

Výroční zpráva

ZŠ TGM

Borohrádek

2013 - 2014

ZŠ
BOROHRÁDEK
TGM

1. Úvod

Základní škola T. G. Masaryka (T. G. Masaryka 396, Borohrádek) je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a p. Ivana Roštejská.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2013 - 2014 se vyučovalo ve 12 třídách, pěti na prvním stupni a sedmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 234 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velin, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Třeběchovic pod Orebem, Týniště nad Orlicí, Horního Jelení a Vysokého Chvojna. První stupeň navštěvovalo 106 žáků, druhý stupeň 128 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 60 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

V září 2013 bylo do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezníčkové, zařazeno 17 žáků. Během školního roku se počet snížil o dva žáky, u kterých byly problémy kompenzovány. Integrovaný žák s diagnózou pervazivní vývojové poruchy (porucha autistického spektra, impulzivita, porucha sociálního kontaktu) se úspěšně začleňoval do společných aktivit se spolužáky.

V 1. – 5. třídě vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni rovněž vyučují plně kvalifikovaní učitelé (pouze p. Sítka dálkově studuje vysokou školu). U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí, s pozdním omlouváním absence a ubližování.

2. Materiální vybavení školy

Budova ZŠ TGM se skládá ze staré budovy z roku 1939 a z nové přístavby z počátku 90. let. Celkový stav školní budovy odpovídá jejímu stáří a provedené rekonstrukci.

K dispozici jsou odborné učebny, prostorné třídy, kabinety pro přípravu učitelů na vyučování.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavenou družinu v druhém patře. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola nemá v současné době vhodné prostory pro vybudování samostatné školní knihovny.

V prosinci 2013 byla ukončena realizace projektu EU – peníze školám. (realizován od července 2011). V rámci tohoto projektu jsme pořídili čtyři interaktivní tabule. Další dvě učebny jsme ve školním roce 2013 – 2014 vybavili dataprojektorem, potřebným počítačem a bílou tabulí umožňující promítání.

Během podzimních prázdnin zásluhou dalšího účelového sponzorského daru firmy Lumius ve výši 50 000 Kč byla vyměněna osvětlovací tělesa ve čtyřech kmenových třídách a v učebně informatiky. Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu 100 000 Kč na pokračování této akce a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa ve čtyřech kmenových třídách, na chodbě v přízemí nové budovy a ve vstupním vestibulu.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

V červnu 2014 byla schválena naše žádost o sponzorský dar společnosti ŠKODA AUTO, a.s., a to ve výši 20 000 Kč na nákup stavebnic Merkur pro potřeby výuky a zájmové činnosti.

Rovněž jsme obdrželi sponzorský dar ve výši 100 000 Kč od firmy Lumius na nákup nového nábytku pro školní družinu v přízemí.

Do učebny matematiky byly v době letních prázdnin zakoupeny nové lavice a židličky a do velké sborovny, která slouží i jako učebna, byly pořízeny nové židle.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení.

3. Pracovníci školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	38 let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	33 let

Mgr. Danielová Zdeňka	učitelka, zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	39 let
Mgr. Davidová Ivana	učitelka	Ped.fakulta M-F	22 let
Vojnarová Tereza	vychovatelka ŠD	SPGŠ	7 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	41 let
Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr. Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	17 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času	19 let
Mgr. Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	13 let
Mgr. Miroslav Koudelka	učitel	Ped. Fakulta, Ma- Fy - Inf	22 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jídelny	gymnázium	37 let
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	23 let
Mgr. Motyčková Radka	učitelka	Ped. fakulta, M - SpPg	12 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	33 let
Mgr. Výborná Šárka	učitelka	Ped.fakulta, D – Ped, Psych	13 let
Mgr. Příbyl Michal	učitel	Ped. fakulta, 1. stupeň, Aj	2 roky
Mgr. Příbylová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-Aj	28 let
Mgr. Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	21 let
Mgr. Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	29 let
Sitka Ondřej	učitel	gymnázium	5 let
Mgr. Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	14 let
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	41 let
Mgr. Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	26 let
Mgr. Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	15 let
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	27 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor	47 let

		automechanik	
Mgr. Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta, Čj-Hv	42 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	37 let

4. Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 31 žáků.

