

Výroční zpráva



ZŠ TGM

Borohrádek

2014 - 2015

ZŠ

TGM

BOROHRADEK

Obsah:

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	4
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	5
5. Výsledky vzdělávání žáků.....	6
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	7
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.....	8
8.1. Exkurze.....	8
8.2. Odborné besedy, přednášky.....	8
8.3. Kulturně výchovná činnost.....	8
8.4. Soutěže.....	9
8.5. Sportovní činnost.....	10
8.6. Dopravní výchova.....	10
8.7. Škola v přírodě.....	10
8.8. Zájmová činnost.....	10
8.9. Environmentální výchova.....	11
8.10. Školní televize.....	11
8.11. Charitativní akce.....	11
8.12. Využití projektů podporujících zdravou výživu.....	11
8.13. Prezentace školy na veřejnosti.....	11
9. Výsledky inspekční činnosti.....	12
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	12
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	12
11.1. Flat Stanley.....	12
11.2. Time Capsule 2014 – 2114.....	12
11.3. Hour of Code.....	12
11.4. Kalifornie.....	12
11.5. Videokonference.....	13
11.6. Challenge as a modern pedagogical tool.....	13
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	13
12.1. Dotykem ke vzdělávání.....	13
12.2. Chceme více znát.....	13
12.3. Technika nás baví.....	13
13. Spolupráce s partnery.....	13
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	14
15. Závěr.....	14

Příloha č. 1 – Přehled průměrného prospěchu tříd

Příloha č. 2 – Vlastní hodnocení (pozitiva a negativa)

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Vypracovala: Mgr. Iva Příbylová

Schválila pedagogická rada dne: 27. 8. 2015

Schválila školská rada dne: 3. 9. 2015

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, okres Rychnov nad Kněžnou

Sídlo: T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO: 70888353

IZO: 046459341

Red IZO: 600097226

Zřizovatel: Město Borohrádek

Telefon (ředitelka): 494 381 621, 731 500 498

E-mailová adresa: zs.borohradek@tiscali.cz

Webové stránky: www.zsboro.cz

Ředitelka: Mgr. Iva Přibylová

Zástupkyně ř. š.: Mgr. Zdeňka Danielová

Školská rada: JUDr. Josef Moravec, Mgr. Martin Moravec, Mgr. Jan Vích

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Přibylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a p. Ivana Roštejnská, kterou v novém volebním období vystřídal Mgr. Martin Moravec.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2014 - 2015 se vyučovalo ve 12 třídách, pěti na prvním stupni a sedmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 240 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velin, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Třebechovic pod Orebem, Týniště nad Orlicí, Horního Jelení. První stupeň navštěvovalo 106 žáků, druhý stupeň 134 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 57 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

V září 2014 bylo do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezníčkové, zařazeno 15 žáků. Během školního roku se počet navýšil o tři žáky.

Žák 7. ročníku s lehkým mozkovým postižením byl na základě doporučení SPC Hradec Králové od 3. 11. 2014 vzděláván dle přílohy RVP pro žáky s LMP. Po vyhodnocení tohoto zařazení ze strany matky, poradenského zařízení a školy byl tento žák od 1. 2. 2015 vzděláván dle našeho ŠVP Učit se s radostí v kombinaci s přílohou pro žáky s LMP.

Na základě doporučení poradenského zařízení byl k žáku 7. ročníku s těžkou formou ADHD schválen asistent pedagoga, který se žákem pracoval od 5. 1. 2015. Asistent pedagoga zajišťoval všestrannou péči o žáka včetně případné práce v separaci a každodenní kontakt se zákonnými zástupci chlapce.

Žák 8. ročníku absolvoval druhý rok školní docházky v zahraničí. Vyučující českého jazyka, dějepisu a zeměpisu mu připravují okruhy ke zkouškám, které žák vykonával dvakrát za školní rok.

V 1. – 5. třídě vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni rovněž vyučují plně kvalifikovaní učitelé (pouze p. Sitka dálkově studuje vysokou školu). U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí a jejím pozdním omlouváním, podvody při slohových pracích či projevy vandalismu.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavené družiny. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola nemá v současné době vhodné prostory pro vybudování samostatné školní knihovny a řešíme, kam umístíme pro podporu čtenářské gramotnosti nově zakoupené knihy, které pořizujeme v rámci Výzvy č. 56 (projekt OPVK).

