

Výroční zpráva

ZŠ TGM

Borohrádek

2018/2019

ZŠ
BOROHRÁDEK
TGM

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy	4
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	5
5. Výsledky vzdělávání žáků	6
6. Prevence patologických jevů.....	7
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti.....	10
8.1 Exkurze	10
8.2 Odborné besedy, přednášky	11
8.3 Kulturně výchovná činnost.....	11
8.4 Soutěže	13
8.5 Sportovní činnost	13
8.6 Dopravní výchova.....	14
8.7 Zájmová činnost	15
8.9 Environmentální výchova.....	16
8.10 Školní televize	16
8.11 Charitativní akce	17
8.12 Využití projektů podporujících zdravou výživu	18
8.13 Poznáváme památky.....	18
8.14 Prezentace školy na veřejnosti.....	18
9. Výsledky inspekční činnosti.....	19
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	19
11.1 HeartHeroes	19
11.2 Hour of Code.....	20
12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů	21
13. Spolupráce s partnery	21
14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím	22
15. Závěr	22

Příloha č. 1 – Přehled průměrného prospěchu tříd

Výroční zpráva je vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů.

Vypracovala: Mgr. Iva Příbylová

Schválila pedagogická rada dne: 27. 8. 2019

Schválila školská rada dne: 10. 9. 2019

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

Sídlo: T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO: 70888353

IZO: 046459341

Red IZO: 600097226

Zřizovatel: Město Borohrádek

Zřizovatel: Město Borohrádek

Telefon (ředitelka): 494 381 621, 731 500 498

E-mailová adresa: zs.borohradek@tiscali.cz

Webové stránky: www.zsboro.cz

Ředitelka: Mgr. Iva Přibyllová

Zástupkyně ř. š.: Mgr. Zdeňka Danielová

Školská rada: JUDr. Josef Moravec, Mgr. Martin Moravec, Mgr. Jan Vích

Od 15. 11. 2018 JUDr. Josef Moravec, Lada Kadlecová, Mgr. Jan Vích

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek je příspěvková organizace, zřizovatelem je město Borohrádek.

Ve funkci ředitelky školy pracovala Mgr. Iva Přibyllová, funkci zástupkyně ředitelky vykonávala Mgr. Zdeňka Danielová.

Školská rada pracovala do listopadu 2018 ve složení JUDr. Josef Moravec, Mgr. Jan Vích a starosta města Mgr. Martin Moravec. V souvislosti s volbami do zastupitelstva města a v souvislosti s ukončením vzdělávání syna JUDr. Moravce na naší škole došlo k následujícím změnám. Zřizovatele nyní zastupuje JUDr. Moravec, rodiče nově zvolená paní Lada Kadlecová a pedagogické pracovníky i nadále zastupuje Mgr. Vích.

Škola je plně organizovaná, vyučovacím jazykem je čeština. Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve 14 třídách, šesti na prvním stupni a osmi na druhém stupni. Byla zřízena dvě oddělení školní družiny.

Do školy docházelo 269 žáků z Borohrádku, Šachova, Čermné nad Orlicí, Zdelova, Žďáru nad Orlicí, Chotivi, Velín, Albrechtic nad Orlicí, Kostelce nad Orlicí, Týniště nad Orlicí a Poběžovic u Holic. První stupeň navštěvovalo 115 žáků, druhý stupeň 154 žáků.

Provoz školní družiny byl přizpůsoben dojíždějícím žákům. Družina pracovala od 6:00 do 8:00 hodin, dále v návaznosti na vyučování do 16:00 hodin. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 52 dětí.

Ve všech ročnících se vyučovalo podle ŠVP Učit se s radostí, č. j. 136/6/9/2010 a Dodatku č. 1 355/28/6/2013, Dodatku č. 2, č. j. 159/30/8/2016, a Dodatku č. 3, č. j. 75/31/8/2017.

Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby konečné hodiny navazovaly na vlakové a autobusové spojení do okolních obcí. Polední přestávku před případným odpoledním vyučováním mohli žáci trávit v budově školy pod dozorem pedagogů.

Na škole se vyučoval jako první povinný jazyk anglický. Jako další cizí jazyk byl vyučován jazyk ruský a německý.

K 28. 6. 2019 jsme evidovali 40 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení poradenských zařízení bylo v září 2018 17 žáků zařazeno do předmětu speciální pedagogické péče, která probíhala pod vedením kvalifikované vyučující Mgr. Řezníčkové. Během školního roku se počet žáků v tomto předmětu snížil o jednoho žáka.

Na tzv. intervenci vedenou třídními učiteli či vyučujícími odborných předmětů docházelo 7 žáků.

Na základě doporučení poradenských zařízení ve škole pracovalo sedm asistentů pedagoga. V jednom případě s jednalo o práci se žákem s těžkou vývojovou poruchou chování a zároveň se sociálním znevýhodněním, v jednom případě pracoval asistent pedagoga se žákem s lehkým mozkovým postižením a dalším pěti žákům byl asistent pedagoga doporučen z důvodu těžké poruchy učení. Asistenti pedagoga zajišťovali všestrannou péči o žáky a kontakt s rodiči. Navíc jsme tři hodiny denně využívali při výuce ve

třídě, kde zatím asistent pedagoga nebyl doporučen, pomocného pracovníka zaměstnaného ve spolupráci s Úřadem práce.

Plně kvalifikovaní pedagogové vyučovali na prvním i druhém stupni. U většiny hlavních předmětů na druhém stupni je vysoká aprobovanost.

Činnost školy se řídila ročním plánem práce, který byl konkretizován v měsíčních plánech.

Trvalá pozornost byla věnována chování žáků. Řešili jsme problémy s neomluvenou absencí a jejím pozdním omlouváním, podvody při slohových pracích či projevy vandalismu.

Učitelé i žáci mohou využívat vybavené odborné učebny pro výchovy, dílny, školní výukovou kuchyň, tělocvičnu, keramickou dílnu, moderně vybavené družiny. Vzhledem k nižšímu počtu žáků v naprosté většině tříd jsou podmínky pro výuku příznivé.

V současné době využíváme šest klasických interaktivních tabulí, šest zrekonstruovaných dřevěných tabulí, které jsou ve střední části upraveny tak, že fungují jako tabule interaktivní. Ve zbývajících učebnách je instalován dataprojektor s počítačem pro promítání na bílou tabuli.

Zřizovatel školy vyčlenil ze svého rozpočtu další peníze na rekonstrukci osvětlení a během letních prázdnin byla vyměněna osvětlovací tělesa v kabinetě chemie, školní kuchyni a v šatně 1. stupně.

V dalším období bude nutné postupnou výměnu zdrojů světla, které by mohly zůstat i po celkové rekonstrukci elektrických rozvodů, dokončit. Zbývá vyměnit osvětlení v šatně u tělocvičny, na ochoze, ve cvičné kuchyňce a dalších menších prostorách.

Během letních prázdnin byla vymalována místnost školní družiny v přízemí a učebna v přízemí staré budovy. Dále byl upraven a vymalován kabinet chemie.

Zřizovatel ze svého rozpočtu vyčlenil 200 000 Kč na pokračující obnovu nábytku ve třídách. V době letních prázdnin byl vyměněn nábytek celkem ve čtyřech učebnách.

Součástí školy je školní jídelna. Stravovali se v ní žáci a pracovníci naší školy a Církevní základní školy Borohrádek. Zařízení školní kuchyně odpovídá hygienickým požadavkům, ve spolupráci se zřizovatelem se snažíme o průběžnou modernizaci zastaralého zařízení. Do školní kuchyně byla pořízena nová pečící trouba v hodnotě 80 000 Kč.

