

# Výroční zpráva

**ZŠ TGM**

**Borohrádek**

**2012 - 2013**

ZŠ  
BOROHRÁDEK  
TGM

## 1. Úvod

Základní škola T. G. Masaryka (T. G. Masaryka 396, Borohrádek) je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Příbylová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a p. Ivana Roštejská.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2012 - 2013 se vyučovalo v 11 třídách, pěti na prvním stupni, šesti na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 221 žáků z Borohrádku, Šachova, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Plchůvek, Plhovic, Velin, Nové Vsi, Čermné nad Orlicí, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí a Holic. První stupeň navštěvovalo 97 žáků, druhý stupeň 124 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 46 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako druhý volitelný jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

V září 2012 bylo do reedukační péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Miklové, zařazeno 14 žáků. Během školního roku se počet navýšil o dva další žáky. Integrovali jsme také žáka s diagnózou pervazivní vývojové poruchy (porucha autistického spektra, impulzivita, porucha sociálního kontaktu). Dle lékařské zprávy se jedná o těžkou a trvalou neurovývojovou poruchou způsobenou dysfunkcí mozku. V tomto školním roce došlo k výraznému zlepšení chování tohoto žáka, který se již zapojoval do společných aktivit se spolužáky.

V 1. – 5. třídě vyučovali plně kvalifikovaní pedagogové. Na druhém stupni je vysoká aprobovanost u většiny hlavních předmětů.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Nekompromisně jsme zasahovali při neomluvených absencích, proti projevům vandalismu, násilí a šikany.

## 2. Materiální vybavení školy

Budova ZŠ TGM se skládá ze staré budovy z roku 1939 a z nové přístavby z počátku 90. let. Celkový stav školní budovy odpovídá jejímu stáří a provedené rekonstrukci.

K dispozici jsou odborné učebny, prostorné třídy, kabinety pro přípravu učitelů na vyučování.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavenou družinu v druhém patře. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé. Škola však v současné době nemá vhodné prostory pro vybudování samostatné školní knihovny.

Od července 2011 je realizován projekt EU – peníze školám. Během školního roku 2012 - 2013 jsme využívali tři interaktivní tabule získané v rámci tohoto projektu (ve škole bylo do června 2013 pět těchto tabulí) a moderně vybavenou učebnu informatiky. V červenci 2013 jsme v rámci tohoto projektu mohli zakoupit další interaktivní tabuli s příslušenstvím.

Během podzimních prázdnin zásluhou účelového sponzorského daru ve výši 50 000 Kč byla vyměněna osvětlovací tělesa ve čtyřech kmenových třídách a v učebně informatiky. Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu 100 000 Kč na pokračování této akce a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa ve dvou kmenových třídách, v obou družinách, velké a malé sborovně a třech kancelářích.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Vhodné by bylo vybudovat sprchy a převlékárny u tělocvičny.

Dne 2. 5. 2013 byla schválena žádost o sponzorský dar dozorčí radou Lesů ČR, s. p., a to ve výši 17 500 Kč, které budou použity na pomůcky pro výuku přírodopisu.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy. Zařízení odpovídá hygienickým požadavkům, nutná je však průběžná modernizace zastaralého zařízení. V červnu 2013 byl pořízen nový krouhač zeleniny Robot Coupe s příslušenstvím za více než 50 000 Kč.

## 3. Pracovníci školy

Příjmení, jméno	Zařazení	Vzdělání a kvalifikace	Délka praxe
Mgr. Bartošová Eva	učitelka	Ped. fakulta, Rj-Nj	37 let
Beránková Miroslava	ekonomka	SPGŠ, ekon. rekvalifikace	32 let
Mgr. Danielová Zdeňka	učitelka, zástupkyně ředitelky školy	Ped. fakulta Čj-D	38 let