Dva žáci vykonávali opravné zkoušky ze dvou předmětů, čtyři žáci z jednoho předmětu. Jeden žák nezvládl opravné zkoušky z obou předmětů a jeden žák z jednoho, ostatní byli úspěšní.

V prvním pololetí 83 žáků 1. stupně a 31 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků, jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 3 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 8 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 77 žáků prvního a 29 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen 5 žákům a třetí stupeň z chování 1 žákovi. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 20 žákům.

Důtky ředitelky školy byly především uděleny za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností a za neomluvené hodiny. Ředitelské pochvaly byly především oceněním práce pro školu, za úspěšnou mediální prezentaci školy a za výborné studijní výsledky.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, projevy násilí, vulgární chování, ubližování spolužákům či neomluvená absence.

	1. pololetí	2. pololetí
Vyznamenání 1. stupeň	83 žáků	77 žáků
Vyznamenání 2. stupeň	31 žáků	29 žáků
Druhý stupeň z chování	3 žáci	5 žáků
Třetí stupeň z chování	nikdo	1 žák
Důtka ředitelky školy	8 žáků	20 žáků

Proběhlo sedm jednání výchovné komise. Společně s rodiči jsme řešili pozdní či žádné omlouvání absence, lhaní, trvalé zapomínání pomůcek, neplnění školních povinností, drzé chování a ubližování spolužákům.

Spolupracovali jsme se sociálním odborem Městského úřadu Kostelec nad Orlicí při řešení problému s opakovaným nevhodným chováním a neplnění školních povinností žáka 1. stupně.

Spolupracovali jsme i se sociálním odborem Městského úřadu v Holicích při řešení problému dlouhodobé absence žákyně 7. ročníku, proběhla i případová konference k dané situaci.

Opakovaně jsme jednali s rodiči žáka 6. ročníku a společně se zabývali chlapcovým chováním při hodinách a o přestávkách. V červnu se uskutečnila i případová konference.

Celkově můžeme chování žáků ohodnotit jako dobré. Velkým problémem ale zůstává malý zájem o školní práci starších žáků, spokojenost se slabými výsledky, jistota, že bude každý přijat na střední školu.

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali pouze podzimní testování Scio. Mezi žáky byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu. Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky.

5. Zapojení pracovníků do dalšího vzdělávání

- Mgr. Příbylová
 - Tvorba vnitřních předpisů
 - Erasmus+
 - Nový OZ v praxi

- Mgr. Danielová
 - Bakaláři – novinky, předávání dat z matriky
 - Spisová služba a archivnictví v praxi
- Mgr. Vošlajerová
 - Školení metodiků prevence
 - Školení metodiků prevence – kyberšikana, e-bezpečí
 - Pracovní schůzka metodiků prevence
- Mgr. Davidová
 - Heuréka
- Mgr. Příbyl
 - Creating Music in eTwinning
 - Classroom management in an IBL environment
 - Future Classroom Scenarios
 - Tematický monitoring (Comenius)
 - Zapojte se napříč – Erasmus+
- Iva Jedličková
 - Vychovatelky školní družiny – dvoudenní seminář

- Mgr. Výborná – zakončeno studium speciální pedagogiky - UHK

Používání interaktivních pomůcek – všichni

Novinky v poskytování předlékařské 1. pomoci

Mgr. Motyčková, Mgr. Davidová, Mgr. Jedličková, Mgr. Tulka, Mgr. Koudelka, Mgr. Štěpánková, Mgr. Horynová, Mgr. Řezníčková, Mgr. Bartošová, Mgr. Vošlajerová, Mgr. Výborná, p. Sitka, Mgr. Příbyl, Mgr. Vích, Mgr. Danielová, Mgr. Příbylová, Mgr. Řeháčková

Vyhláška č. 50 – Mgr. Koudelka, Mgr. Tulka, p. Sitka, Mgr. Joska

Studium k získání kvalifikace – 3. ročník Tělesné výchovy a sportu
Olomouc – p. Sitka

6. Besedy a exkurze pro žáky

- Volba povolání
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
 - Prezentace Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí – spojená s přednáškou
 - Prezentace SŠ veřejnoprávní Třebechovice nad Orlicí (TRIVIS)
 - Prezentace SŠ automobilní Holice
- Výrobní provozy
 - Pražírna kávy Frolík (Borohrádek)
 - Firma Hajn (Borohrádek)
 - Pekárna – Hittite University Çorum (Turecko)
 - Výrobní keramiky – Kappadokie (Turecko)
 - Zpracování onyxu - Kappadokie (Turecko)
- Televize v televizi – školní televize v České televizi – podzimní a jarní workshopy pro členy štábu školní televize
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – předvánoční výstava a tvoření – 1. a 2. třída, jarní tvoření – 2. a 3. třída
- Východočeské muzeum v Hradci Králové – 8. třída
- Hotelová SŠ Hradec Králové – pravidla stolování apod. – 8. třída
- Exkurze do Prahy – 4. třída
- Výlet do Německa – Tropical Island – žáci 4. – 9. ročníku

- Odborné besedy, přednášky
 - Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
 - Ochrana před AIDS – SŠ zdravotnická Ústí nad Orlicí, 8. ročník
 - O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP, 9. ročník
 - Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník

- Pasování na čtenáře – Dr. Lukášek – 1. ročník
- Autorské čtení – Dr. Lukášek – 8. ročník
- Beseda se spisovatelkou J. Vítovou – 1. – 4. ročník
- Lesní pedagogika – 1. – 5. ročník
- 450. výročí borohrádeckých lesů – městské kino, všichni žáci
- Objevme náš les – účast na pochodu po hranicích městských lesů
- Seiferos – ukázka dravých ptáků
- Do lesa s lesníkem – projekt ve spolupráci s firmou SECA
- Beseda s učitelkou Silvanií Pedrou z Brazílie

- Evropský den jazyků – mezinárodní projekt

7. Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

- Přehled kulturních akcí:
 - slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
 - divadelní předplatné – Klicperovo divadlo Hradec Králové – žáci 2. stupně, 4 představení – Sestup Orfeův, Podivné odpoledne dr. Burkeho, Soudce v nesnázích, Žebrácká opera
 - Klicperovo divadlo – prohlídka zákulisí, beseda s hercem M. Zavičárem
 - Cesta za pokladem – celodružinová hra
 - koncert – rozsvěcení vánočního stromku
 - dětský karneval školní družiny
 - hudební výchovný pořad – Jak se dělá písnička (1. stupeň), Vývoj rockové hudby ve 20. století (2. stupeň)
 - žakovský koncert – klavír
 - vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
 - vystoupení žáků – vítání občánků
Májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
 - slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
 - mikulášská nadílka pro MŠ
 - den otevřených dveří s možností hospitací
 - prezentace školního roku 2013 - 2014 v městském kině

Den otevřených dveří v listopadu byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Návštěvníci mohli sledovat fyzikální pokusy, mohli si vyzkoušet práci

s interaktivní tabulí, pracovat v tvůrčích dílnách, sportovat či soutěžit a pobavit se ve hře Člověče, pobav se.

V předvánočním období škola připravila tradiční vánoční akademii.

V dubnu se konal celoškolský projektový den s názvem Afrika, jehož cílem bylo přiblížit život dětí na tomto kontinentu (návaznost na projekt Sněhuláci pro Afriku a Běh pro Afriku).

V dubnu se v borohrádeckém kině konal patnáctý ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé I. stupně tři pořady pro předškoláky, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku.

8. Účast žáků v soutěžích

Uskutečnila se soutěž v rámci projektu Čeští Janové (9. ročník).

Školního kola výtvarné soutěže Šťastné stáří očima dětí se zúčastnili všichni žáci 5. – 9. ročníku. Z 34 vybraných prací bylo 9 posláno do ústředního kola.

Žáci 6. ročníku se zapojili do Pythagoriády.

Žáci 9. ročníku představili svoje prezentace v soutěži Energie a voda a postoupili do krajského kola.