V současné době využíváme šest interaktivních tabulí a v pěti třídách využíváme dataprojektor s počítačem pro promítání na bílou tabuli.

Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu dalších 100 000 Kč na rekonstrukci osvětlení a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa v aule, kde bylo osvětlení naprosto nedostačující.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Zbývají chodby v 1. patře, suterénu, školní kuchyně a jídelna. Vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

V červnu 2014 byla schválena naše žádost o sponzorský dar společností ŠKODA AUTO, a.s., a to ve výši 20 000 Kč na nákup stavebnic Merkur pro potřeby výuky a zájmové činnosti. Stavebnice byly využívány v zájmovém kroužku.

Z rozpočtu školy jsme zakoupili nové šatní skříňky pro žáky 1. stupně a do šatny žáků 2. stupně jsme přikoupili vzhledem k narůstajícímu počtu žáků šest nových čtyřboxových.

Během letních prázdnin byly vymalovány všechny chodby včetně auly a šatna 2. stupně.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení.

2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: Učit se s radostí (dle RVP pro ZV) a jeho příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	ad 27 let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	nad 32 let
Mgr. Danielová Zdeňka	učitelka, zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	nad 27 let
Mgr. Davidová Ivana	učitelka	Ped.fakulta M-F	do 27 let
Vojnarová Tereza	vychovatelka ŠD	SPGŠ	do 12 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	nad 32 let

Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr. Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	do 19 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času	do 27 let
Mgr. Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	do 19 let
Mgr. Miroslav Koudelka	učitel	Ped. Fakulta, Ma- Fy - Inf	do 27 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jídelny	gymnázium	nad 32 let
Mgr. Mareček Jan	učitel		
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	do 27 let
Mgr. Karolína Prouzová	učitelka	Ped. fakulta, Př, Ch	do 12 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	
Mgr. Příbyl Michal	učitel	Ped. fakulta, 1. stupeň, Aj	do 6 let
Mgr. Příbylová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-Aj	nad 27 let
Mgr. Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	do 27 let
Mgr. Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	nad 27 let
Bc. Seidl Petr	asistent pedagoga		do 19 let
Sitka Ondřej	učitel	gymnázium	do 12 let
Mgr. Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	do 19 let
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	nad 32 let
Mgr. Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	nad 27 let
Mgr. Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	do 19 let
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	nad 27 let
Mgr. Výborná Šárka	učitelka	Ped.fakulta, D – Ped, Psych	do 19 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor automechanik	nad 32 let
Mgr. Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta, Čj-Hv	nad 27 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	nad 32 let

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 17. ledna 2015. K zápisu se dostavilo 36 žáků. Zákonní zástupci čtyř žáků podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo žádostem vyhověno. Zákonní zástupci žáka s trvalým bydlištěm v Praze žádali o přijetí svého syna na naši školu, a to z důvodu stěhování matky do Borohrádku. V současné době probíhá ale soudní řízení mezi rodiči a do vyřešení situace bude chlapec navštěvovat pražskou školu. Počet žáků 1. ročníku je tedy 31, otevíráme dvě první třídy.

Dva žáci 5. ročníku byli přijati ke studiu na osmileté gymnázium.

Devátý ročník ukončilo 23 žáků. Žádný z nich se nehlásil na gymnázium, 7 žáků bylo přijato na obchodní akademie, 1 dívka na Sion High School Hradec Králové, 1 dívka na

vizuální tvorbu, 2 žáci na střední školu stavební, 1 žák na strojírenskou střední školu, 4 žáci na střední školu automobilní, 4 žáci na střední školu služeb, obchodu a gastronomie, 1 žák na elektrotechnickou střední školu, 1 žák na učiliště Vocelova, HK a 1 dívka na střední školu veřejnoprávní.

Z 8. ročníku po splnění devítileté docházky odešli dva žáci, a to na OU 17. listopadu Hradec Králové.

Agendu spojenou s přihláškami na SŠ vedla výchovná poradkyně Mgr. Soňa Štěpánková.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V prvním pololetí 85 žáků 1. stupně a 30 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků - jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí bylo 6 žáků ohodnoceno druhým stupněm z chování. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 11 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 85 žáků prvního a 35 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen opět 6 žákům. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 13 žákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny především za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností a za neomluvené hodiny. V druhém pololetí byly uděleny 3 pochvaly ředitelky školy, a to vedle výborných studijních výsledků za úspěšnou reprezentaci a mediální prezentaci školy.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, soustavné neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování k učitelům i spolužákům.