Mgr. Davidová Ivana	učitelka	Ped.fakulta M-F	21 let
Doležalová Jaroslava	vychovatelka ŠD	SPGŠ	34 let
Došelová Irena	vedoucí kuchařka	ZŠ	40 let
Hendrychová Eva	uklízečka	OU - krejčová	
Mgr. Horynová Hana	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	16 let
Jedličková Iva	vychovatelka ŠD	USO - gymnázium, pedagog. studium, pedagog volného času	18 let
Mgr. Joska David	učitel	Ped. fakulta, CH –Př	12 let
Kučerová Dagmar	vedoucí školní jidelny	gymnázium	36 let
Matoušová Jaroslava	kuchařka	OU obchodní	22 let
Mgr. Miklová Radka	učitelka	Ped. fakulta, M - SpPg	11 let
Provazníková Lidmila	uklízečka	SOU obchodní	32 let
Mgr. Pinková Hana	učitelka	Ped.fakulta, Nj-D	25 let
Mgr. Příbyl Michal	učitel	Ped. fakulta, 1. stupeň, Aj	1 rok
Mgr. Příbylová Iva	ředitelka	Ped. fakulta, RJ-D-Aj	27 let
Mgr. Řeháčková Jana	učitelka	Ped.fakulta, 1. stupeň + speciální pedagogika	20 let
Mgr. Řezníčková Jindřiška	učitelka	Ped.fakulta, 1.stupeň	28 let
Sitka Ondřej	učitel	gymnázium	4 roky
Mgr. Štěpánková Soňa	učitelka	Ped. fakulta, 1. stupeň	13 let
Tesárek Jaroslav	školník	SPŠ stavební	40 let
Mgr. Tulka Eduard	učitel	Ped. fakulta, Rj-Z	25 let
Mgr. Vích Jan	učitel	VŠP, 1. stupeň	14 let
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	učitelka	Ped. fakulta, Rj-D	26 let
Zábranský Miroslav	školník	SOU obor automechanik	46 let
Mgr. Zachariášová Olga	učitelka	Ped. fakulta, Čj-Hv	41 let
Zaňková Jaroslava	uklízečka	SEŠ	
Zoubková Hana	kuchařka	ZŠ	36 let

#### 4. Výsledky vzdělávání žáků

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků. Dvě žákyně z pátého ročníku odcházejí studovat na víceleté gymnázium do Holic.

Čtyři žáci vykonávali opravné zkoušky ze dvou předmětů, šest žáků z jednoho předmětu. Jeden žák nezvládl opravné zkoušky z obou předmětů a jeden žák z jednoho.

V prvním pololetí 73 žáků 1. stupně a 25 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků, jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byla 1 žákyně ohodnoceni druhým stupněm z chování a 1 žák třetím stupněm. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 10 ředitelských důtek a 6 pochval ředitelky školy.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 65 žáků prvního a 27 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen 7 žákům a třetí stupeň z chování 1 žákovi. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 17 žákům, 7 žáků bylo oceněno ředitelskou pochvalou.

Důtky ředitelky školy byly především uděleny za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností a za neomluvené hodiny. Ředitelské pochvaly byly především oceněním práce pro školu, za úspěšnou mediální prezentaci školy a za výborné studijní výsledky.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, projevy násilí, vulgární chování, ubližování spolužákům či neomluvená absence.

	1. pololetí	2. pololetí
<b>Vyznamenání 1. stupeň</b>	73 žáků	65 žáků
<b>Vyznamenání 2. Stupeň</b>	25 žáků	27 žáků
<b>Druhý stupeň z chování</b>	1 žák	7 žáků
<b>Třetí stupeň z chování</b>	1 žák	1 žák
<b>Důtka ředitelky školy</b>	10 žáků	17 žáků
<b>Pochvala ředitelky školy</b>	6 žáků	7 žáků

Proběhlo osm jednání výchovné komise. Společně s rodiči jsme řešili pozdní či žádné omlouvání absence, lhaní, trvalé zapomínání pomůcek, neplnění školních povinností, drzé chování a ubližování spolužákům.

Od března jsme spolupracovali se sociálním odborem Městského úřadu Kostelec nad Orlicí při zajišťování docházky do školy žákyně 7. ročníku. Přes snahu rodičů, školy i kompetentních orgánů dívka do školy nedocházela a od 27. 5. 2013 byla umístěna do Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny v Hradci Králové.