Žáci 4. ročníku se zapojili do mezinárodní soutěže o nejhezčí velikonoční obrázek.

V soutěži o nejhezčího sněhuláka pro projekt Sněhuláci pro Afriku zvítězila 3. třída.

V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.

Návrh pořadu pro ČT:D Like byl odborníky v České televizi oceněn jako nejlepší.

9. Sportovní činnost

Děti z 2., 3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik.

V červnu jsme uspořádali sportovní den v netradičním pojetí.

Škola organizovala kroužek pohybových her pro chlapce 1. stupně, sportovní hry pro II. stupeň, kroužek stolního tenisu a atletiky.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her a aerobiku.

Florbalový oddíl Borohrádek zorganizoval 4. ročník Memoriálu Karla Příbyla ve florbalu pro chlapce, kterého jsme se zúčastnili.

Sportovní turnaje

Školní:

Basketbal, florbal, futsal, kin-ball, přehazovaná, fotbal, vybíjená, vybíjená všichni proti všem –dvoukolový turnaj, stolní tenis, silový pětiboj, zimní pětiboj, házená, ninja faktor, velikonoční laťka, cyklistický výlet

Semináře:

Síťové sporty
Společenské tance
Basketbal
Bojové sporty

Okresní:

Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 6. – 7. ročník, dívky
8. – 9. ročník, dívky

Krajské:

Kin-Ball – 8. a 9. ročník – 3. místo
Kin-Ball – 6. a 7. ročník – 2. místo
Přehazovaná, dívky, 6., 7. ročník

10. Dopravní výchova

V říjnu 2013 se zabývala touto problematikou 2., 4. a 5. třída. V dubnu pokračovala dopravní výchova přednáškou pro žáky 4. Ročníku, po které následovaly testy. Rovněž žáci 2. a 4. ročníku navštívili dopravní hřiště v Týništi nad Orlicí.

11. Škola v přírodě

V září 2013 strávili žáci 3. třídy čtyři dny v Bělči.

12. Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
 - kroužek stolního tenisu
 - sportovní hry pro 2. stupeň
 - pohybové hry pro žáky 1. stupně
 - atletika
 - sportovní semináře
 - bojové sporty
- hudební
 - hra na kytaru
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
 - mediální kroužek
 - keramika
 - zábavné tvoření
 - dívčí klub
 - kynologický – pouze 1. pololetí

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Na škole působil desátým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin.

13. My a média

Příspěvky našich žáků a pedagogů byly uveřejněny v tisku, a to především v Orlickém týdeníku, Rychnovském deníku a Zpravodaji města Borohrádek.

Školní televize natočila pro Českou televizi 17 reportáží, které byly uveřejněny na webových stránkách ČT v sekci Vaše zprávy. Naprostá většina reportáží byla odvysílána v pořadu Zprávičky na ČT D.

14. Školní inspekce

V tomto školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

15. Spolupráce s rodiči

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro rodiče, dvakrát vyšel zpravodaj a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

16. Zahraniční spolupráce

a) European Day of Languages

Naše škola se v rámci této akce zapojila do mezinárodního projektu eTwinning s názvem Let's Exchange Postcards to Celebrate European Day of Languages. Žáci druhého stupně tak v hodinách angličtiny a ruského jazyka ve skupinkách vytvořili plakáty představující Českou republiku a náš jazyk. Plakáty poté žáci odeslali do evropských partnerských škol. Do naší školy naopak přišlo přes čtyřicet pohledů a plakátů ze čtyřadvaceti zemí.

b) Comenius

Od září 2012 do července 2014 jsme realizovali společně se školami ve Španělsku, Polsku a Turecku projekt Comenius – Partnerství škol s názvem Let's Create, jehož náplní bylo vést fiktivní firmu. Naše firma s názvem Smart Toys For Smart Children byla zaměřena na výrobu hraček. Zabývali jsme se průzkumem trhu, vytvořili jsme business plán, obaly výrobků s etiketami, katalog našich výrobků či reklamu. Vše je v anglickém jazyce.