2. Přehled vzdělávacích oborů a vzdělávací program

Obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program: Učit se s radostí (dle RVP pro ZV)

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Příjmení, jméno	Zařazení
Mgr. Bartošová Eva	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Bastlová Michaela	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Bláhová Eva	Učitelka, 1. stupeň
Beránková Miroslava	Ekonomka
Mgr. Bónová Nikola	Učitelka, 2. stupeň
Bozetická Darja	Asistent pedagoga
Mgr. Danielová Zdeňka	Zástupkyně ředitelky školy
Mgr. Davidová Ivana	Učitelka, 2. stupeň
Mgr. Hellerová Lenka	Učitelka, 2. stupeň

Hemelíková Radka	Pomocná kuchařka (od 1. 4. 2019)
Hendrychová Eva	Uklízečka
Mgr. Horynová Hana	Učitelka, 1. stupeň
Mgr. Hurdálek Tomáš	Učitel, 2. stupeň (do 31. 12. 2018)
Mgr. Chlandová Jana	Učitelka, 1. stupeň
Jedličková Iva	Vychovatelka ŠD
Mgr. Joska David	Učitel, 2. stupeň
Kočí Lucie	Asistent pedagoga
Mgr. Miroslav Koudelka	Učitel, 2. stupeň
Kučerová Dagmar	Vedoucí školní jídelny
Mgr. Matějusková Petra	Učitelka, 1. stupeň
Matoušová Jaroslava	Kuchařka
Nejedlá Andrea	Pomocná kuchařka (do 31. 3. 2019)
Nekvindová Lenka	Asistent pedagoga
Mgr. Pichl Jan	Učitel, 1. stupeň
Poláčková Jitka	Pomocný pracovník, ÚP
Provazníková Lidmila	Uklízečka
Mgr. Příbyl Michal	Učitel, 2. stupeň
Mgr. Příbylová Iva	Ředitelka
Rückerová Martina	Asistent pedagoga
Řeháčková Barbora	Učitelka 1. stupeň
Mgr. Řezníčková Jindřiška	Učitelka, 1. stupeň
Bc. Seidl Petr	Asistent pedagoga
Bc. Sitka Ondřej	Učitel, 2. stupeň
Spilková Martina	Vychovatelka ŠD
Svatošová Šárka	Asistent pedagoga
Škopová Jana	Asistent pedagoga
Tesárek Jaroslav	Školník
Mgr. Tulka Eduard	Učitel, 2. stupeň
Mgr. Vích Jan	Učitel, 1. stupeň
Mgr. Vošlajerová Jaroslava	Učitelka, 2. stupeň
Zábranský Miroslav	Školník
Mgr. Zachariášová Olga	Učitelka, 1. stupeň (od 4. 3. 2019)
Zaňková Jaroslava	Uklízečka
Zoubková Hana	Vedoucí kuchařka

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis do budoucí první třídy se konal v sobotu 6. dubna 2019. K zápisu se dostavilo 27 dětí. Zákonní zástupci šesti dětí podali žádost o odklad školní docházky. Na základě předložených doporučení bylo hned vyhověno třem žádostem, třem až po doplnění chybějící

dokumentace. Počet žáků 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 je na základě zápisu a po odhlášení jednoho žáka 20.

Na osmileté gymnázium neodchází žádný žák.

Z nižších ročníků po splnění devítileté docházky odcházejí tři žáci, kteří budou studovat učňovské obory.

Devátý ročník ukončilo 37 žáků.

Přehled zvolených oborů žáků 9. ročníku

Gymnázia	7 žáků
Střední školy s maturitou, technické zaměření	9 žáků
Střední školy s maturitou, ostatní zaměření	9 žáků
Střední učňovské obory	12 žáků

Agendu spojenou s přihláškami na SŠ vedl výchovný poradce Mgr. Jan Vích. V rámci projektu Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek II (tzv. šablony) Mgr. Jaroslava Vošlajerová pracovala na pozici kariérový poradce.

5. Výsledky vzdělávání žáků

V prvním pololetí 85 žáků 1. stupně a 47 žáků 2. stupně dosáhlo výborných studijních výsledků – jejich vysvědčení bylo s vyznamenáním. V prvním pololetí byli 4 žáci ohodnoceni druhým stupněm z chování a 1 žák třetím stupněm. V průběhu prvního pololetí bylo uděleno 9 ředitelských důtek.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním 82 žáků prvního a 48 žáků druhého stupně. Druhý snížený stupeň z chování byl udělen 7 žákům a třetí stupeň obdrželi 2 žáci. Pedagogické rady schválily ředitelské důtky 26 žákům.

Důtky ředitelky školy byly uděleny především za nevhodné chování a nekázeň při vyučování, neplnění školních povinností, za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči vyučujícím či přepsání známek v žákovské knížce.

Důvodem snížených stupňů z chování v obou pololetích byly opakované přestupky proti školnímu řádu, soustavné neplnění školních povinností, narušování výuky, nevhodné chování k učitelům i spolužákům, dehonestující chování vůči zaměstnancům školy či vyšší počet neomluvených hodin.

Za vedení školního parlamentu, práci pro školu a třídní kolektiv byla v 1. i v 2. pololetí udělena pochvala ředitelky školy.

Opravnou zkoušky vykonávali 2 žáci 2. stupně ze dvou předmětů, 1 žák z jednoho předmětu. Na opravné zkoušky se ani jeden bez omluvy nedostavil, byli tedy hodnoceni stupněm nedostatečným.

	1. pololetí	2. pololetí
Vyznamenání 1. stupeň	85 žáků	82 žáků
Vyznamenání 2. stupeň	47 žáků	48 žáků
Druhý stupeň z chování	4 žáci	7 žáků
Třetí stupeň z chování	1 žák	2 žáci
Důtka ředitelky školy	9 žáků	26 žáků
Pochvala ředitelky	1	1

V tomto školním roce 34 žáků 9. ročníku absolvovalo podzimní testování Scio. Mezi žáky byli opět takoví, kteří dosáhli nadprůměrných až špičkových výsledků. Výsledky ostatních žáků odpovídaly jejich celoročnímu prospěchu.

Zprávy z testování žákům ukázaly jejich silné a slabé stránky a obsahovaly rovněž i doporučení, jakému typu střední školy výsledky odpovídají.

Testy v 9. ročníku ukázaly velký rozdíl mezi úrovní jednotlivých žáků, u některých i podprůměrné výsledky. Např. v anglickém jazyce jeden žák získal ve dvou testovaných částech hodnocení B1 dle evropského rámce, v jedné části dokonce hodnocení B2. Dva žáci byli ve všech třech částech hodnoceni B1 dle evropského rámce, u dalších dvou žáků se objevilo hodnocení B1 alespoň v jedné části, ale čtyři žáci prokázali naopak slabé výsledky.

V období před přijímacími zkouškami na střední školy měli žáci 9. ročníku možnost navštěvovat přípravné hodiny z českého jazyka a matematiky vedené příslušnými vyučujícími.

Důvodem slabších výsledků zůstává malá motivace starších žáků, spokojenost s průměrnými výsledky, vědomí, že přijetí na zvolenou školu je ve většině případů jistotou. Některým žákům chybí podpora ze strany rodiny.