Tři žáci vykonávali opravné zkoušky ze dvou předmětů, tři žáci z jednoho předmětu.

Ročník po opravných zkouškách musí opakovat tři žáci.

	1. pololetí	2. pololetí
Vyznamenání 1. stupeň	85 žáků	85 žáků
Vyznamenání 2. stupeň	30 žáků	35 žáků
Druhý stupeň z chování	6 žáků	6 žáků
Třetí stupeň z chování	nikdo	nikdo
Důtka ředitelky školy	8 žáků	20 žáků
Pochvala ředitelky školy	nikdo	3 žáci

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali podzimní testování Scio a květnové výběrové zjišťování výsledků. Mezi žáky byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu. Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky. Testování Scio ukázalo podprůměrnost našich žáků. Zabývali jsme se důkladně rozborem této situace. Do testování Scio se zapojuje méně škol a především ty, které mají schopné žáky. Tento náš závěr potvrzuje i výsledek pilotního ověřování jednotných testů v rámci přijímacího řízení 2015 (Cermat), kdy byly celkové výsledky našich žáků 9. ročníku nadprůměrné.

6. Prevence patologických jevů

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2014 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Druhým rokem jsme spolupracovali s rychnovským občanským sdružením OD5K10 a každá třída 2. stupně v průběhu školního roku absolvovala dva bloky preventivního programu.

6. ročník – prevence šikany, dospívání

7. ročník – alkohol a kouření, partnerské vztahy

8. ročník – drogová závislost, antikoncepce a pohlavně přenosné nemoci

9. ročník – sekty a náboženství, antisemitismus a holocaust

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily rovněž dvě besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník).

S oběma sedmými třídami opakovaně pracovala Mgr. Ženatová z PPP Rychnov nad Kněžnou. Cílem bylo napomoci vytváření kladných vztahů v třídních kolektivech.

Upevňování kamarádských vztahů napomáhalo i opakované nocování třídních kolektivů ve škole spojené s doprovodným programem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Mgr. Příbylová
 - Erasmus+
 - Veřejné zakázky
 - Národní konference eTwinning

- Mgr. Vošlajerová
 - Poruchy příjmu potravy
 - Návykové látky ve školním prostředí
 - Pracovní schůzka metodiků prevence

- Mgr. Příbyl
 - Erasmus+
 - Kreativně k jazykové výuce
 - Národní konference eTwinning
 - Evropská konference eTwinning
 - How to teach Computing
 - Games in schools
 - Jazykový kurz – Londýn (Výzva č. 56)

- Mgr. Joska
 - Školení iSET (ČŠI)
 - Veřejné zakázky

- Mgr. Koudelka
 - Školení iSET (ČŠI)

- Mgr. Řezníčková, Mgr. Horynová
 - Hravé činnosti v matematice

- **Obsluha dotykových zařízení (projekt Dotykem ke vzdělávání) - všichni**

- Využití nainstalovaných výukových SW – EduBase, Corinth, FlexiBook (projekt Dotykem ke vzdělávání) - všichni
- Vyhláška č. 50 – Mgr. Davidová
- Studium k získání kvalifikace – ukončení 3. ročníku Tělesné výchovy a sportu Olomouc – p. Sitka

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1. Exkurze

- Volba povolání
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Výrobní provozy
 - Pražírna kávy Frolík (Borohrádek)
 - Čistička odpadních vod Choceň
- Televize v televizi – školní televize v České televizi – podzimní a jarní workshopy pro členy štábu školní televize
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – vánoční dílny – 3. třída
- Technické hračky 1850 – 1960, Ústí nad Orlicí, 5. třída
- Technika ve dvorech škol (Horní Jelení) – 2. stupeň
- Návštěva městské knihovny - 1. tř., 3. tř., 7.A, 7.B, 9. tř
- Objevme naše ekofarmy – účast na pochodu (pořádaný MěÚ Borohrádek, reportáž)
- Hvězdárna a planetárium v Hradci Králové - 2. a 5. třída
- Labyrint divadla Drak v Hradci Králové – 6.A, 6.B

8.2. Odborné besedy, přednášky

- Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP, 9. ročník
- Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
- Pasování na čtenáře – 1. ročník
- Beseda s p. Houštěkem - včelařství , 4. a 5. ročník
- Kouzelná planeta – Madagaskar, všichni
- Beseda s p. M. Kottovou o holocaustu spojená s promítáním filmu Atentát, 2. stupeň, 5. třída
- Energie – budoucnost lidstva, vzdělávací program společ. ČEZ, 8. a 9. ročník
- Jak válčili husité, všichni
- J. A. Komenský, projektový den, Gymnázium Dr. E. Holuba Holice, 8. ročník
- Den školní družiny

8.3. Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

Přehled kulturních akcí:

- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy

- Divadelní předplatné – Klicperovo divadlo Hradec Králové – 39 žáků 2. stupně, 4 představení – Romeo a Julie, Labutí jezero, Marilyn Monroe, Kytice, Klicperovo divadlo – prohlídka zákulisí, beseda s herečkou Kristýnou Kociánovou, reportáž
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- Mikulášská nadílka pro MŠ
- Cesta za pokladem – celodružinová hra
- Koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- Vánoční koncert – Factorial Orchestra
- Vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Vánoční akademie
- Zlatý slavík
- Dětský karneval školní družiny
- 3 programy pro předškoláky z MŠ Borohrádek
- Výstavy (2) modelů vytvořených ze stavebnice MERKUR
- Vystoupení žáků – vítání občánků
 - májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
- Prezentace školního roku 2014 - 2015 v městském kině
- Slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy

Listopadový den otevřených dveří byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Návštěvníci mohli sledovat fyzikální pokusy, mohli si vyzkoušet práci s interaktivní tabulí, vyrobit si svíčku, ozdobit perníček, obdivovat netradiční ruční práce, vystavené kostýmy, sportovat či soutěžit a pobavit se ve hře Sestav si školu, kterou připravili a organizovali žáci 9. třídy.

V předvánočním období škola připravila již 19. vánoční akademie, jejíž moderování měla za úkol 9. třída.

Po celý školní rok jsme dokumentovali různými formami současnost, v dubnu se konal celoškolský projektový den Time Capsule, který byl zaměřen na toto téma.

V dubnu se v borohrádeckém kině konal 16. ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé I. stupně tři pořady pro předškoláky, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku.

8.4. Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo
 - okresní kolo – 2. místo – Dominik Stárek
- Výtvarné soutěže – Bohouš a Dáša mění svět (komiks)
 - Andělé
 - Šťastné stáří očima dětí
 - Letíme k moři z Pardubic
- V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.
- Young Demosthenes – školní kolo ve dvou kategoriích
 - regionální kolo – 2. místo – Tomáš Fuchsa (1. kat.)
 - 2. místo – Martina Krejčíková (2. kat.)
- Kdo s/z koho – soutěž mezi sedmými třídami v různých oborech

8.5. Sportovní činnost

Žáci 3., 4. a 5. třídy absolvovali plavecký výcvik (Dorka, Rychnov nad Kněžnou).

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili lyžařského výcviku v Deštném v Orlických horách.

Škola organizovala kroužek pohybových her, kroužek gymnastiky, kroužek stolního tenisu a atletiky.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her a aerobiku.

V červnu se uskutečnil sportovní den a Běh pro Afriku.

Sportovní turnaje

Školní:

Basketbal, florbal, futsal, kin-ball, přehazovaná, fotbal, vybíjená, stolní tenis, silový pětiboj, zimní pětiboj, házená, ninja faktor, velikonoční laťka, cyklistický výlet

Okresní:

Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 6. – 7. ročník, dívky
8. – 9. ročník, dívky

Turnaj ve fotbale – Rychnov nad Kněžnou, 8. – 9. ročník, chlapci

Krajské:

Kin-Ball – 8. a 9. ročník – 1. místo

Kin-Ball – 6. a 7. ročník – 1. místo

Národní

Kin-Ball – 8. a 9. ročník – 2. místo

8.6. Dopravní výchova

Dopravní výchova je implementována do výuky napříč ročníky. Kromě toho se v červnu 2015 zabývala touto problematikou 3. a 4. třída. Pro žáky 4. ročníku paní Pálová z Městské policie Týniště nad Orlicí připravila přednášku a testy. Žáci 3. ročníku absolvovali přednášku s paní Pálovou a navštívili dopravní hřiště v Týništi nad Orlicí.

8.7. Škola v přírodě

V červnu 2015 strávili žáci 3. třídy čtyři dny v Olešnici v Orlických horách a žáci 5. třídy tři dny v Bělči nad Orlicí.

8.8. Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
 - kroužek stolního tenisu
 - sportovní hry
 - gymnastika
 - atletika
- hudební
 - hra na kytaru
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
 - mediální kroužek
 - keramika
 - dívčí klub

- pro dobrou náladu
- anglický jazyk
- technika nás baví

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Na škole působil jedenáctým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin.

8.9. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě. Za odevzdané použité spotřebiče získává školy body, které shromažďujeme a vyměňujeme za předměty pro volnočasové aktivity.

8.10. Školní televize

Již pátým rokem žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT i při moderování školních akcí.

Členové mediálního kroužku byli v listopadu a v dubnu pozváni na workshopy do České televize s názvem Televize v televizi. Podzimní setkání bylo zaměřeno na komunální volby a naši žáci představili video Politika očima dětí, jarní workshopy se týkaly sportovního zpravodajství. Účastníci se pod vedením profesionálů z České televize zapojovali do různých tvůrčích dílen.

8.11. Charitativní akce

V únoru 2015 jsme obdrželi poděkování od etiopských žáků za finanční pomoc v loňském roce (17 016 Kč) při stavbě české školy v Etiopii. Ve školním roce 2014 – 2015 se v červnu uskutečnil 2. ročník Běhu pro Afriku. Zapojilo se 110 běžců, kteří zvládli 521 koleček, tedy 521 km. Sportovci vyběhali 25 026 Kč.

Po celý školní rok sbírali žáci víčka pro hendikepované dítě.

8.12. Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

8.13. Prezentace školy na veřejnosti

- ZŠ TGM Borohrádek je školou mediálně známou. K pravidelným akcím, na které je zvána veřejnost, patří především den otevřených dveří, vánoční akademie, pěvecká soutěž Zlatý slavík či představení školního roku v městském kině.
- V březnu 2015 jsme prezentovali úspěchy školy na Pedagogických dnech (Univerzita Hradec Králové) a natočili jsme reportáž o předání čestného doktorátu Zdeňku Svěrákovi.
- Veřejnost je ale informována o všech zajímavých aktivitách, a to
 - v novinových článcích – Rychnovský deník, Orlický týdeník, 5 PLUS 2 (15 článků)
 - ve všech číslech zpravodaje města
 - v reportážích pro ČT (21 reportáží, naprostá většina odvysílána, 3 telemasty s ČT)

- nejmladší žáci ve vysílání Východočeské televize
- Projekt Flat Stanley byl prezentován před účastníky národní konference eTwinning (Inovativní využití ICT ve výuce (nejen) jazyků)

9. Výsledky inspekční činnosti

V tomto školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Ze školního rozpočtu byly zakoupeny barevné uzamykatelné šatní skříňky pro žáky 1. stupně, další učebna byla vybavena prezentační technikou.

Velkou položku školního rozpočtu (hrazeno i z rezervního fondu) představovalo malování chodeb a šaten.

Z finanční podpory projektu Dotykem ke vzdělávání, registrační číslo, CZ.1.07/1.3.00/51.0032, bylo pro potřeby učitelů zakoupeno 17 moderních dotykových zařízení.

Dar ve výši 20 000 Kč získaný na základě grantové žádosti od ŠKODA AUTO, a.s., byl použit na zakoupení stavebnic MERKUR pro potřeby výuky a pro zájmovou činnost.

S 1. národní cenou za projekt Flat Stanley jsme získali 45 000 Kč.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1. Flat Stanley

Flat Stanley, eTwinningový projekt z loňského školního roku, získal v říjnu 2014 1. národní cenu (včetně částky 45 000 Kč) a poté ještě Evropský certifikát kvality.

11.2. Time Capsule 2014 - 2114

Ve školním roce 2014 – 2015 jsme společně s dalšími 13 evropskými školami dokumentovali život v současné době. Této tematice byl věnován i březnový celoškolský projektový den. Výstupy tohoto eTwinningového projektu jsme při jeho slavnostním ukončení uložili do truhly (Time Capsule), která by měla být otevřena v roce 2114, a zároveň jsou dostupné v digitalizované podobě na webových stránkách školy/ projektu. Reportáž o projektovém dnu i o ukončení projektu odvysílala Česká televize.

11.3. Hour of Code

Jedná se o celosvětový projekt (podporovaný i americkým prezidentem) zaměřený na programování. Z realizace tohoto projektu byl odvysílán telemost s ČT.

11.4. Kalifornie

Ve školním roce 2014 – 2015 byla navázána spolupráce s Czech School of California. Žáci si vyměnili videopozdravy na téma Co se ti vybaví, když se řekne USA či Česká republika.

11.5. Videokonference

Žáci se účastnili videokonferencí se žáky z Polska a Portugalska, se zahraničními vrstevníky rovněž anglicky diskutovali o různých tématech pomocí on-line nástroje, který umožňuje sdílet názory na zadaná témata, komentovat příspěvky ostatních či volit nejlepší příspěvky.

11.6. Challenge as a modern pedagogical tool

Naše škola zpracovala v rámci evropského programu Erasmus+ grantovou žádost, která po kladném hodnocení národní agenturou postoupila do procesu celoevropského hodnocení a byla dne 17. 8. 2015 schválena. Celková výše podpory je 131 730 Eur pro pět spolupracujících škol, z to částka pro naši školu činí v závislosti na kurzu měny přibližně 800 000 Kč.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12.1. Dotykem ke vzdělávání

Dotykem ke vzdělávání, reg. č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0032, (Výzva č. 51) je projekt zaměřený na vzdělávání pedagogů. Pro jeho realizaci jsme získali finanční podporu ve výši **416 570 Kč**. Peníze byly využity na nákup moderních dotykových zařízení pro učitele a na jejich proškolení – základní obsluha zařízení a dále školení pro práci s výukovým softwarem – EduBase, Corinth a FlexiBook. Ředitelka a metodik ICT absolvovali i školení k veřejným zakázkám. Projekt končí 30. 9. 2015.

12.2. Chceme více znát

Chceme více znát, reg. č.: CZ.1.07/1.1.00/56.2282, (Výzva č. 56) je projekt zaměřený na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti a rozvoj jazykových kompetencí žáků a učitelů, grantová žádost byla schválena 8. 7. 2015, finanční podpora činí **510 647 Kč**. Během letních prázdnin byla realizována pouze jedna šablona, a to zahraniční jazykový kurz pro učitele. Realizace dalších šablon bude pokračovat v období září – prosinec 2015.

12.3. Technika nás baví

V červnu 2014 jsme získali dar od ŠKODA AUTO ve výši **20 000 Kč** na podporu technického vzdělávání. Zakoupili jsme stavebnice MERKUR a po celý školní rok mohli žáci navštěvovat technicky zaměřený kroužek.

13. Spolupráce s partnery

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro rodiče, dvakrát vyšel zpravodaj a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

Pokračovala spolupráce s dalšími tradičními partnery – se ZUŠ Týniště nad Orlicí, PPP Rychnov nad Kněžnou, Městskou policií Týniště nad Orlicí, Policií ČR (Týniště nad Orlicí), OSPOD Kostelec nad Orlicí, OSPOD Holice či Oblastní charitou Pardubice.

Pokračovala naše spolupráce s Pedagogickou fakultou UHK Hradec Králové. Žáci se účastnili výzkumu zaměřeného na mediální výchovu, pedagogové se zapojili do výzkumu týkajícího se RVP. Byli jsme pozváni prezentovat školu na Pedagogických dnech konaných v březnu 2015 v UHK.

Rovněž pokračovala naše spolupráce s Českou televizí – formou workshopů konaných na Kavčích horách a natáčení reportáží pro ČT o životě školy a města.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

15. Závěr

Ve školním roce 2014 – 2015 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný jak mladými pedagogy, tak i staršími zkušenými. Učitelé využívali moderní výpočetní techniku, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, doučovali zaostávající žáky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme nemuseli řešit žádný zásadní výchovný problém. Zabývali jsme se především nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a přispěl částkou 800 Kč každému žáku budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek a PPP Rychnov nad Kněžnou.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí a jeho Dodatku č. 1.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Maximálně budeme využívat novou výpočetní a prezentační techniku. Zaměříme se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývající rozvody vody. K tělocvičně by bylo vhodné přistavit převlékárnu, zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba obměnit nevyhovující skříně ve třídách.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 26. srpna 2015.

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

Příloha č. 1: Přehled průměrného prospěchu ve školním roce 2014/2015

Přehled prospěchu ve školním roce 2014/15								
<i>Základní škola T.G. Masaryka Borohrádek</i>								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	4.54 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	90.90 %	4.54 %	0.00 %	0.00 %	95.45 %	0.00 %	4.54 %	0.00 %
2.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
3.	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
4.	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %	70.00 %	30.00 %	0.00 %	0.00 %
5.	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
6.A	30.00 %	65.00 %	5.00 %	0.00 %	45.00 %	50.00 %	5.00 %	0.00 %
6.B	36.84 %	52.63 %	5.26 %	0.00 %	31.57 %	57.89 %	10.52 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	33.33 %	58.97 %	5.12 %	0.00 %	38.46 %	53.84 %	7.69 %	0.00 %
7.A	27.77 %	66.66 %	5.55 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %
7.B	12.50 %	81.25 %	6.25 %	0.00 %	25.00 %	56.25 %	18.75 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	20.58 %	73.52 %	5.88 %	0.00 %	23.52 %	67.64 %	8.82 %	0.00 %
8.A	25.00 %	60.00 %	10.00 %	0.00 %	30.00 %	55.00 %	10.00 %	0.00 %
8.B	22.22 %	66.66 %	11.11 %	0.00 %	27.77 %	72.22 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	23.68 %	63.15 %	10.52 %	0.00 %	28.94 %	63.15 %	5.26 %	0.00 %
9.	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %	4.34 %	95.65 %	0.00 %	0.00 %

Příloha č. 2: Vlastní hodnocení

Pozitiva

- aprobovaná výuka hlavních předmětů
- příjemná atmosféra ve škole, snaha o nestresové prostředí
- začleňování handicapovaných
- dobré vybavení školy, moderní informační prezentační technika
- výzdoba školy
- kvalita výuky
- práce třídních učitelů
- žáci se těší do školy
- webové stránky školy
- bohatá zájmová činnost
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce
- plavecká škola pro většinu žáků 1. stupně
- úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
- školní sportovní turnaje
- projektové vyučování cizích jazyků
- noví pedagogičtí pracovníci se dobře zapojují do kolektivu
- snaha o trvalou a aktivní spolupráci s rodiči, řešení problémů ve spolupráci se zástupci rady školy
- trvalá snaha pedagogických pracovníků o kariérový růst
- péče o zaostávající žáky formou doučování
- individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů, formou nadstavbových individuálních hodin
- mediální prezentace školy
- protidrogová prevence
- příkladná spolupráce mezi žáky I. a II. stupně – den otevřených dveří, projektový den, karneval školní družiny, starší žáci 1. stupně nejmladším spolužákům
- nízký počet žáků ve většině tříd
- školní družina je bezplatně k dispozici všem zájemcům 1. – 3. třídy
- odborné vedení reedukace
- spolupráce s předškoláky v MŠ
- pořádání pěvecké soutěže Zlatý slavík
- předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové - cyklus představení pro mládež
- aktivní podíl školy na kulturním životě Borohrádku
- akce „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- rekonstruované sociální zařízení
- veškerý školní servis v jedné budově
- 9. tř. – pomoc při volbě povolání
- výborná spolupráce se zřizovatelem
- dotyková zařízení učitelů na výuku
- den otevřených dveří
- školní sportovní turnaje
- stolní fotbálky, stolní tenis

Negativa

- vybavení tříd 2. stupně a kabinetů starým nábytkem – skříně
- rezervy ve vybavení školy moderními učebními pomůckami a kvalitními aktuálními učebnicemi
- opakovaná nekázeň některých žáků, drzost a neukázněnost některých žáků

- nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni, především v 8. a 9. ročníku
- malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí, nejednotnost výchovného působení škola – rodina
- chybí prostor pro vybudování školní knihovny (je třeba řešit uložení nových knih zakoupených v rámci projektu Chceme více znát – podpora čtenářské gramotnosti)
- rezervy ve vybavení odborných učeben
- chybějící hygienické zázemí u tělocvičny
- rezervy ve využívání moderních metod