Spolupracovali jsme i se sociálním odborem Městského úřadu v Holicích při řešení problému dlouhodobé absence žákyně 6. ročníku.

Celkově můžeme chování žáků ohodnotit jako dobré. Velkým problémem ale zůstává malý zájem o školní práci starších žáků, spokojenost se slabými výsledky, jistota, že bude každý přijat na střední školu.

V tomto školním roce žáci 9. ročníku absolvovali podzimní testování Scio a v květnu proběhlo již druhé plošné testování žáků pátých a devátých tříd. Byly ověřovány znalosti z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Žáci 5. ročníku prokázali výborné znalosti.

Mezi žáky obou ročníků byli takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu.

Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky. Zajímavé je zjištění, že někteří velmi slabí žáci prokázali dobré znalosti a některým schopným žákům naopak hodnocení formou testování nevyhovuje.

## **5. Zapojení pracovníků do dalšího vzdělávání**

- Mgr. Příbylová
  - Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní problematika ve školství
  - Zákoník práce v práci ředitele
  - ŠVP – změny a realizace ve výuce
  - Národní eTwinningová konference v Olomouci
- Mgr. Řeháčková
  - We celebrate Halloween
- Mgr. Joska
  - Smart Response
  - Pedagogické dny – UHK, chemie
- Mgr. Davidová
  - Heuréka
- Mgr. Štěpánková
  - Hrové činnosti v prvouce a přírodovědě
  - Interaktivní tabule a PC pro učitele
  - Činnostní učení ve výuce prvouky v 1. – 3. ročníku
- Mgr. Příbyl
  - Národní eTwinningová konference v Olomouci
  - Brusel – iTEC Teacher Workshop The Future Classroom Scenarios
  - On-line
  - Seminář s PhDr. Špačkem
  - Webinar Stepping into an immersive learning
  - iTEC Videoconference Follow Up Brussels Workshop
  - Webináře projektu iTEC

**Videotvorba ve škole** (rozsah 15 hodin, klíčová aktivita projektu Školní televize jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí)

pp. Danielová, Davidová, Horynová, Joska, Příbyl M., Příbylová, Řeháčková, Řezníčková, Sitka, Štěpánková, Tulka, Vošlajerová, Bartošová, Vích, Miklová, Zachariášová, Jedličková

### **Vliv výživy na obezitu**

Pedagogičtí pracovníci – pp. Bartošová, Danielová, Davidová, Horynová, Miklová, Příbyl, Příbylová, Řeháčková, Řezníčková, Štěpánková, Tulka, Vích, Vošlajerová, Doležalová, Jedličková

Pracovnice školní jídelny – pp. Došelová, Kučerová, Matoušová, Zoubková

**Studium k získání kvalifikace** – 3. ročník Tělesné výchovy a sportu

Olomouc – p. Sitka

## **6. Besedy a exkurze pro žáky**

- Volba povolání
  - schůzka rodičů a žáků k volbě povolání
  - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou
  - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
  - Prezentace Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí
- Výrobní provozy
  - Seca, s.r.o.
- Třídenní setkání školních televizí v Příbrami
- Natáčení čtyř dílů Miniparlamentu, pořadu České televize Zprávičky
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – předvánoční výstava – 1., 2., 3. a 5. třída
- Návštěva králičího HOPU v Holicích – 3. třída
- Návštěva knihovny v Holicích – 6. A, 6. B
- Exkurze do Vlastivědného muzea v Ústí nad Orlicí – 3. a 5. třída
- Exkurze do Prahy – 5. třída
- Exkurze do Drážďan
  
- Odborné besedy, přednášky
  - Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
  - Čas proměn – přednáška pro dívky 6. a 7. ročníku
  - Přednáška – Můžeš se rozhodnout (sexuální výchova) – 8. a 9. ročník
  - Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
  - Pasování na čtenáře – Dr. Lukášek – 1. ročník
  - Autorské čtení – Dr. Lukášek – 8. ročník