Pedagogičtí pracovníci se snaží vést žáky ke kreativě, k samostatnosti při řešení problémových úloh, k pochopení potřeby celoživotního vzdělávání a k uvědomělému samostudiu, podporují rovněž schopnost pracovat v týmu.

6. Prevence patologických jevů

Metodičkou preventivních aktivit je Mgr. Jaroslava Vošlajerová. V srpnu 2018 byl přijat plán práce preventivních aktivit, podle kterého byla řízena činnost. Důraz byl kladen na zapojení žáků do volnočasových aktivit.

Čtvrtým rokem jsme spolupracovali s občanským sdružením **Semiramis**, které zajistilo dva bloky prevence, a to pro všechny ročníky 2. stupně. Hry a techniky byly zaměřeny na poznání tříd, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení, na nastavení pravidel vzájemné spolupráce, na prevenci šikany i na oblasti, které si žáci sami zvolili.

6. ročník – Vyplouváme (*poznání třídy, mapování úrovně schopnosti spolupráce včetně jejího rozvíjení, nastavení pravidel spolupráce*);

Na jedné lodi (*podpora individuality, sebevědomí žáků a zároveň posilování vědomí sounáležitosti se skupinou, budování zdravých vztahů v kolektivu, sociometrické prvky*);

7. ročník – Táhneme za jeden provaz (*prevence šikany, rozvoj schopnosti vzájemné komunikace, budování pocitu sounáležitosti se skupinou, zodpovědnost, kooperativní jednání mezi žáky*);

Když se někdo topí (*prožitkové techniky - pochopení příčin šikany, možnosti řešení šikany, uvědomění si spoluzodpovědnosti za klima ve třídě, šikana a agresivní chování*);

8. ročník – Zrcadlo, zrcadlo... aneb v zajetí ideálů (*8.A, zdravé sebepojetí, schopnost sebe prezentace žáků, poruchy příjmu potravy, fenomén ideálu krásy a jeho realistické zhodnocení*);

Žijeme on-line (*8.B, bezpečný pohyb ve virtuálním světě, pochopení jeho podobnosti a odlišnosti s reálným světem, rizika internetu a kyberprostoru,*

vedení ke kritickému zhodnocení výběru volnočasových aktivit žáků)
Uvolněte se, prosím (8.A);
Já a ty (8.A, 8.B, *mezilidské a partnerské vztahy, rozvoj komunikace, empatie, naslouchání, porozumění, tolerance*);

9. ročník – Na tělo (9.A, 9.B, *problematika partnerství, prevence rizikového sexuálního chování, formování zdravých postojů v oblasti partnerského a sexuálního života*);

Já a ty (9.B, *mezilidské a partnerské vztahy, rozvoj komunikace, empatie, naslouchání, porozumění, tolerance*);

Uvolněte se, prosím (9.A, *zvládání stresových situací a emocí s nimi spojenými, stresové faktory a jejich pochopení, zdravé vzorce zvládání náročných situací, psychohygienu*).

V rámci prevence patologických jevů se uskutečnily rovněž tři besedy, a to s MUDr. Riedlem o dospívání (8. ročník), s T. Řehákem o AIDS, sexu, lásce a věrnosti (9. ročník) a s Mgr. Blažkovou o období proměn (7. ročník). Žáci 7. – 9. ročníku se zúčastnili divadelního představení Memento nastudovaného dle románu Radka Johna.

Na své nebezpečné chování v on-line prostředí byli žáci 2. stupně upozorněni v rámci Dne bezpečnějšího internetu (více v kapitole 11.3).

Byli jsme vybráni mezi instituce, které jsou v roce 2019 podpořeny v rámci projektu InterReg v oblasti primární prevence, a tak žáci 6. ročníku mohli zdarma absolvovat dvouhodinovou přednášku věnovanou E-Bezpečí.

Jako pozitivum vnímáme upravení pravidel používání elektronických zařízení.

Mgr. Ženatová z PPP Rychnov nad Kněžnou provedla ve třídě 6.B sociometrické šetření, jehož cílem bylo zmapovat vztahy v nově vzniklém kolektivu a eliminovat případné problémy.

Upevňování kamarádkých vztahů napomáhalo i opakované nocování třídních kolektivů ve škole spojené s doprovodným programem.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

• Všichni pedagogičtí pracovníci

V rámci projektu Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek II všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali ve spolupráci se sdružením Semiramis následující kurzy (každý kurz s časovou dotací 2 x 8 hodin). Na tyto kurzy navazujeme i ve školním roce 2019/2020.

- Bezpečná třída
- Jedeme podle stejných pravidel
- Efektivní třídnické hodiny
- Práce s agresí

• Všichni učitelé

Všichni učitelé absolvovali školení k používání elektronické třídní knihy a žákovské knížky.

• Mgr. Příbylová, Mgr. Danielová, Mgr. Vošlajerová, Mgr. Hellerová, Mgr. Bónová, sl. Řeháčková, Mgr. Bartošová, Mgr. Chlandová, p. Nkvindová, p. Bozetická

- (Ne)bezpečně na internetu (přednáška spojená s prezentací)

- Mgr. Danielová, Mgr. Horynová, Mgr. Řezníčková, Mgr. Hellerová, Mgr. Vošlajerová, Mgr. Bartošová, Mgr. Koudelka, Mgr. Tulka, Mgr. Bláhová, Mgr. Davidová, Mgr. Chlandová, Mgr. Příbyl, Bc. Sitka, p. Nekvindová
 - Finské školství (přednáška spojená s prezentací)

- Mgr. Příbylová
 - Setkání vedení škol, aktuality s Mgr. Odlovou
 - Změny právních předpisů od 1. 1. 2019
 - Pracovní setkání ředitelů ZŠ a MŠ (přijímací řízení, odklad PŠD, přestup, rozbor jednotlivých případů škol z praxe, nejčastější chyby)
 - Strategické plánování na školách – workshop
 - Krátkodobá stáž ve Finsku – Finsko a jeho školský systém
 - Ředitel koučem – 8 kurzů
 - Koordinátor žakovského parlamentu – 1., 2. a 3. část

- Mgr. Danielová
 - Setkání vedení škol, aktuality s Mgr. Odlovou

- Mgr. Vošlajerová
 - Setkání metodiků prevence – PPP Rychnov nad Kněžnou
 - Setkání metodiků prevence – Semiramis, o. s.
 - Supervize

- Mgr. Příbyl
 - Vzdělávání ve Finsku (setkání s finským pedagogem, KÚ)
 - Nebezpečné komunikační techniky související s používáním ICT (E-bezpečí)
 - Co dělají naše děti, když jsou online
 - Regionální setkání eTwinning
 - Setkání eTwinningových škol a držitelů Národních cen
 - Komunikace s žáky a rodiči
 - Učitel koučem, 6 kurzů
 - Supervize

- Mgr. Bláhová
 - Komunikace s žáky a rodiči
 - Co prožívají děti při rozvodu a střídavé péči
 - Metodika Aj, 1. stupeň ZŠ, Wattsenglish

- Bc. Sitka
 - Vzdělávání ve Finsku (setkání s finským pedagogem, KÚ)
 - Komunikace s žáky a rodiči
 - Supervize

- Mgr. Matějusová
 - Nadání žáci, 1. a 2. část
 - Pedagogika Franze Ketta
 - Prevence rizikového chování u žáků

- Mgr. Bónová
 - Prevence rizikového chování u žáků
 - Skutečně zdravá škola
 - Učitel koučem, 6 kurzů
 - Supervize
- Mgr. Chlandová
 - Mentoring, 6 kurzů
 - Supervize
- Mgr. Bastlová
 - Učitel koučem, 6 kurzů
- Mgr. Hellerová
 - Supervize
- B. Řeháčková
 - Supervize
 - Metodika Aj, 1. stupeň ZŠ, Wattsenglish
- L. Nekvindová
 - Supervize
- D. Bozetická
 - Supervize
- **Studium k získání kvalifikace**
 - Studium 3. ročníku Pedagogické fakulty UHK – Barbora Řeháčková
 - Magisterské studium – Fakulta tělovýchovy a sportu Univerzity Karlovy – Bc. Ondřej Sitka
 - Ukončení studia pro asistenty pedagoga – Martina Rückerová

8. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

8.1 Exkurze

- Volba povolání (obecně)
 - schůzka rodičů a žáků 9. ročníku k volbě povolání
 - návštěva Úřadu práce v Rychnově nad Kněžnou – 9. ročník
 - exkurze 9. ročníku na OA Kostelec nad Orlicí
- Volba povolání (výrobní provozy)
 - Firma Hajn (výroba kožené galanterie – 9. ročník
 - Škoda Auto v Kvasinách – 9. ročník
 - Pražírna kávy Jan Frolík – 8. a 9. ročník
 - Seca Borohrádek – 9. ročník
- Návštěva Domu dětí v Týništi nad Orlicí – vánoční dílny – 1. a 3. třída
- Hrádek u Nechanic (vánoční) – 2. stupeň

- Praha – 4.A
- Záchraná stanice ČSOP Jaro Jaroměř – 7.A a vybraní žáci
- Záchraná stanice Pasíčka – 2. třída a 4.B
- Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové – 7.B, 8.A
- Studijní a vědecká knihovna v Hradci Králové – 9.B
- Zámek Kvasiny – výstava obrazů Josefa Kejvala, výstava loutek – 9. ročník
- Exkurze do centra Orion – vybraní žáci
- Anglie (Brighton, Hastings, Seven Sisters, Portsmouth, London)
- Český rozhlas Pardubice – zástupci mediálního kroužku
- Geriatrické centrum Týniště nad Orlicí – zástupci žakovského parlamentu
- Africké muzeum Dr. Emila Holuba v Holicích – 1. třída

8.2 Odborné besedy, přednášky

- Beseda o dospívání – MUDr. Jaroslav Riedl – 8. ročník
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti – T. Řehák, ABATOP - 9. ročník
- Příběhy bezpráví – p. J. Smetana – 9. ročník
- Prezentace SŠ automobilní Holice
- Pasování na čtenáře – 1. třída
- Kouzelná planeta – Namibie, všichni
- Projektový den HeartHeroes, všichni
- Banky a nebankovní instituce – 9. ročník
- Ochrana spotřebitele a internet – 8. ročník
- Výročí 100 let republiky (zasazení lípy republiky, doprovodný program s TGM na koni, recitace)
- Autorské čtení Lenky Hellerové – 1. stupeň
- Den bezpečnějšího internetu – v jeho rámci proběhla v každé třídě 2. stupně a vybraných třídách 1. stupně přednáška s besedou připravená pro konkrétní třídu
- Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT (oblast sociálně-patologických jevů), přednášky pro 6. ročník pořádaná Centrem PRVoK /E-Bezpečí
- Jak se dělá televize (setkání školních televizí v Příbrami, workshopy)
- Doodpadu aneb Co do kanalizace nepatří – 2. – 5. ročník
- Přednáška o mineralogii – 9. ročník
- Beseda s europoslancem T. Zdechovským o náplni jeho práce (při předávání ocenění za školní časopis)
- Přednáška spojená s projekcí o Polsku – 3. – 4. ročník
- Přednáška o myslivosti – Ing. Piatnica, 2. třída

8.3 Kulturně výchovná činnost

V průběhu školního roku jsme spolupracovali s kulturními zařízeními v okolí. K organizování kulturních programů využíváme vlastní prostory a městské kino.

Přehled kulturních akcí:

- Slavnostní zahájení školního roku, uvítání žáků 1. třídy
- Divadelní předplatné (odpolední představení) – Klicperovo divadlo Hradec Králové – 58 žáků 2. stupně, 4 představení – Klášterní ulice, Lakomec, Radúz, Vincenc
- Kulturní představení Vznik Československé republiky – 5. – 9. ročník
- Den otevřených dveří s možností hospitací

- Výchovný koncert V hávu první republiky Mladého týništského big bandu s hosty – 7. a 8. ročník
- Mikulášská nadílka pro MŠ
- Koncert – rozsvěcení vánočního stromku
- Vánoční koncert ZUŠ Týniště nad Orlicí
- Vánoční akademie
- Audiopohádka Šípková Růženka pro předškolní děti z MŠ, 1. stupeň (připraveno pedagogy s mediálním kroužkem)
- Představení Memento dle románu Radka Johna – 7. – 9. ročník
- Zlatý slavík
- Dětský karneval školní družiny
- Programy pro předškoláky z MŠ Borohrádek
- Výstava modelů vytvořených ze stavebnice MERKUR
- Vystoupení žáků – vítání občánků
májové odpoledne – hřiště, Borohrádek
- Prezentace školního roku 2018/2019 v městském kině
- Slavnostní zakončení školního roku s programem žáků 9. třídy
- Výroba přáníček pro seniorky ke Dni matek (DD Borohrádek) a návštěva DD Borohrádek (8.B)
- Divadelní představení Malý princ (Praha) – 6. a 7. ročník
- Divadelní představení Netrpělivost srdce (Praha) – 7., 8. a 9. ročník
- Den školní družiny
- Taneční kurz
- Návštěva odpoledního filmového představení v kině Máj v Chocni, 3x – 2. stupeň
- Návštěva knihovny v Borohrádku, 1x měsíčně – 7.B, 8.A, 8.B
- Noc s Andersenem – 6. a 7. ročník
- Pohádková barevná cesta – 7.A
- Muzikál Dvanáct měsíčků – hrán třikrát, a to pro děti z MŠ, pro 1. stupeň a pro veřejnost (připraveno pedagogy s žáky z několika tříd)

Říjnový **den otevřených dveří** byl spojen jak s možností dopoledních hospitací v jednotlivých třídách, tak s doprovodným programem odpoledne. Odpoledne patřilo prohlídce školy a doprovodnému programu. Letošní soutěž pro tři věkové kategorie organizovaná žáky devátého ročníku měla název **Známe Česko?**

V předvánočním období škola připravila již **23. vánoční akademii**. Uvádění jednotlivých čísel, u kterého nechyběly humor, si tradičně připravili žáci devátých tříd. Během akademie se představili žáci téměř ze všech tříd.

Dne 17. dubna 2019 se v aule školy konal jubilejní 20. ročník **Zlatého slavíka**, kdy se představili zpěváci téměř ze všech tříd – buď jako sólisté, nebo v kolektivním třídním vystoupení. V aule školy proběhla již pouze přehlídka nejlepších zpěváků, kteří soutěžili v předchozím týdnu. Novinkou bylo premiérové promítání, při kterém jsme si připomněli předchozí ročníky.

V rámci spolupráce s mateřskou školou zorganizovali učitelé 1. a 2. stupně pro předškoláky pořady, které usnadňují budoucím žákům první třídy přechod na povinnou školní docházku. Rovněž jsme předškoláky pozvali na audiopohádku o Šípkové Růžence a na muzikál Dvanáct měsíčků.

8.4 Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo, výběr žáků 6. a 7. ročníku
okresní kolo, nejlepší z našich žáků – Pavel Čáň, 7.A, 6. místo
- Matematická soutěž MATHIEF 2018

V listopadu 2018 uspořádali studenti Gymnázia Františka Martina Pelcla v Rychnově nad Kněžnou pro žáky základních škol matematickou soutěž MATHIEF 2018. Naši školu reprezentovalo družstvo ve složení Kateřina Davidová, Aleš Forejtek a Dominik Stárek. Pro soutěžící bylo připraveno 50 různě obtížných matematických úloh a zajímavá strategická hra. V konkurenci osmi družstev pěti různých škol okresu obsadila naše trojice soutěžících velmi pěkné druhé místo.

- Pangea – celostátní soutěž (online)
výběr žáků 6. – 9. ročníku, nejlepší z našich žáků – Eliška Hejdová, 7.A, 5. místo v Královéhradeckém kraji
- V říjnu a dubnu proběhla soutěž tříd a jednotlivců ve sběru starého papíru.
- Soutěž v jazyce anglickém (tzv. anglická olympiáda) – školní kolo v kategorii 8. a 9. ročník, postup dvou žáků do okresního kola (celkově 8. a 9. místo, v ústní části 1. a sdílené 3. místo)
- Poznávání živočichů a rostlin (Kostelec nad Orlicí)
- Výtvarná soutěž Naše osobnosti (k 100. výročí vzniku republiky) – školní kolo
- Požární ochrana očima dětí – školní a okresní kolo
- Soutěž "Školní časopis roku 2019" Pardubického a Královéhradeckého kraje (2. místo)
- Freerice – zapojení jednotlivců do vzdělávací soutěže Světového potravinové ho programu OSN
- Fotosoutěž Všechny barvy podzimu – 6. ročník
- Soutěž o nejlepšího hmyzáka – 7. ročník

8.5 Sportovní činnost

Žáci 3., a 4. třídy absolvovali plavecký výcvik (Dorka, Rychnov nad Kněžnou).

Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili lyžařského výcviku v Harrachově.

Škola organizovala kroužek parkuru, gymnastiky, sportovních her, párové akrobacie a kroužek stolního tenisu.

Ve spolupráci s oddílem ASPV Borohrádek se v tělocvičně školy celoročně sportovalo v kroužku míčových her aerobiku a atletiky.

V červnu se uskutečnily sportovní dny pro 1. a pro 2. stupeň a charitativní Běh pro Adama.

Uskutečnily se rovněž dva taneční semináře.

Největším sportovním úspěchem byl postup starších i mladších žáků z druhého místa krajské soutěže kin-ballu do republikového kola konaného v Praze 10. 4. 2019.

Družstvo mladších žáků vybojovalo skvělé druhé místo - obhájili jsme vicemistrovský titul v této kategorii. Starší žáci skončili sice na 4. místě, ale na svůj sportovní výkon mohou být určitě pyšní.

Sportovní turnaje

- Futsalový turnaj v Rokytnici v Orlických horách (6. – 9. ročník)

- Školní florbalový turnaj
- Školní basketbalový turnaj
- Školní kin-ballový turnaj
- Školní futsalový turnaj
- Školní turnaj v miniházené
- Turnaj v přehazované v Kostelci nad Orlicí (6. - 7. ročník)
- Krajské kolo v kin-ballu (6. – 9. ročník, 2. místo v kategorii mladších i v kategorii starších žáků)
- Republikové kolo v kin-ballu (6. – 9. ročník, družstvo mladších žáků – 2. místo, družstvo starších žáků – 4. místo)
- Školní turnaj v kripifotbale
- Školní turnaj v přehazované
- Cyklistický seminář
- Bosochodecký seminář
- Bruslení v Chocni – 2x, 5. třída

8.6 Dopravní výchova

Dopravní výchova je zařazena do výuky napříč ročníky. Vyučující využívají volně dostupné materiály jako např. Podklady pro dopravní výchovu na základních školách (MŠMT), materiály z webových stránek www.bezpecnecesty.cz, <http://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/interaktivni-vzdelavaci-kurzy/dopravni-vychova/rizika-silnicni-a-zeleznicni-dopravy.html>, <http://www.proskoly.cz/dopravni-vychova> apod.

8.7 Zájmová činnost

Škola zajistila následující kroužky:

- sportovní
 - sportovní hry
 - párová akrobacie
 - stolní tenis
 - gymnastika a parkur
- odborné
 - rybářský kroužek – organizován ve spolupráci s rybářským svazem
 - mediální kroužek
 - keramika
 - dívčí klub
 - technický
 - taneční
 - výtvarný – formou seminářů
 - mikroskopování v biologii
 - seminář o biologii člověka

Naším partnerem je ZUŠ Týniště nad Orlicí, která má na naší škole odloučené pracoviště. Žáci měli možnost navštěvovat výuku zpěvu, hry na klavír a dechové nástroje i hodiny hudební nauky.

8.8 Žákovský parlament

Na škole působil patnáctým rokem žákovský parlament, který se spolupodílel na zlepšování pracovních podmínek ve škole, na plánování mimoškolní činnosti či na rozhodování o použití financí získaných v soutěžích a sběrem druhotných surovin. Zástupci žákovského parlamentu se zúčastnili setkání se svými kolegy, a to na podzim v Černilově a na jaře hostila zástupce žákovských parlamentů naše škola. Lektorem obou setkání byl Mgr. Tomáš Hazlbauer z Centra pro demokratické učení, který předával účastníkům informace a nápady hlavně o tom, jak spolupracovat a jak připravovat schůzky parlamentu. Žákovský parlament tvořený dvěma zástupci z každé třídy 3. – 9. ročníku se po většinu školního roku scházel jednou týdně. Zástupci parlamentu organizovali tzv. pyžamový den, den naruby a den bez mobilu, který nás inspiroval k úpravám pravidel používání elektronických zařízení. Iniciovali i různé aktivity v rámci projektu HeartHeroes – např. návštěvu Geriatrického centra v Týništi nad Orlicí, zajišťovali komunikaci a předávání informací třídním kolektivům či se aktivně podíleli na pomoci při sportovních hrách seniorů.

8.9 Environmentální výchova

Koordinátorem environmentální výchovy je Mgr. David Joska. Dvakrát se konal sběr starého papíru. Třídy 2. – 5. ročníku absolvovaly program Doodpadu aneb Co do kanalizace nepatří pořádaný Aqua Servisem, a. s., Rychnov nad Kněžnou.

Ve všech učebnách jsou umístěny nádoby pro separovaný odpad, žáci jsou soustavně vedeni ke správnému třídění odpadu. Napříč předměty zdůrazňujeme nutnost ohleduplného chování k přírodě.

Ve školním roce se uskutečnil i odpolední environmentální seminář.

V rámci projektu HeartHeroes žáci organizovaně i individuálně uklízeli okolní lesy, tématu ochrany životního prostředí se věnovaly i některé třídy při projektovém dni.

Uskutečnila se sbírka krmiva pro Záchranou stanici ČSOP Jaro Jaroměř.

8.10 Školní televize

Již devátým rokem žáci rozvíjeli svoje dovednosti při přípravě reportáží o životě školy i města pro ČT, při moderování školních akcí i při natáčení celoškolního videa, členové mediálního kroužku nacvičili audiopohádku O Šípkové Růžence pro předškolní děti a žáky prvního stupně.

Školní televize sehrála důležitou roli při prezentaci školního projektu HeartHeroes a při prezentaci životního příběhu Adama Pešky a s tím souvisejícím charitativním během.

Zástupci mediálního kroužku se zúčastnili třídního setkání školních televizí v Příbrami s názvem Jak se dělá televize.

Vedle prostoru pro výměnu zkušeností mezi školními televizemi je smyslem akce umožnit žákům učit se od profesionálů z ČT. O práci v televizi se dozvídali při besedách s ředitelem zpravodajství Zdeňkem Šámalem, moderátorem Václavem Moravcem, vedoucí redakce počasí Taťánou Míkovou, zahraničním zpravodajem a moderátorem Martinem Řezníčkem, sportovním redaktorem a zpravodajem Miroslavem Langerem, vedoucí vysílání Janou Záhorskou, režisérem Charilaosem Karadžosem a dramaturgem Petrem Kopeckým. Žáci se také účastnili workshopů. Moderátor Jakub Železný se zaměřil na moderování a rétoriku, moderátorka Světlana Witowská na vedení rozhovorů, tématem dalších workshopů bylo natáčení a fotografování, střih a střihová postprodukce či moderní technologie ve vysílání. Na Gymnáziu Příbram si žáci mohli vyzkoušet i práci ve cvičném televizním studiu a přenosovém voze.

V rámci akce rovněž probíhala soutěž o cenu pořadu Zprávičky. Každá zapojená školní televize přihlásila jednu ze svých reportáží, která byla ohodnocena odborníky z České televize a také diváky. Reportáž borohrádeckého týmu o Mírovém běhu obsadila třetí místo v hlavní kategorii, zvítězila ve dvou ze tří doprovodných kategoriích a odměnou štábu z naší školy byly tři akční kamery.

Naprostá většina vytvořených reportáží byla odvysílána ve Zprávičkách na ČT :D.

8.11 Školní časopis

Na přerušenu tradici dřívějšího časopisu Školoviny v předchozím školním roce navázal časopis Školní věštec. V roce 2018/2019 byla vydána dvě čísla obsahující rozhovory se zajímavými lidmi, ankety, fotografie či originální příspěvky žáků.

Zapojili jsme se do soutěže "Školní časopis roku 2019" Pardubického a Královéhradeckého kraje. Akci pořádá Asociace středoškolských klubů České republiky ve spolupráci s krajským koordinátorem zapsaným spolkem Altus pod záštitou poslance Pavla Bělobrádka a europoslance Tomáše Zdechovského. V kategorii Žáci I. a II. stupně obsadil náš Školní věštec stejně jako v minulém roce 2. místo.

Zástupci mediálního kroužku přebírali ocenění při vyhlášení výsledků konaném dne 12. dubna 2019 v Pardubicích. Součástí programu byla diskuze s europoslancem Tomášem Zdechovským či hra FakeScape, při které se přítomné redakční týmy formou soutěže učily, jak poznávat pravdivé informace. Účastníci rovněž navštívili Český rozhlas Pardubice, kde byli seznámeni s fungováním stanice a kde si mohli vyzkoušet i moderování.

8.12 Charitativní akce

ZŠ TGM Borohrádek ve školním roce 2018/2019 organizovala mezinárodní projekt eTwinning s názvem **HeartHeroes - Hrdinové s dobrým srdcem**.

Jeho cílem bylo prostřednictvím laskavosti, dobrých skutků a nezištné pomoci přinášet do každodenního života více radosti, lásky a porozumění mezi lidmi. (Více v kapitole 11.)

Skupina žáků zapojených do projektu HeartHeroes se věnovala vyrábění různých ručně dělaných předmětů, které ve spolupráci se SRPŠ následně prodávali na adventních trzích v Borohrádku a v Čermné nad Orlicí. Získanou částku **11 266 Kč předali Centru Orion**, které pomáhá rodinám s dětmi s hendikepem.

Nejvýznamnější akcí byla podpora Adama Pešky, mladého hendikepovaného českého sportovce, jehož snem je účast na paralympiádě v příštím roce v Tokiu. Dne 25. 6. 2019 se uskutečnil **Běh pro Adama**.

Akce se za účasti paní Ivy Peškové, Adamovy matky, běžecké účasti starosty města Mgr. Martina Moravce a veřejnosti konala v horkém počasí u písničky na Zámlyní. Vedle žáků a zaměstnanců naší školy běželi i žáci a pedagogové z CZŠ Borohrádek.

Žáci předem obdrželi sponzorské listy, na kterých jim sponzoři - rodiče, příbuzní, učitelé či podnikatelé přislíbili určitou finanční částku za uběhnuté kolečko, a následně slíbenou finanční částku přinesli do školy. Na Adamův transparentní účet jsme odeslali **46 068 Kč**. (Na účet <https://www.kb.cz/cs/transparentni-ucty/pro-adama-pesku-na-bocciu-ceska-federace-spastic-h> je stále možné přispívat.)

Zástupci školního parlamentu navštívili **Geriatrické centrum v Týništi nad Orlicí**, kde si se seniory povídali, hráli karty či deskové hry, vyvezli je ven či seniorům předčítali.

Po celý školní rok sbírali žáci **víčka pro hendikepované dítě**.

8.13 Využití projektů podporujících zdravou výživu

Jsme zapojeni do projektu Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol. Firma Bovys, se kterou máme na dodávky uzavřenou smlouvu, připravila pro žáky 1., 2. a 3. ročníku krátký doprovodný program. Firma Bovys rovněž poskytuje dárek pro nové žáky 1. třídy.

Zapojili jsme se do příprav na farmářský trh v rámci programu Skutečně zdravá škola, všechny zaměstnankyně školní jídelny absolvovaly seminář o zdravém vaření.

8.14 Poznáváme památky

Školní projekt **Poznáváme památky** pokračoval třetím rokem a opět byl zaměřen na poznávání zajímavých historických objektů v odpoledním čase – tedy po vyučování.

Dne 6. 12. 2018 navštívili zájemci z řad žáků 2. stupně státní zámek Hrádek u Nechanic, kde byl připraven program Vánoce na Hrádku. Ve vánočně vyzdobených interiérech se seznámili s historií Vánoc, jejich zvyky a tradicemi. Dále se dozvěděli o dalších adventních zvycích, viděli různé varianty vánočních stromků a ozdob, rovněž si prohlédli štědrovečerní stůl našich předků a mnoho dalších zajímavostí.

8.15 Prezentace školy na veřejnosti

- ZŠ TGM Borohrádek je školou mediálně známou. K pravidelným akcím, na které je zvána veřejnost, patří především den otevřených dveří, vánoční akademie, pěvecká soutěž Zlatý slavík či představení končícího školního roku v městském kině;
- V rámci mezinárodního eTwinningového projektu HeartHeroes informování veřejnosti prostřednictvím sociálních sítí;
- Reportáže školní televize pro ČT, promítání jejich ukázek na setkání školních televizí v Příbrami;
- Certifikát Fakultní pracoviště Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové
Během školního roku proběhl výzkum věnovaný žákům se specifickými vzdělávacími potřebami;
- Zahájení a ukončení školního roku za účasti veřejnosti;
- Veřejnost je informována o všech zajímavých aktivitách, a to
 - v novinových článcích – Rychnovský deník, Orlický týdeník (více než 20 příspěvků)
 - ve všech číslech zpravodaje města
 - v reportážích pro ČT;
- Prezentace našich eTwinningových projektů (především HeartHeroes) – Regionální setkání eTwinning v Pardubicích;
- Prezentace našich eTwinningových projektů na setkání eTwinningových škol a škol s národními cenami v srpnu 2019 v Lednici;
- Prezentace školy při rozsvěcení vánočního stromu, adventním jarmarku;
- Video HeartHeroes (natočeno v rámci eTwinningového projektu, velký počet zhlédnutí – cca 2 200, pozitivní zpětná vazba);

- (Ne)bezpečně na internetu – přednáška našich pedagogů pro rodiče v městském kině;
- Přednáška ředitelek místních škol o finském vzdělávacím systému;
- Pomoc zaměstnanců školy a žáků školy při organizaci VII. sportovních her seniorů Královéhradeckého kraje.

9. Výsledky inspekční činnosti

Inspekční kontrola ve školním roce 2018/2019 neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční příspěvek MŠMT pokryl požadavky na platy zaměstnanců školy.

Ačkoli výše příspěvku na zásadní výměnu starších a nevyhovujících učebnic není dostačující, podařilo se nám nakoupit pomůcky na modernizaci výuky, a to především přírodopisu a na výuku moderních technologií.

Nedostatek financí brání i rozšíření knižního fondu učitelské knihovny.

Rozpočet pokryl výdaje na zajištění bezporuchového chodu budovy a splnění požadavků BOZP.

Ve všech učebnách školy je nyní možná projekce, v deseti učebnách je možné využívat interaktivní tabule.

Do školní kuchyně byla pořízena moderní cukrářská pec výrobce Alba Hořovice v hodnotě 80 000 Kč (účelový příspěvek zřizovatele).

Využili jsme účelový příspěvek zřizovatele ve výši 200 000 Kč, a to na zakoupení nábytku do tříd. Příspěvek pokryl vybavení do čtyř učeben.

Během letních prázdnin byly vymalovány dvě učebny a byl vymalován kabinet chemie, který bude po generálním předprázdninovém a prázdninovém úklidu využíván nejen jako sklad, ale i jako možné pracovní místo pedagogů.

Dvkrát provedená finanční kontrola nezjistila žádné nesrovnalosti při hospodaření s přijatými finančními prostředky z dotace od zřizovatele – města Borohrádek a Krajského úřadu Královéhradeckého kraje.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 HeartHeroes

HeartHeroes (Hrdinové s dobrým srdcem) je název mezinárodního projektu eTwinning, jehož autorem a koordinátorem je naše škola, a v rámci kterého jsme spolupracovali se žáky a učiteli z osmi dalších zemí.

Více na <https://heartheroes.wixsite.com/czech>;

<https://www.facebook.com/heartheroescz>;

<https://www.instagram.com/heartheroescz/>.

Projektem žáky provází HeartHero, který ostatní přizval do svého týmu hrdinů. Každý nový hrdina obdržel vlastní deník, do kterého si ve spolupráci se zapojenými učiteli zaznamenával své činy. Žáci se snažili potěšit druhé – psali děkovné dopisy lidem ze svého okolí, vytvářeli pozitivní plakáty a pomáhali těm, kteří to potřebují. Žáci se samostatně či v malých skupinkách pustili do úklidu lesů, třídění odpadu, také například nasbírali žaludy pro zvířata.

Hrdinové s dobrým srdcem totiž dělají radost druhým, pomáhají a také rozvíjejí sebe samotné. V naší škole jsme se shodli, že by byla škoda, aby projekt probíhal pouze na jedné české škole a zapojených zahraničních školách. Proto jsme společně vymysleli, jak prostřednictvím sociálních sítí seznámit s projektem v České republice širokou veřejnost.

Cílem projektu bylo prostřednictvím laskavosti, dobrých skutků a nezištné pomoci přinášet do každodenního života více radosti, lásky a porozumění mezi lidmi. Lidé byli motivováni k tomu, aby udělali dobrý skutek (na webových stránkách HeartHeroes je přes 50 nápadů) a obdarovanému zároveň věnovali motivační kartičku vytvořenou žáky (ke stažení z webu HeartHeroes), která vybízí k uskutečnění dalšího skutku a vytvoření řetězce dobrých skutků. Vše je také propojené přes sociální sítě, díky čemuž mohli lidé sdílet své dojmy a vzájemně se inspirovat.

Žáci pracovali na různých aktivitách - například projekt prezentovali veřejnosti, tvořili propagační a další potřebné materiály, podíleli se na vytváření koncepce celého projektu či obsahu pro sociální sítě. Některé činnosti probíhaly v rámci výuky, žáci se ale také práci na projektu věnovali po skončení výuky ve svém volném čase nebo např. v rámci odpoledního semináře spojeného s přespáním ve škole.

Další aktivity probíhaly ve spolupráci s našimi partnerskými školami. Společně jsme se například zapojili do projektu Světového potravinového programu OSN, v rámci kterého náš mezinárodní tým HeartHeroes hrál vzdělávací hru Freerice. Žáci si vybírali jedno z mnoha témat, zvolili obtížnost a vybírali odpovědi ze čtyř možností. Za každou správnou odpověď pak získali od sponzorů deset zrněk rýže pro lidi nacházející se v oblastech s nedostatkem jídla. Každý zapojený zároveň získal přehled o počtu získaných zrněk rýže, různé odznaky a vidí své umístění v naší skupině. Zábavnou formou se tak učili a zároveň pomáhali.

11.2 Hour of Code

Jedná se o celosvětový projekt zaměřený na programování. Projekt uskutečněný v prosinci 2019 v sobě kombinuje znalost anglického jazyka a moderních technologií.

11.3 Den bezpečnějšího internetu

Na 5. února 2019 připadl Den bezpečnějšího internetu. Během tohoto dne po celém světě probíhají akce, jejichž cílem je šířit osvětu o rizicích spojených s on-line aktivitami.

Rychlý rozvoj moderních technologií nám přináší nespočet výhod, zároveň je s ním však spojena i celá řada rizik, která si často bohužel neuvědomujeme. Vzhledem k tomu, že nejohroženější skupinou na internetu jsou děti a dospívající, ke Dni bezpečnějšího internetu se opět připojila i naše škola.

V každé třídě byla minimálně jedna vyučovací hodina věnována tomuto tématu. Mgr. Příbýl a Bc. Sitka připravili na základě volně dostupných videí a informací (např. z Tik Toku) pro každý třídní kolektiv program „ušitý na míru“.

Žáci se mohli přesvědčit, jak nezodpovědně a riskantně se mnozí v on-line prostředí chovají.

Věříme, že Den bezpečnějšího internetu inspiroval žáky k ochraně jejich soukromí a k tomu, že mnohem zodpovědněji budou přistupovat k bezpečnosti na internetu.

12. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

12.1 Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek II

Projekt Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek II, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010077 (tzv. šablony II), podpořený Evropskou unií z OP

Výzkum, vývoj a vzdělávání, volně navazuje na předchozí Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek, novinkou je čerpání dotace i pro školní družinu.

Pro realizaci projektu v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 celkově obdržíme finanční podporu ve výši 1 020 014 Kč, a to na další vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemovou výuku, doučování žáků, čtenářský klub, klub komunikace v cizím jazyce, kariérové poradenství a projektové dny ve školní družině.

12.2 Obědy pro děti

Zapojení do projektu Obědy pro děti (Women for Women, o.p.s.) znamenalo v období celého školního roku 2018/2019 pro 13 žáků možnost obědovat zdarma ve školní jídelně. Finanční podpora pro období září – prosinec 2018 činila 22 792 Kč. V období leden až červen 2019 byli žáci podpořeni částkou 35 112 Kč.

Vnímáme pozitivní dopad této finanční pomoci i v lepším začleňování některých podpořených žáků do kolektivu a v lepší docházce do školy.

13. Spolupráce s partnery

Během školního roku se konala tři informační odpoledne pro rodiče, ve zpravodaji jsme seznamovali rodiče a přátele školy s aktuálním děním, informoval o akcích, důležitých termínech, výsledcích žáků, o plánech rozvoje školy. K řešení aktuálních výchovných problémů byli zváni rodiče. Jednání probíhala za přítomnosti ředitelky školy, zástupkyně ředitelky školy, výchovného poradce, metodičky prevence a třídních učitelů.

V červnu se uskutečnila schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy.

Pro předškolní děti z **MŠ Borohrádek** jsme uspořádali dvě společná zaměstnání a dvě divadelní představení, žáci 9. ročníku připravili pro MŠ mikulášskou návštěvu.

Pokračovala spolupráce s dalšími tradičními partnery – se **ZUŠ Týniště nad Orlicí**, **PPP Rychnov nad Kněžnou**, **Městskou policií Týniště nad Orlicí**, **Policií ČR (Týniště nad Orlicí, Rychnov nad Kněžnou)**, **OSPOD Kostelec nad Orlicí**, Střediskem výchovné péče **NÁVRAT Hradec Králové**.

Pokračovala naše spolupráce s **Univerzitou Hradec Králové**.

Rovněž pokračovala naše spolupráce s **Českou televizí** – natáčení reportáží pro ČT o životě školy a města.

Využívali jsme pomoci **Spolku rodičů a přátel školy při Základní škole T. G. Masaryka Borohrádek**. Spolek mimo jiné uspořádal charitativní módní přehlídku, drakiádu výlet pro žáky do polské Energylandie. Spolek rodičů rovněž financoval zakoupení odměn pro nejlepší žáky a odměny do soutěží.

Dále se prohlubovala spolupráce s **MAS NAD ORLICÍ**. Ředitelka a zástupkyně se účastnily vzdělávacích akcí organizované akční skupinou, ředitelka působila v řídicím výboru akční skupiny. Spolupráce se rovněž týkala administrace projektu Zlepšování vzdělávání na ZŠ TGM Borohrádek II. Ve spolupráci s **MAS NAD ORLICÍ** se pedagogové zúčastňovali vzdělávacích akcí a dlouhodobějších kurzů (koučink, mentoring). **MAS** organizovala i dvě setkání zástupců žakovských parlamentů regionu, ředitelka absolvovala tři vzdělávací celky zaměřené na práci koordinátora žakovského parlamentu.

Ve spolupráci s **Úřadem práce** jsme mohli obsadit pracovní pozici pomocný pracovník.

14. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

V letošním školním roce nebyly podány žádné žádosti o informace.

15. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 pracoval na škole pedagogický kolektiv složený především z pedagogů středního věku doplněný jak mladými pedagogy, tak i staršími zkušenými. Učitelé využívali moderní technologie, pracovali se žáky na různých projektech, připravovali žáky na soutěže, přijímací zkoušky, doučovali zaostávající žáky, zapojovali se do volnočasových aktivit, dále se vzdělávali.

Celkově naši žáci dosahují průměrných studijních výsledků. Jsou zde velké rozdíly mezi žáky s nejlepším a nejslabším prospěchem. Problémem je malý zájem starších žáků o dosažení co nejlepších studijních výsledků, některým chybí podpora a motivace vycházející z rodiny. Navíc si jsou žáci vědomi stále ještě vysokého počtu volných míst na středních školách.

V oblasti chování jsme řešili několik výchovných problémů. Zabývali jsme se i nutností důsledného omlouvání absence. Řešili jsme problém s podvodny slohových prací.

Maximálně jsme využili možností evropských dotací.

Pokračovala výborná spolupráce se zřizovatelem, který schválil navýšení rozpočtu tak, abychom mohli pokračovat v rekonstrukci osvětlení a mohl být zakoupen nábytek do učeben a cukrářská trouba do školní kuchyně. Stejně jako v předchozích letech přispěl částkou 800 Kč každému žákovi budoucí 1. třídy na školní pomůcky.

Rovněž pokračovala mezinárodní spolupráce i spolupráce se ZUŠ Týniště nad Orlicí, s Mateřskou školou Borohrádek, PPP Rychnov nad Kněžnou a dalšími partnery.

V následujícím školním roce budeme nadále vyučovat podle ŠVP Učit se s radostí, jeho Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3.

V následujícím školním roce budeme pokračovat jak v mezinárodní spolupráci, tak ve spolupráci se všemi našimi partnery.

Maximálně budeme využívat výpočetní a prezentační techniku. Zaměříme se na rozvoj čtenářské, matematické, jazykové a informační gramotnosti, na rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti přírodních věd a nabídneme činnosti na rozvoj technických dovedností.

V nejbližší budoucnosti je třeba zabezpečit odpovídající technický stav budovy, rekonstruovat původní rozvody elektřiny, dokončit výměnu osvětlovacích těles a zbývajících rozvody vody. Ve školní kuchyni a jídelně je nutné vyřešit problém s hromadící se vodou v šachtě.

Je třeba koncepčně řešit výpočetní síť.

Plánujeme dokončit obměnu nevyhovujícího nábytku (skříňky) ve třídách a pokračovat v malování dalších učeben.

Zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 27. srpna 2019.


Mgr. Iva Příbylová, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
T.G. Masaryka 396
517 24 Borohrádek
příspěvková organizace
IČO: 70888353

Příloha č. 1: Přehled průměrného prospěchu ve škol. roce 2019/20

Přehled prospěchu ve školním roce 2018/19

Základní škola T.G. Masaryka Borohrádek

		1. pololetí				2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	84.21 %	15.78 %	0.00 %	0.00 %	89.47 %	10.52 %	0.00 %	0.00 %	
3.	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	16.66 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	76.47 %	23.52 %	0.00 %	0.00 %	70.58 %	29.41 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	42.85 %	50.00 %	7.14 %	0.00 %	21.42 %	78.57 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	61.29 %	35.48 %	3.22 %	0.00 %	48.38 %	51.61 %	0.00 %	0.00 %	
5.	50.00 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	50.00 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %	58.33 %	41.66 %	0.00 %	0.00 %	
6.A	11.11 %	88.88 %	0.00 %	0.00 %	25.92 %	74.07 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	14.28 %	66.66 %	19.04 %	0.00 %	28.57 %	61.90 %	9.52 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	12.50 %	79.16 %	8.33 %	0.00 %	27.08 %	68.75 %	4.16 %	0.00 %	
7.A	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	44.44 %	55.55 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	38.23 %	61.76 %	0.00 %	0.00 %	38.23 %	61.76 %	0.00 %	0.00 %	
8.A	37.50 %	50.00 %	12.50 %	0.00 %	37.50 %	56.25 %	6.25 %	0.00 %	
8.B	41.17 %	52.94 %	5.88 %	0.00 %	35.29 %	64.70 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	39.39 %	51.51 %	9.09 %	0.00 %	36.36 %	60.60 %	3.03 %	0.00 %	
9.A	33.33 %	61.11 %	5.55 %	0.00 %	22.22 %	77.77 %	0.00 %	0.00 %	
9.B	47.36 %	52.63 %	0.00 %	0.00 %	31.57 %	68.42 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	40.54 %	56.75 %	2.70 %	0.00 %	27.02 %	72.97 %	0.00 %	0.00 %	