

Základní škola T. G. Masaryka Borohrádek, příspěvková organizace

T. G. Masaryka 396, 517 24 Borohrádek

IČO 70888353

Tel.: 494 381 621, 731 500 498

Webové stránky: [www: zsboro.cz](http://www.zsboro.cz)

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020

1. Úvod

Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 vychází z Vyhlášky č. 211/2020 Sbírky a byl projednán dne 6. 5. 2020 při videokonferenci pedagogických pracovníků.

2. Závěrečné hodnocení žáka na vysvědčení na konci školního roku 2019/2020 zohlední:

- a) podklady pro hodnocení získané v druhém pololetí v době, kdy osobní přítomnost žáků nebyla zakázána (tj. do 10. března 2020),
- b) podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy probíhalo vzdělávání na dálku, pokud pro takové vzdělávání měl žák odpovídající podmínky,
- c) podpůrně také podklady pro hodnocení získané v době, kdy se žáci základních škol účastnili ve škole vzdělávacích aktivit formou školních skupin nebo jinou formou (konec druhého pololetí po obnovení provozu),
- d) podpůrně také hodnocení výsledků vzdělávání žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

3. Za období vzdělávání na dálku během uzavření škol lze (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka do vzdělávání na dálku) v závěrečném hodnocení žáka na konci školního roku 2019/2020 zohlednit:

- a) snahu žáků o pravidelnou práci ve vzdělávání na dálku a odevzdávání úkolů a výstupů,
- b) samostatnou práci žáků a samostudium během vzdělávání na dálku a její výsledky,
- c) četbu související se zadanými úkoly,
- d) portfolia žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli (sebehodnocení žáka jako podklad pro hodnocení učitele),
- e) zvládnutí technologií a pravidel pro práci s technologiemi potřebnými pro vzdělávání na dálku, pokud lze toto hodnocení začlenit do hodnocení v předmětu zaměřeném na informační technologie.

4. Hodnocení v průběhu vzdělávání na dálku nebo při vzdělávacích aktivitách formou školních skupin nebo jinou formou do konce druhého pololetí nesmí být důvodem pro hodnocení žáka za druhé pololetí školního roku 2019/2020 stupněm nedostatečným nebo odpovídajícím slovním hodnocením.

5. Uzavření hodnocení za první pololetí v náhradním termínu

V souvislosti s mimořádnými opatřeními došlo k situaci, že žák nemohl být z objektivních důvodů hodnocen v náhradním termínu. V takovýchto případech bude stanoven **nový náhradní termín**, a to nejdříve od umožnění přítomnosti žáků ve školách, a to z důvodu zásahu vyšší moci. Teprve pokud nebude možné žáka hodnotit ani v tomto novém termínu, nebude žák za první pololetí hodnocen.

6. Uzavření hodnocení za druhé pololetí v náhradním termínu

V případě, že nebude možné hodnotit žáka za druhé pololetí ani za použití speciálních pravidel ve Vyhlášce, pak je nutné v souladu s § 52 odst. 3 školského zákona stanovit náhradní termín hodnocení, který se musí uskutečnit nejpozději do konce září následujícího roku. Předmětem hodnocení v náhradním termínu může být vzdělávací obsah pouze za období do 10. března 2020 a podpůrně vzdělávací obsahy za období do 11. března 2020.

7. Komisionální přezkoušení

Možnost žádat přezkoumání výsledků hodnocení s případným komisionálním přezkoušením (§ 52 odst. 4 školského zákona) zůstává zachována. Termín takového přezkoušení je možné individuálně dohodnout se zákonným zástupcem.

8. Hodnocení výchovných předmětů

Během vzdělávání na dálku byly upřednostněny profilové předměty. Hodnocení výchovných předmětů je dle MŠMT zbytné. Z tohoto důvodu nebudou hodnoceny výsledky vzdělávání v těchto předmětech

hudební výchova,

výtvarná výchova,

tělesná výchova,

etika,

občanská výchova,

praktické činnosti,

ekologie.

Projednáno s pedagogickými pracovníky dne 6. 5. 2020.

V Borohrádku dne 6. 5. 2020

Mgr. Iva Příbylová