- Soudní přelíčení – Krajský soud v Hradci Králové – 9. ročník
- Tvořeníčko 1. třídy – odpolední tvoření v průběhu školního roku
- Den jazyků

## 7. Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

### Přehled kulturních akcí:

- slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- divadelní předplatné – Klicperovo divadlo Hradec Králové – žáci 2. stupně, 5 představení
- Klicperovo divadlo – Bylo nás pět – 5. třída
- Cesta za pokladem – celodružinová hra
- koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- dětský karneval školní družiny
- hudební výchovný pořad – Populární píseň (1. a 2. stupeň)
- žakovský koncert – klavír
- koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- hudební vystoupení žáků
  - Májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
  - ekofarma Bozetice, vyhlášení nejlepšího ekozemědělce
- slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- mikulášská nadílka pro MŠ
- Den otevřených dveří s možností hospitací
- vítání občánků
- filmový festival Crossing Borders Via Videos
- kulturní program pro zahraniční partnery projektu Comenius
- prezentace Školní televize v kině
- prezentace úspěchů školy v kině

Den otevřených dveří v listopadu byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Návštěvníci mohli sledovat fyzikální pokusy, mohli si vyzkoušet práci s interaktivní tabulí, pracovat s keramickou hlínou, sportovat či soutěžit ve znalostech školy.

V předvánočním období škola připravila tradiční Vánoční akademii.

V březnu se konal celoškolský projektový den, jehož cílem bylo přiblížit zajímavým způsobem partnerské země projektu Comenius – Španělsko, Polsko a Turecko. Druhá část projektového dne rovněž souvisela s projektem Comenius Let's create, jehož obsahem je mimo jiné vedení fiktivní firmy. Naše školní



firma s názvem Smart Toys For Smart Children se zabývá výrobou hraček, a proto každá třída vyráběla hračky nebo hry.

V dubnu se v borohrádeckém kině konal čtrnáctý ročník pěvecké soutěže Zlatý slavík. Reportáž z této akce odvysílala Česká televize.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé I. stupně tři pořady pro předškoláky, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku.

## **8. Účast žáků v soutěžích**

Uskutečnilo se školní kolo olympiády v českém jazyce a anglickém jazyce.

V říjnu 2012 se uskutečnila soutěž smíšených česko-polských týmů ve znalostech české a polské historie za účasti partnerů z Ciepłowod.

V okresním kole výtvarné soutěže s názvem Hasiči obsadil Tomáš Urbánek z 6. A třetí místo.

Ve XII. ročníku celostátní soutěže v anglickém jazyce Videopohlednice z mého města skupinka žáků z 8. a 9. ročníku obsadila 6. místo.

Video Welcome to Borohrádek vytvořené v rámci projektu Crossing Borders Via Videos se stalo absolutním vítězem mezi snímky stejného zaměření dalších devíti zemí.

## **9. Sportovní činnost**

Děti z 2., 3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik. Vybraní žáci 7. – 9. tříd absolvovali lyžařský výcvik v Deštném v Orlických horách.

V červnu jsme uspořádali sportovní den v netradičním pojetí.

Škola organizovala kroužek pohybových her pro chlapce 1. stupně, sportovní hry pro II. stupeň, kroužek stolního tenisu, kroužek netradičních sportů, gymnastiky a sebeobranu a atletiky.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her a aerobiku.

Florbalový oddíl Borohrádek zorganizoval 3. ročník Memoriálu Karla Příbyla ve florbalu pro chlapce, kterého jsme se zúčastnili.

### ***Sportovní turnaje***

#### ***Školní:***

Basketbal, florbal, futsal, kin-ball, přehazovaná, fotbal, vybíjená, stolní tenis, zimní pětiboj, házená, ninja faktor, gymnastický víceboj

#### ***Okresní:***

Turnaj v přehazované – Kostelec nad Orlicí, 6. – 7. ročník, dívky

Turnaj v minifotbalu – Rychnov nad Kněžnou, 8. – 9. ročník, chlapci

Turnaj v minifotbalu – Rychnov nad Kněžnou, 6. – 7. ročník, chlapci – 2. místo

### ***Krajské:***

Kin-Ball – 8. a 9. ročník – 3. místo

Kin-Ball – 6. a 7. ročník – 2. místo

## **10. Dopravní výchova**

V září 2012 se zabývala touto problematikou 5. třída. V červnu 2013 zástupkyně Městské policie Týniště nad Orlicí hovořila se žáky 4. a 3. ročníku o pravidlech bezpečného chování. Žáci 4. ročníku napsali i opakovací testy.