V dubnu 2014 se uskutečnilo projektové setkání v Turecku, kde jsme se zapojili do práce turecké fiktivní firmy na výrobu dekorativních měděných předmětů, poznávali místní firmy i region.

V červnu 2014 proběhlo závěrečné projektové setkání ve Španělsku. V Bescanu žáci pracovali v mezinárodních týmech. Workshopy byly zaměřeny na celoevropský problém současné doby, a to nezaměstnanost a s ní spojené hledání volného pracovního místa. V místním divadle se uskutečnilo slavnostní závěrečné představení projektu za účasti nejvyšších představitelů regionu.

Reportáže o obou setkáních byly odvysílány Českou televizí.

V červnu jsme byli pozváni do Prahy na představení nejlepších projektů Celoživotního vzdělávání, kde jsme prezentovali náš projekt ve workshopu Diseminace – šíření výsledků projektu.

c) Flat Stanley

Jedná se o eTwinningový projekt, do kterého byly vedle ZŠ TGM Borohrádek zapojeny školy z Řecka, Španělska, Francie, Slovinska, Rumunska, Norska, Itálie a Portugalska. „Placatý“ Standa společně s cestovním deníkem, dopisem a materiály o zemi cestoval v obálce po Evropě. Reportáž o projektu byla odvysílána Českou televizí.

d) Videokonference

Během školního roku se uskutečnilo několik videokonferencí – Evropský den jazyků, pro potřeby projektu Comenius a v rámci projektu Flat Stanley.

17. Minimální preventivní program

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2012 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Zahájili jsme spolupráci s rychnovským občanským sdružením OD5K10 a každá třída 2. stupně v průběhu školního roku absolvovala dva bloky preventivního programu.

6. ročník – prevence šikany, dospívání

7. ročník – alkohol a kouření, partnerské vztahy

8. ročník – drogová závislost, antikoncepce a pohlavně přenosné nemoci

9. ročník – sekty a náboženství, antisemitismus a holocaust

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnilo několik besed, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník). Dále byla věnována pozornost kyberšikaně v dvouhodinových blocích pro žáky 2. stupně pod vedením Mgr. F. Krampoty.

Pro upevnění kamarádských vztahů ve třídě proběhl i program pro žáky 6. ročníku spojený s opakovaným přenocováním ve škole.

18. Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě. Za odevzdané použité spotřebiče získala školy body, které shromažďujeme a vyměňujeme za předměty pro volnočasové aktivity.

19. Školní televize

Žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT, při tvorbě přehledu událostí i při moderování školních akcí.

Členové mediálního kroužku byli v listopadu a v dubnu pozváni na workshopy do České televize s názvem Televize v televizi, kde společně se zástupci dalších školních televizí prezentovali návrh nového pořadu pro dětský kanál ČT:D a zapojovali se do různých workshopů pod vedením profesionálů z České televize.

Návrh nového pořadu Like byl oceněn odborníky jako nejlepší a žákyně 8. ročníku M. Zahajská ho představila i televizním divákům v pořadu Zprávičky.

20. Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

21. Zápis do první třídy pro školní rok 2014 –2015

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 18. ledna 2014. K zápisu se dostavilo 23 žáků. Zákonní zástupci tří žáků podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo žádostem vyhověno. O přijetí k základnímu vzdělávání požádali dále zákonní zástupci žáka, který se přistěhoval. První třída ve školním roce 2014 – 2015 bude mít 21 žáků.

22. Hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a

pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské i žákovské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Ze školního rozpočtu byla položena nová podlahová krytina v učebně dějepisu, byly zakoupeny nové nastavitelné lavice a židle do učebny matematiky a další učebna byla vybavena prezentační technikou.

Grant EU – peníze školám, který skončil 31. prosince 2013, umožnil zakoupení prezentační techniky rovněž do jedné učebny a vyplacení finanční odměny učitelům, kteří zpracovali digitální učební materiály.

Dvakrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Získali jsme sponzorský dar od firmy Lumius, spol. s r. o., ve výši 50 000 Kč na rekonstrukci osvětlení a ve výši 100 000 Kč na pořízení nového nábytku do družiny v přízemí.

Dar ve výši 17 500 Kč od Lesů ČR, s. p., byl použit na pomůcky pro výuku přírodopisu.

Dar ve výši 20 000 Kč získaný na základě grantové žádosti od ŠKODA AUTO, a.s., bude použit na zakoupení stavebnic MERKUR pro potřeby výuky a pro zájmovou činnost.

23. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

24. Školská rada

Rada je tříčlenná.

Složení školské rady:

Předseda: JUDr. Josef Moravec

Členové: Mgr. Jan Vích, Ivana Roštejnská

25. Charitativní akce

Školní rok 2013 – 2014 byl zaměřen na poznání života dětí v Africe. Zúčastnili jsme se projektu Sněhuláci pro Afriku, při kterém jsme za startovné za 33 sněhuláků vybrali 1 650 Kč na přepravu jízdních kol pro děti v Africe.

V závěrečném červnovém týdnu jsme zorganizovali Běh pro Afriku, ve kterém startovalo 95 běžců. Ti uběhli 421 km a od sponzorů získali 17 016 Kč na výstavbu školy v Etiopii.

26. Vlastní hodnocení

Pozitiva

- aprobovaná výuka hlavních předmětů, stoprocentní aprobovanost výuky na 1. stupni
- příjemná atmosféra ve škole, snaha o nestresové prostředí
- začleňování handicapovaných
- dobré vybavení školy, moderní informační prezentační technika
- výzdoba školy
- kvalita výuky
- práce třídních učitelů
- žáci se těší do školy
- webové stránky školy
- bohatá zájmová činnost
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce
- plavecká škola pro většinu žáků 1. stupně
- úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
- školní sportovní turnaje
- projektové vyučování cizích jazyků
- noví pedagogičtí pracovníci se dobře zapojují do kolektivu
- snaha o trvalou a aktivní spolupráci s rodiči, řešení problémů ve spolupráci se zástupci rady školy
- trvalá snaha pedagogických pracovníků o kariérový růst
- péče o zaostávající žáky formou doučování
- individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů, formou nadstavbových individuálních hodin
- mediální prezentace školy
- protidrogová prevence
- příkladná spolupráce mezi žáky I. a II. stupně
- nízký počet žáků ve většině tříd
- školní družina je bezplatně k dispozici všem zájemcům 1. – 3. třídy
- odborné vedení reedukace
- spolupráce s předškoláky v MŠ
- pořádání pěvecké soutěže Zlatý slavík
- předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové - cyklus představení pro mládež
- aktivní podíl školy na kulturním životě Borohrádku
- akce „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- rekonstruované sociální zařízení
- veškerý školní servis v jedné budově

- 9. tř. – pomoc při volbě povolání
- výborná spolupráce se zřizovatelem

Negativa

- vybavení tříd 2. stupně a kabinetů starým nábytkem – skříně
- chybí počítačová technika v kabinetech
- rezervy ve vybavení školy moderními učebními pomůckami a kvalitními aktuálními učebnicemi
- opakovaná nekázeň některých žáků
- nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni, především v 8. a 9. ročníku
- malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí, nejednotnost výchovného působení škola – rodina
- chybí prostor pro vybudování školní knihovny
- rezervy ve vybavení odborných učeben
- chybějící hygienické zázemí u tělocvičny
- drzost a neukázněnost některých žáků
- rezervy ve využívání moderních metod

27. Závěr

Ve školním roce 2013 – 2014 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný třemi mladými pedagogy. Učitelé využívali moderní výpočetní techniku, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme nemuseli řešit žádný zásadní výchovný problém. Výchovné komise se zabývaly především nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a přispěl částkou 800 Kč každému žáku budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek a PPP Rychnov nad Kněžnou.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí a jeho Dodatku č. 1.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Maximálně budeme využívat novou výpočetní a prezentační techniku. Zaměříme se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývající rozvody vody. K tělocvičně by bylo vhodné přistavit převlékárnu, zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba obměnit nevyhovující skříně ve třídách.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27. srpna 2014

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy