 byl tento projekt vyhodnocen v kategorii 12 – 15 let jako **druhý nejlepší v Evropě**. Národní podpůrná střediska vybrala projekty, které nejlépe odpovídaly daným kritériím. Dále byly projekty hodnoceny evropskou porotou, která se skládá z dvou až tříčlenných týmů, do nichž byli jmenováni odborníci z národních podpůrných středisek, a následně velkou porotou složenou ze zástupců Evropské komise, Centrálního podpůrného střediska a externích odborníků.

11.3 Hour of Code

Jedná se o celosvětový projekt (podporovaný i americkým prezidentem) zaměřený na programování. Projekt se uskutečnil v prosinci 2015.

11.4 Kalifornie

Ve školním roce 2014 – 2015 byla navázána spolupráce s Czech School of California. Žáci si vyměnili videopozdravy na téma Co se ti vybaví, když se řekne USA či Česká republika. Ve školním roce 2015 – 2016 spolupráce mezi školami pokračovala. Žáci 6. B poslali krajanům (žáci ve věkové skupině 7 – 11 let) do Czech School of California skládanky, křížovky a hravé pexeso na vyjmenovaná slova.

11.5 Challenge as a Modern Pedagogical Tool (Erasmus+)

Jedná se o dvouletý mezinárodní projekt, jehož je škola autorem a koordinátorem, finální podpora pro naši školu činí cca **800 000 Kč**. Spolupracujeme se školami z polské Radomi, turecké Ankary, portugalské Palmely a chorvatského Šibeniku. V rámci projektu žáci plní rozmanité výzvy, které jsou jak motivující a zábavné, tak přínosné pro jejich rozvoj. Na některých úkolech žáci pracují samostatně nebo v malých skupinách, některé výzvy jsou určeny třídním kolektivům, celým školám či týmům složených ze žáků z různých států. Díky využití moderních technologií mohou aktivity probíhat v průběhu celého projektu.

Nedílnou součástí jsou také mezinárodní setkání v jednotlivých zemích, během kterých žáci bydlí v hostitelských rodinách, účastní se workshopů ve školách, pracují v mezinárodních týmech či poznávají danou zemi.

V listopadu 2015 škola hostila úvodní setkání učitelů ze všech zapojených škol. Detailně byly projednány jednotlivé aktivity, úkoly pro zapojené školy, časový harmonogram, formy využívání ICT nástrojů a také bylo z mnoha návrhů vytvořeno logo ze všech zemí vybráno logo projektu, zahraniční učitelé si samozřejmě také prohlédli školu a rovněž strávili vyučovací hodinu s žáky devátých tříd, se kterými konverzovali anglicky o různých tématech.

V dubnu 2016 se uskutečnilo projektové setkání všech pěti spolupracujících škol v Borohrádku. Pro účastníky byly připraveny seznamovací hry, práce, soutěže a výzvy v mezinárodních týmech, úkoly spojené s vyhledáváním informací na interaktivní evropské stezce či cestování po naší republice. Do programu jsme poprvé zařadili mezinárodní večer za účasti zástupců města a rodičovské veřejnosti.

V červnu 2016 se uskutečnilo setkání v Polsku, v městě Radom. Původně plánovaná aktivita v Turecku byla po dohodě všech koordinátorů a vedení škol zrušena a místo Ankary proběhla druhá aktivita v Polsku. Zde rovněž žáci pokračovali v plnění různých výzev. Rovněž jsme si vyměnili trička, na jejichž podobě jsme začali pracovat již na setkání v Borohrádku.

11.6 Interaktivní evropská stezka

Interaktivní evropská stezka – tak zní název projektu eTwinning, do kterého se zapojily školy z 31 evropských zemí a jehož autorem i koordinátorem je ZŠ TGM Borohrádek.

Úkolem žáků bylo vytvořit plakát a video v angličtině představující jejich vlast. Každý plakát byl pak propojen s odpovídajícím videem pomocí QR kódů a také prostřednictvím aplikace pro tzv. rozšířenou realitu s názvem Aurasma. Školy nyní mají přístup ke všem plakátům a po vytisknutí je mohou vystavit v prostorách školy. Při použití mobilního telefonu nebo tabletu mohou návštěvníci po naskenování QR kódu či celého plakátu sledovat videa na displeji svého zařízení.

11.7 Jazykově-vzdělávací pobyt v Anglii

Zásluhou projektu Chceme více znát v rámci Výzvy č. 56 mohlo dvacet žáků naší školy v listopadu 2016 zdarma vycestovat do Anglie. Vyzkoušeli si, jak zvládnou svoje znalosti anglického jazyka využít v praktickém životě. Procvičovali jazyk v anglických rodinách, kde byli ubytováni, při nakupování a po tři dny rovněž ve škole s rodilým mluvčím.

11.8 Moudrost ukrytá v knížkách

Žáci šestých a sedmých tříd v říjnu 2015 tvořili záložky pro své slovenské kamarády. Účastí v česko-slovenském mezinárodním projektu Slovenské pedagogické knižnice v Bratislavě a Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského v Praze jsme získali příležitost navázat kontakt se slovenskou ZŠ s MŠ Stráne pod Tatrami.

11.9 Videokonference

Žáci se účastnili videokonferencí se žáky z partnerských škol. Se zahraničními vrstevníky rovněž anglicky diskutovali o různých tématech pomocí on-line nástroje, který umožňuje sdílet názory na zadaná témata, komentovat příspěvky ostatních či volit nejlepší příspěvky.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12.1 Dotykem ke vzdělávání

Dotykem ke vzdělávání, reg. č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0032, (Výzva č. 51) byl projekt zaměřený na vzdělávání pedagogů. Pro jeho realizaci jsme získali finanční podporu ve výši **416 570 Kč**. Peníze byly využity na nákup moderních dotykových zařízení pro učitele a na jejich proškolení – základní obsluha zařízení a dále školení pro práci s výukovým softwarem – EduBase, Corinth a FlexiBook. Ředitelka a metodik ICT absolvovali i školení k veřejným zakázkám. Projekt skončil 30. 9. 2015.

12.2 Chceme více znát

Chceme více znát, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.2282, (Výzva č. 56), projekt zaměřený na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvoj jazykových kompetencí žáků a učitelů, byl realizován od srpna 2015 do prosince 2015. Finanční podpora činila **510 647 Kč**. V rámci tohoto projektu byl realizován zahraniční jazykový kurz pro učitele, jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky a na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti jsme mohli pro žáky 2. – 7. ročníku zakoupit velké množství dětské beletrie.

12.3 Rozvíjíme svoje technické dovednosti

V rámci Výzvy č. 57 nám byl schválen projekt s názvem Rozvíjíme svoje technické dovednosti, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/57.0205, na jehož realizaci v období září – prosinec 2015 jsme získali **204 112 Kč**. Peníze jsme využili především na nákup nového vybavení do školní dílny.

12.4 Challenge as a Modern Pedagogical Tool

Školní rok 2015 – 2016 byl prvním rokem dvouletého projektu s českým názvem Výzva jako moderní pedagogický nástroj v rámci programu Erasmus+ (více o projektu v bodě 11.5). Na jeho realizaci jsme získali **29 795 EUR** (přibližně 800 000 Kč).

13. Spolupráce s partnery

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro **rodiče**, dvakrát vyšel **zpravodaj** a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

Pro předškolní děti z **MŠ Borohrádek** jsme uspořádali tři společná zaměstnání. Se zahraničními partnery jsme i místní MŠ navštívili, prohlédli si jednotlivá oddělení a zhlédli připravený program.

Pokračovala spolupráce s dalšími tradičními partnery – se **ZUŠ Týniště nad Orlicí**, **PPP Rychnov nad Kněžnou**, **Městskou policií Týniště nad Orlicí**, **Policíí ČR** (Týniště nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou), **OSPOD Kostelec nad Orlicí**, Střediskem výchovné péče **NÁVRAT** Hradec Králové.

Pokračovala naše spolupráce s **Pedagogickou fakultou UHK Hradec Králové**. Při projektovém setkání v ČR si studenti Pedagogické fakulty UHK pro nás nejprve připravili exkurzi, při které všichni žáci rozdělení do mezinárodních skupin poznávali nejzajímavější místa Hradce Králové a do pracovních listů doplňovali zjištěné informace. Další skupinka vysokoškolských studentů pro nás měla připravenou prezentaci o České republice spojenou s kvízovými otázkami.

Rovněž pokračovala naše spolupráce s **Českou televizí** – formou workshopů konaných na Kavčích horách a natáčení reportáží pro ČT o životě školy a města. Zástupci školní televize se rovněž zúčastnili setkání školních televizí s názvem Jak se dělá televize s Českou televizí, které se konalo v říjnu 2015 v Příbrami.

Zúčastnili jsme se čtvrtého běhu celosvětového výzkumu kouření (Global Youth Tobacco Survey) mezi žáky 7. – 9. ročníku organizovaného **Státním zdravotním ústavem** ve spolupráci s **Národní sítí podpory zdraví**.

V únoru 2016 byl založen **Spolek rodičů a přátel školy při Základní škole T. G. Masaryka Borohrádek**. Spolek mimo jiné uspořádal školní ples a charitativní módní přehlídku. Část financí získaných z těchto aktivit obdržely všechny třídy jako příspěvek na školní výlety, dále byly použity na zakoupení knižních odměn pro nejlepší žáky a účastníky národního finále v Kin-Ballu. Rovněž spolek zafinancoval zakoupení mikrofону pro školní televizi.

Během školního roku nás **dále různou formou podpořili** město Borohrádek, Královéhradecký kraj, Lumius, spol. s r. o., JUDr. J. Moravec, Laga Borohrádek s. r. o., p. Pavel Zaujec, Stavitelství Kašpar, p. Pavel Hajn, AVEPO, s. r. o., a GIST, s. r. o.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

15. Závěr

Ve školním roce 2015 – 2016 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný jak mladými pedagogy, tak i staršími zkušenými. Učitelé využívali moderní technologie, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, doučovali zaostávající žáky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme řešili několik výchovných problémů. Zabývali jsme se i nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a přispěl částkou 800 Kč každému žáku budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek a PPP Rychnov nad Kněžnou.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí, jeho Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Maximálně budeme využívat výpočetní a prezentační techniku. Zaměříme se na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a informační gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývající rozvody vody. Je třeba zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba pokračovat v obměně nevyhovujícího nábytku (skříňky) ve třídách, pokračovat v malování dalších učeben, rovněž je nutné pokračovat v dovybavování učeben projekční technikou.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 29. srpna 2016.

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

Příloha č. 1: Přehled průměrného prospěchu ve školním roce 2014/2015

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/2016

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek

1. pololetí (v %)

2. pololetí (v %)

Prospěli s vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik.	Prospěli s vyzn.	Prosp.	Neprosp.	Neklasifik.
Celkem v 1. ročníku							
96,77	3,23	---	---	100,00	---	---	---
Celkem ve 2. ročníku							
86,36	13,63	---	---	86,36	13,63	---	---
Celkem ve 3. ročníku							
82,14	17,85	---	---	75,00	25,00	---	---
Celkem ve 4. ročníku							
50,00	50,00	---	---	50,00	50,00	---	---
Celkem v 5. ročníku							
63,15	31,57	---	5,26	68,42	31,57	---	---
Celkem v 6. ročníku							
39,47	50,00	2,63	2,63	39,47	55,26	5,26	---
Celkem v 7. ročníku							
27,77	69,44	2,77	---	22,22	75,00	2,77	---
Celkem v 8. ročníku							
30,30	63,63	6,06	---	27,27	66,66	6,06	---
Celkem v 9. ročníku							
33,33	61,11	5,55	---	22,22	72,22	2,77	---

Příloha č. 2: Vlastní hodnocení

Pozitiva

- aprobovaná výuka hlavních předmětů
- příjemná atmosféra ve škole, snaha o nestresové prostředí
- začleňování žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
- finance získávané z projektů a soutěží
- dobré vybavení školy, moderní informační prezentační technika
- výzdoba školy
- kvalita výuky
- práce třídních učitelů
- žáci se těší do školy
- webové stránky školy
- bohatá zájmová činnost
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce
- plavecká škola pro většinu žáků 1. stupně
- úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
- školní sportovní turnaje
- projektové vyučování cizích jazyků
- noví pedagogičtí pracovníci se dobře zapojují do kolektivu
- snaha o trvalou a aktivní spolupráci s rodiči, řešení problémů ve spolupráci se zástupci rady školy
- trvalá snaha pedagogických pracovníků o kariérový růst
- péče o zaostávající žáky formou doučování
- individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů, formou nadstavbových individuálních hodin
- mediální prezentace školy
- protidrogová prevence
- příkladná spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně – den otevřených dveří, projektový den, karneval školní družiny, divadlo – 2. stupeň pro 1. stupeň a MŠ
- nízký počet žáků ve většině tříd
- školní družina je bezplatně k dispozici všem zájemcům 1. – 3. třídy
- odborné vedení reedukace
- spolupráce s předškoláky v MŠ
- pořádání pěvecké soutěže Zlatý slavík
- předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové – cyklus představení pro mládež
- aktivní podíl školy na kulturním životě Borohrádku
- projekty „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- rekonstruované sociální zařízení
- veškerý školní servis v jedné budově
- 9. tř. – pomoc při volbě povolání
- výborná spolupráce se zřizovatelem
- dotyková zařízení učitelů na výuku
- den otevřených dveří
- školní sportovní turnaje
- výborné sportovní výsledky v kin-ballu
- stolní fotbálky, stolní tenis
- spolupráce se zřizovatelem a partnery

Negativa

- vybavení tříd 2. stupně a kabinetů starým nábytkem – skříně

- rezervy ve vybavení školy moderními učebními pomůckami a kvalitními aktuálními učebnicemi
- opakovaná nekázeň některých žáků, drzost a neukázněnost některých žáků
- nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni, především v 8. a 9. ročníku
- malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí, nejednotnost výchovného působení škola – rodina
- chybí prostor pro vybudování školní knihovny
- rezervy ve vybavení odborných učeben
- rezervy ve vybavení školní jídelny
- rezervy ve využívání moderních metod