## **11. Škola v přírodě**

V září 2012 strávili žáci 2. třídy čtyři dny ve Zderazi.

## **12. Zájmová činnost**

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
  - kroužek stolního tenisu
  - sportovní hry pro 2. stupeň
  - pohybové hry pro žáky 1. stupně
  - gymnastika a sebeobrana
  - netradiční sporty
  - atletika
- hudební
  - hra na klavír
  - hra na kytaru
- odborné
  - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
  - mediální kroužek
  - keramika
  - zábavné tvoření
  - dívčí klub
  - taneční

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

Na škole působil devátým rokem dětský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných za úspěchy v soutěžích a sběrem druhotných surovin.

### **13. My a média**

Příspěvky našich žáků a pedagogů byly uveřejněny v tisku, a to především v Orlickém týdeníku, Rychnovském deníku a Zpravodaji města Borohrádek. V Orlickém týdeníku, Rychnovském deníku či v 5+2 vyšly rovněž redaktorské články o škole.

Český rozhlas Hradec Králové odvysílal dvě reportáže o škole, a to o statutu fakultní pracoviště a Školní televizi.

Česká televize natočila reportáž o úspěchu Školní televize s projektem Crossing Borders Via Videos a reportáž o mezinárodním projektovém setkání Comenius v Borohrádku.

Školní televize natočila pro Českou televizi 15 reportáží, které byly uveřejněny na webových stránkách ČT v sekci Vaše zprávy. Reportáž o pochodu historickými místy Borohrádku, reportáž o zápise do 1. třídy a reportáž o Zlatém slavíkovi Česká televize odvysílala v pořadu Zprávičky.

### **14. Školní inspekce**

V tomto školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná kontrola.

### **15. Spolupráce s rodiči**

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro rodiče, dvakrát vyšel zpravodaj a seznámil rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovné poradkyně, metodičky prevence a třídních učitelů.

V dubnu 2013 jsme požádali rodiče o spolupráci při anonymním dotazníkovém šetření. Výsledky včetně grafického zpracování najdete na <http://www.zsboro.cz/vysledky-dotaznikoveho-setreni>

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

### **16. Zahraniční spolupráce**

#### **a) Ciepłowody**

Ve školním roce 2012 - 2013 jsme pokračovali ve spolupráci se školou v Ciepłowodách. V říjnu 2012 proběhla soutěž smíšených týmů ve znalostech české a polské historie. Ve spolupráci se zřizovatelem školy jsme se účastnili pochodu historickými místy Borohrádku, který byl připraven i pro polské partnery. Reportáž Školní televize o této akci byla odvysílána Českou televizí.

## **b) Comenius**

Od září 2012 do srpna 2014 realizujeme společně se školami ve Španělsku, Polsku a Turecku projekt Comenius – Partnerství škol s názvem Let's Create.

V listopadu 2012 se uskutečnilo úvodní setkání koordinátorů projektu ve Španělsku, kde byly upřesněny termíny mobility i přesný harmonogram dalších aktivit spojených s obsahem projektu.

V dubnu 2013 proběhlo mezinárodní setkání v Borohrádku za účasti 40 žáků a 13 učitelů ze zahraničí. Hosté poznávali náš region, účastnili se vyučování, pracovali v různých workshopech, připravovali reklamu na svůj výrobek či navštívili místní firmy.

V červnu 2013 jsme se zúčastnili projektového setkání Comenius v polských Raclawicích. Hlavní program byl věnován workshopům v místní škole. Žáci vyráběli košíky, různé dekorační předměty, ale účastnili se i výuky, společně sportovali a cestovali.

## **c) Crossing Borders Via Videos**

Na podzim 2011 byl zahájen e-Twinningový projekt s názvem Crossing Borders Via Videos, jehož autorem a koordinátorem je ZŠ TGM Borohrádek. Do tohoto projektu jsou zapojeny školy z jedenácti zemí, a to Islandu, Norska, Lotyšska, Holandska, Španělska, Turecka, Chorvatska, Rakouska, Bulharska, Itálie a České republiky. Výsledkem spolupráce jsou ve školním roce 2012 - 2013 krátká videa představující město, ve kterém se školy zapojené do projektu nacházejí. V každé zemi proběhl filmový festival s hlasováním o nejlepší video, současně probíhalo i internetové hlasování. Naše škola v březnu obsadila první místo v obou formách hlasování. Video vytvořená v rámci tohoto projektu byla za naší účasti promítána v červenci 2013 v chorvatském Šibeniku na Mezinárodním dětském filmovém festivalu.

## **d) iTEC**

Žáci ZŠ TGM Borohrádek z 8. A a 8. B od začátku dubna poznávali, jak by mohla vypadat výuka ve třídě budoucnosti. Naše škola byla totiž jednou ze sedmi českých základních a středních škol, které jsou v druhém pololetí školního roku 2012 – 2013 zapojené do velkého evropského projektu iTEC.

Projekt iTEC, kterého se účastní 27 partnerů včetně 15 ministerstev školství, se snaží načrtnout možné trendy vývoje výuky na evropských školách a následně je vyzkoušet v praxi. Osm čtyřčlenných týmů z osmých tříd školy vytvářelo v rámci projektu v hodinách anglického jazyka vlastní vzdělávací počítačové hry pro žáky šestých a sedmých ročníků.

### **i) Videokonference**

První videokonferencí bylo společné setkání koordinátorů projektu Comenius v listopadu 2012, následovaly videokonference žáků 8. ročníku se španělskými partnery a videokonference žáků 9. ročníku se studenty z partnerské školy v Turecku.

### **j) Další formy**

Mezinárodní spolupráce probíhala i dalšími cestami. Žáci si vyměňovali dopisy, e-maily, výtvarné práce, krátké videopozdravy se školami ve Francii, Polsku, Holandsku a Chorvatsku.

V jednom díle Miniparlamentu, pořadu České televize Zprávičky, naše žákyně úspěšně obhájila svůj názor na rozšíření mezinárodní spolupráce do všech škol. Další žáci školy v roli diskutujícího publika tento návrh plně podpořili i svými argumenty.

## **17. Minimální preventivní program**

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2012 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily tři besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání, s Mgr. Blažkovou o dospívání dívek a s D. Stehlíkovou na téma sexuální výchovy.

Pro upevnění kamarádských vztahů ve třídě proběhl i program pro žáky 6. ročníku spojený s přenocováním ve škole.

## **18. Environmentální výchova**

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Škola je zapojena do projektu Recyklohraní, který zdůrazňuje nutnost ohleduplného chování k přírodě. Za odevzdané použité spotřebiče získala školy body, které shromažďujeme a vyměníme je za předměty pro volnočasové aktivity.

Ve spolupráci s firmou SECA, s.r.o., a firmou ODEKO proběhl i úklid lesa v okolí Borohrádku, při kterém si žáci připomněli Den Země.

## **19. Školní televize**

Projekt realizovaný od září 2011 do srpna 2012 skončil, ale Školní televize pracuje i nadále.

Žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT, při tvorbě přehledu událostí i při moderování školních akcí.

Svoje zkušenosti s touto činností jsme předávali kolegům z Nového Města nad Metují či zástupcům Rady pro televizní vysílání.

Členové mediálního kroužku byli pozváni na setkání školních televizí do Příbrami, které se konalo za účasti generálního ředitele České televize a dalších známých osobností.

Zásluhou spolupráce s Českou televizí jsme se aktivně zúčastnili natáčení čtyř dílů Miniparlamentu, pořadu České televize Zprávičky.

Za tři Českou televizí odvysílané reportáže jsme obdrželi 6 000 Kč.

Členové školního televizního týmu zpracovali krátké video o Rudníku postiženém povodní na počátku června 2013 a zorganizovali sbírku na pomoc této obci. Sběrka se uskutečnila 24. června 2013 a na účet obce bylo odesláno 4 720 Kč s tím, že budou využity pro místní školu.

Mgr. Michal Příbyl v rámci Pedagogických dní pořádaných PdF UHK vystoupil s přednáškou Školní televize jako fenomén 21. století.

## **20. Využití projektů podporujících zdravou výživu**

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce do škol.

## **21. Zápis do první třídy pro školní rok 2013 – 2014**

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 19. ledna 2013. K zápisu se dostavilo 33 žáků. Zákonní zástupci čtyř žáků podali žádost o odklad školní docházky již při zápisu. Další žádosti o odklad školní docházky následovaly. Na základě předložených doporučení bylo žádostem vyhověno. O přijetí k základnímu vzdělávání požádali dále zákonní zástupci žáků, kteří se přistěhovali. První třída ve školním roce 2013 – 2014 bude mít 28 žáků.

## **22. Hospodaření školy**

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy. Nedostačující je výše příspěvku na zásadní výměnu nevyhovujících učebnic a pomůcek na modernizaci výuky, především na rozšíření výuky pomocí interaktivních metod. Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské i žákovské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Ze školního rozpočtu byly opraveny vstupní dveře do sborovny a ředitelny, které byly doplněny o desky na zveřejňování certifikátů a o police pro sportovní trofeje.

Grant EU – peníze školám umožnil zakoupení další interaktivní tabule a také využití financí na odměnu učitelům, kteří zpracovávají digitální učební materiály.

Dvůkrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

Získali jsme sponzorský dar od firmy Lumius, spol. s r. o., ve výši 50 000 Kč na rekonstrukci osvětlení školy a dar ve výši 17 500 Kč od Lesů ČR, s. p. na pomůcky pro výuku přírodopisu.

Za vítězství v soutěži o nejlepší školu a nejlepšího učitele jsme obdrželi 20 000 a 5 000 Kč.

Za 2. národní cenu v eTwinningu v kategorii ZŠ jsme obdrželi 40 000 Kč na setkání projektových partnerů.

Za tři reportáže pro ČT jsme získali 6 000 Kč.

### **23. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím**

V letošním školním roce nebyly podány žádosti o informace podle výše uvedeného zákona.

### **24. Školská rada**

Rada je tříčlenná.

#### Složení školské rady:

předseda: JUDr. Josef Moravec

členové: Mgr. Jan Vích, Ivana Roštejnská

### **25. Ocenění**

Dne 7. listopadu 2012 nám byl předán certifikát Fakultní pracoviště. Jsme jedinou školou v rychnovském okrese, která má tento statut. Jedná se o ocenění naší spolupráce s hradeckou univerzitou týkající se především vědy a výzkumu v oblasti videotvorby ve škole. Naše zkušenosti se zaváděním videotvorby do výuky i s fungováním naší Školní televize byly předávány učitelské veřejnosti při Pedagogických dnech pořádaných v Hradci Králové v březnu 2013. Zároveň je podporováno společné zpracovávání odborných textů i absolvování pedagogických praxí na naší škole.

V lednu 2013 Pedagogická fakulta vyhlásila soutěž O nejlepší školu a nejlepšího učitele. Zvítězili jsme v obou kategoriích a získali tak 20 000 Kč a 5 000 Kč.

V roce 2012 bylo zaregistrováno 594 eTwinningových projektů vytvořených ve 208 školách. Z nich bylo 61 oceněno tzv. Quality Label (včetně naší školy), z toho 8 projektů získalo národní cenu. Mezi základními školami se projekt Crossing Borders Via Videos umístil na druhém místě a získal tak druhou národní cenu, k níž patří poukaz na 40 000 Kč, které jsou určeny na setkání projektových partnerů.

## 26. Vlastní hodnocení

Závěry vycházejí z dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky 2. stupně a a rozhovoru s pedagogy.

### Pozitiva

- aprobovaná výuka hlavních předmětů, stoprocentní aprobovanost výuky na 1. stupni
- příjemná atmosféra ve škole, snaha o nestresové prostředí
- začleňování handicapovaných
- dobré vybavení školy, moderní informační prezentační technika
- výzdoba školy
- kvalita výuky
- práce třídních učitelů
- žáci se těší do školy
- webové stránky školy
- bohatá zájmová činnost
- zapojení školy do mezinárodní spolupráce
- plavecká škola pro většinu žáků 1. stupně
- úspěchy žáků ve sportovních soutěžích
- školní sportovní turnaje
- projektové vyučování cizích jazyků
- noví pedagogičtí pracovníci se dobře zapojují do kolektivu
- snaha o trvalou a aktivní spolupráci s rodiči, řešení problémů ve spolupráci se zástupci rady školy
- trvalá snaha pedagogických pracovníků o kariérový růst
- péče o zaostávající žáky formou doučování
- individuální práce s talentovanými žáky zapojováním do projektů, formou nadstavbových individuálních hodin
- mediální prezentace školy
- protidrogová prevence
- příkladná spolupráce mezi žáky I. a II. stupně
- organizování lyžařského výcviku
- nízký počet žáků ve většině tříd
- školní družina je bezplatně k dispozici všem zájemcům 1. – 3. třídy
- odborné vedení reedukace
- spolupráce s předškoláky v MŠ
- pořádání pěvecké soutěže Zlatý slavík
- předplatné do Klicperova divadla v Hradci Králové - cyklus představení pro mládež
- aktivní podíl školy na kulturním životě Borohrádku
- akce „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“
- rekonstruované sociální zařízení
- veškerý školní servis v jedné budově
- 9. tř. – pomoc při volbě povolání



## **Negativa**

- vybavení tříd 2. stupně starým nábytkem – skříně
- chybí počítačová technika v kabinetech
- rezervy ve vybavení školy moderními učebními pomůckami a kvalitními aktuálními učebnicemi  
opakovaná nekázeň některých žáků
- nedostatečná domácí příprava na vyučování na 2. stupni, především v 8. a 9. ročníku
- malá snaha dosáhnout nadprůměrných studijních výsledků u žáků na 2. stupni
- nezájem některých rodičů o prospěch a chování svých dětí, nejednotnost výchovného působení škola – rodina
- chybí prostor pro vybudování školní knihovny
- rezervy ve vybavení odborných učeben
- chybějící hygienické zázemí u tělocvičny
- drzost a neukázněnost některých žáků
- rezervy ve využívání moderních metod

## **27. Závěr**

Ve školním roce 2012 – 2013 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný dvěma mladými začínajícími učiteli. Učitelé využívali moderní výpočetní techniku, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme nemuseli řešit žádný zásadní výchovný problém. Výchovné komise se zabývaly především nutností důsledného omlouvání absence.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a přispěl částkou 800 Kč každému žákovi budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek a PPP Rychnov nad Kněžnou.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí a jeho Dodatku č. 1. Německý a ruský jazyk, které byly volitelnými předměty, se stávají Dalším cizím jazykem.

V následujícím školním roce budeme pokračovat v e-Twinningovém projektu, ve spolupráci se školou v Raclawicích v Polsku, se školou Cumhuriyet Lisesi v Turecku a Secció d'Institut La Miquela ve Španělsku.

Maximálně budeme využívat novou výpočetní a prezentační techniku. Naším cílem bude vytvářet digitální výukové materiály, které budeme využívat při vyučování a budou přístupné i dalším pedagogům.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývajících rozvody vody. K tělocvičně by bylo vhodné přistavit převlékárnu, zlepšit vybavení hřiště školní družiny a zřídit funkční knihovnu se studovnou. Je třeba obměnit nevyhovující skříně ve třídách a obnovit nábytek v družině v přízemí.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 28. srpna 2013

Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy